

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»  
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание  
трудоового коллектива  
(протокол от 20.03.2018 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ  
«Покровский детский сад»  
Н.П.Аввакумова  
20.03.2018г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ «ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2017 ГОД

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

### Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика учреждения

*Наименование образовательной организации:* муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад»).

*Дата создания образовательной организации* 01.07.1969г.

*Юридический адрес:* Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72.

*Фактический адрес:* Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72, ул. Ленина, д. 126а, телефон 37-17-27.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

*Учредителем* является Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника Е.Г.Балакиной.

*Собственник имущества* МКДОУ «Покровский детский сад» - Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ».

*Адрес электронной почты:* [mkdoupokrovckoe@mail.ru](mailto:mkdoupokrovckoe@mail.ru)

*Официальный сайт ДОУ:* <http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/>

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

*Режим работы ДОУ:* 5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день (с 7.30ч. до 17.30ч.)

*Ближайшее окружение детского учреждения:* МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский центр культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* № 15330 от 17.02.2012г.

## II. Система управления

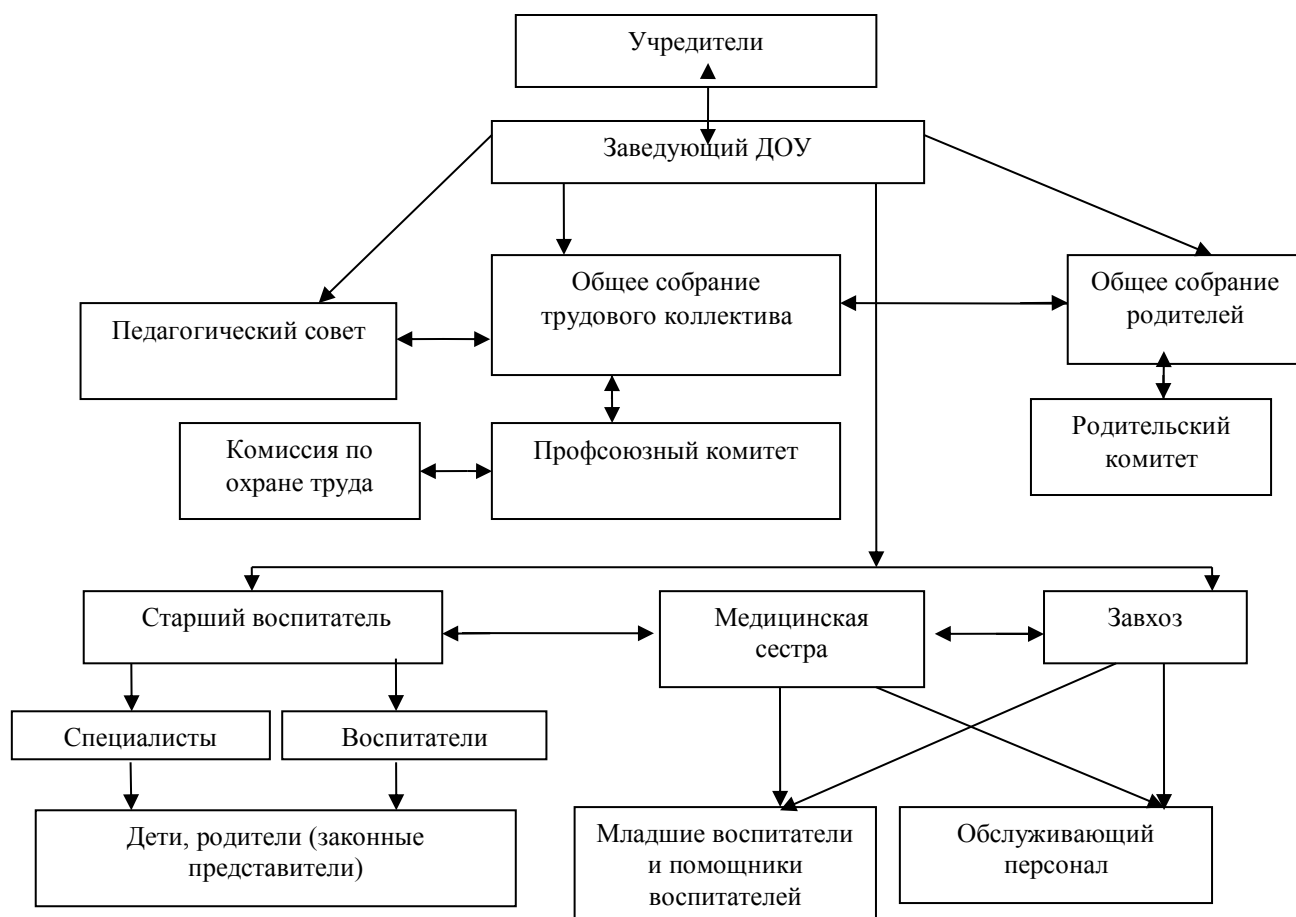
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 40 лет, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 20 лет, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Людмила Алексеевна Бурунова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожакина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

| <b>Структурное подразделение</b>    | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Члены структурного подразделения</b>                                 | <b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.<br>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.<br>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.                                                                                                                                                                                    | Все работники                                                           | Педагогический совет<br>Комиссия по охране труда<br>Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет                | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.<br>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.<br>Принятие образовательной программы ДОУ.<br>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты               | Общее собрание трудового коллектива<br>Родительский комитет             |
| Комиссия по охране труда            | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.<br>Контроль за соблюдением нормативных актов.<br>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.                                                                                                                                                       | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива<br>Профсоюзный комитет              |
| Профсоюзный комитет                 | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.<br>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.<br>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.                                                                                                       | Члены профсоюза                                                         | Общее собрание трудового коллектива<br>Комиссия по охране труда         |
| Родительский комитет                | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.<br>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.<br>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.                                                                                        | Избранные представители родительской общественности                     | Общее собрание родителей                                                |
| Общее собрание родителей            | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.<br>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования,                                                                                                                                                                                                                           | Родители (законные представители)                                       | Родительский комитет                                                    |

|  |                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  | воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Численность и состав воспитанников**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с.Покровское, п.Первомайский, д.Часовая, д.М–Белоносова, п.Горный, д.Бекленищево, д.Перебор, с.Исетское, г.К.-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2017 года составил – 176 человек.

*Наполняемость групп:*

| <b>Группа</b>                     | <b>Количество детей</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Группа раннего возраста (1,5 – 2) | 13                      |
| Группа раннего возраста (2 – 3)   | 22                      |
| Вторая младшая группа             | 26                      |
| Средняя группа                    | 22                      |
| Средняя группа А                  | 21                      |
| Старшая группа                    | 22                      |
| Старшая группа А                  | 23                      |
| Подготовительная группа           | 27                      |

Вывод. Все нуждающиеся дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами.

#### **Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада**

В течение 2017 года были приняты в детский сад 32 ребенка.

Легкая степень адаптации – 26 детей (81%),  
средняя степень адаптации – 5 детей (16%),  
тяжелая степень адаптации – 1 ребенок (3%).

#### ***Проблемы:***

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

## **Образовательная деятельность**

МКДОУ «Покровский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на основании лицензии.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Покровский детский сад». Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

**Цель программы:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### **Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, О.В.Совельева);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- «Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Педагоги ДООУ в работе с детьми используют современные педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- педагогические технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование);
- технология ЭЧП (эмоционально-чувственное погружение.);
- ТРИЗ.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДООУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих *задач*:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

### **Результативность выполнения образовательной программы**

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в ДООУ, в мае 2017г. проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

Диагностика проводилась по пятибалльной системе (таблица).

**Диагностика педагогического процесса**  
(мониторинг освоения образовательных областей Программы)

| Группы детского сада    | Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям |                         |                    |                                     |                     | Итоговый результат  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                         | Социально-коммуникативное развитие                                             | Познавательное развитие | Речевое развитие   | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |                     |
| Первая младшая группа   | 3,3<br>100%                                                                    | 3,2<br>94%              | 3<br>81%           | 3,5<br>100%                         | 3,9<br>100%         | <b>3,4<br/>95%</b>  |
| Вторая младшая группа   | 3,1<br>100%                                                                    | 3,1<br>95%              | 3,3<br>100%        | 3,1<br>100%                         | 3,2<br>100%         | <b>3,2<br/>99%</b>  |
| Вторая младшая группа А | 3,8<br>100%                                                                    | 4,1<br>100%             | 4,1<br>100%        | 4,3<br>100%                         | 4,6<br>100%         | <b>4,2<br/>100%</b> |
| Средняя группа          | 3,4<br>100%                                                                    | 3,4<br>100%             | 3,4<br>100%        | 3,3<br>100%                         | 3,3<br>100%         | <b>3,4<br/>100%</b> |
| Средняя группа А        | 3,6<br>95%                                                                     | 3,5<br>100%             | 3,3<br>86%         | 3,5<br>86%                          | 3,7<br>100%         | <b>3,5<br/>93%</b>  |
| Старшая группа          | 3,7<br>100%                                                                    | 4<br>100%               | 3,5<br>100%        | 3,3<br>100%                         | 3,5<br>100%         | <b>3,6<br/>100%</b> |
| Подготовительная группа | 3,3<br>89%                                                                     | 3,1<br>93%              | 3<br>85%           | 3,2<br>93%                          | 3,6<br>100%         | <b>3,2<br/>92%</b>  |
| <b>Средний балл</b>     | <b>3<br/>98%</b>                                                               | <b>3,5<br/>97%</b>      | <b>3,4<br/>93%</b> | <b>3,5<br/>97%</b>                  | <b>3,7<br/>100%</b> | <b>3,5<br/>97%</b>  |

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 97%.

### Коррекционная работа

В 2017 уч. году на логопункт было зачислено 20 детей (19 – воспитанников подготовительной группы, 1 – воспитанник старшей группы).

К концу учебного года выпущено с чистой речью 9 детей, со значительными улучшениями – 7 детей, нуждаются в дальнейшей логопедической помощи – 3 ребенка, оставлены для дальнейшей коррекционной работы – 1 ребенок.

### Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2017 уч. году выпущено в школу 28 детей.

26 выпускников детского сада будут обучаться в МАОУ «Покровская СОШ», 2 ребенка - в школах г. Каменск-Уральского).

### Готовность выпускников к обучению в школе

|             | Готовы<br>«школьно-зрелые» | Условно готовы<br>«средне-зрелые» | Не готовы<br>«незрелые» |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>2017</b> | 16(59%)                    | 9(33%)                            | 2(7%)                   |

Чаще всего встречающиеся проблемы:

- у детей недостаточно сформированы причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
- недостаточно развита монологическая речь;
- у многих детей не сформировано умение выделять закономерности и использовать их.

**Результаты диагностики социальной зрелости**

|             | Высокий уровень<br>социальной зрелости | Средний уровень<br>социальной зрелости | Низкий уровень<br>социальной зрелости |
|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>2017</b> | 16(59%)                                | 9(33%)                                 | 2(7%)                                 |

**Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)**

| <b>Уровень<br/>(РФ,<br/>область,<br/>район, ДОУ)</b> | <b>Мероприятия /<br/>форма предъявления,<br/>участия</b>       | <b>Участники<br/>(воспитанники и<br/>педагогические<br/>работники,<br/>подготовившие к<br/>участию в<br/>мероприятии)</b>                      | <b>Результат</b>                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДОУ                                                  | Конкурсы чтецов<br>«Зимушка – Зима»                            | 13 детей                                                                                                                                       | Чернавских Сережа,<br>Аввакумова Юлия – 1 место;<br>Бахарев Кирилл,<br>Чернавских Дима – 2;<br>Хлызова Лена,<br>Бубнова Настя – 3 место                                                                       |
| Район                                                | Районный этап<br>экологической кейс-игры<br>GreenTeam          | 12 детей<br>подготовительной<br>группы<br>(руководитель<br>Шимолина А.Ю.);<br>10 детей старшей<br>группы<br>(руководитель<br>Ярославцева Н.М.) | 3 место<br><br>2 место                                                                                                                                                                                        |
| ДОУ                                                  | Конкурс «Дошкольник<br>2017»                                   | Аввакумова Юлия,<br>Бахарев Кирилл,<br>Васильева Майя,<br>Вараксин Егор                                                                        | Аввакумова Юлия – 1 место                                                                                                                                                                                     |
| РФ                                                   | Всероссийский<br>творческий конкурс<br>«Природа родного края!» | Ловцов Ваня<br>(средняя группа),<br>Аввакумова Юлия<br>(подготовительная<br>группа)                                                            | 1 место<br><br>участник                                                                                                                                                                                       |
| ДОУ                                                  | Конкурс чтецов «Я живу<br>с природой в рифму»                  | 20 детей                                                                                                                                       | Гнетова Ярослава – 1 место,<br>Черкашина Вероника – 1<br>место.<br>Аввакумова Катя – 2 место,<br>Бастрикова Тая – 2 место,<br>Шарапова Даша – 3 место,<br>Юшков Костя – 3 место,<br>Самсонова Алена – 3 место |
| ДОУ                                                  | Конкурс рисунков «Наш<br>Маршак»                               | 45 детей                                                                                                                                       | Ловцов Ваня, Касенева<br>Диана, Плесовских Тая – 1<br>место;                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Косухина Аня, Ольховский Кирилл, Бекленищев Максим – 2 место;<br>Ченская Наташа, Роспономарева Лера, Самсонова Алена, Белоусова Тая – 3 место |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2017 г. предусмотрено 45,01 единиц. Общее количество сотрудников на 31.12.2017г. – 43 человека, из них педагогических работников на 31.12.2017г. – 14 человек.

По состоянию на 31.12.2017г:

##### *Образовательный уровень педагогических и руководящих работников*

|                    | всего      | Образование |            |           |     |               |
|--------------------|------------|-------------|------------|-----------|-----|---------------|
|                    |            | ВПО         | высшее др. | СПО       | НПО | из них учатся |
| заведующий         | 1          |             |            | 1         |     |               |
| ст. воспитатель    | 1          |             |            | 1         |     |               |
| муз. руководитель  | 1          |             |            | 1         |     |               |
| учитель-логопед    | 1          | 1           |            |           |     |               |
| инструктор по ФИЗО | 1          | 1           |            |           |     |               |
| воспитатели        | 10         | 6           |            | 4         |     |               |
| <b>всего:</b>      | 15         | 8           | -          | 7         |     |               |
| <b>%</b>           | <b>100</b> | <b>53</b>   |            | <b>47</b> |     |               |

##### *Распределение педагогических работников по стажу работы в ДООУ*

| Год  | Число Педагогических работников | Стаж   |        |       |        |        |            |
|------|---------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|------------|
|      |                                 | 0-5    | 5-10   | 10-15 | 15-20  | 20-30  | 30 и более |
| 2017 | 14                              | 5(36%) | 2(14%) | -     | 3(21%) | 4(29%) |            |

##### *Возрастной уровень педагогических и руководящих работников*

| Год  | Число педагогических работников в | Возраст   |                 |                 |              |
|------|-----------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
|      |                                   | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 2017 | 14                                | 2(14%)    | 2(14%)          | 8(57%)          | 2(14%)       |

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

В течение 2017 учебного года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов

(46%), обучающие семинары – 1 педагога (8%), посещали РМО – 5 педагога (38%).

| <b><i>Ф.И.О.</i></b> | <b><i>Должность</i></b> | <b><i>Наименование программы (тема)</i></b>                                                                                | <b><i>Объем (кол-во часов)</i></b> | <b><i>Наименование образовательного учреждения</i></b> |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Иванова О.А.         | Старший воспитатель     | «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                | 72                                 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»    |
| Поварницына М.Н.     | воспитатель             | «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                | 72                                 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»    |
| Аввакумова И.М.      | воспитатель             | «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                | 72                                 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»    |
| Шимолина А.Ю         | воспитатель             | «Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя» | 24                                 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                      |
| Леничкина О.Н.       | воспитатель             | «Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя» | 24                                 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                      |
| Ченская О.В.         | учитель-логопед         | «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»                                                                      | 48                                 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                      |
| Белова Э.А.          | воспитатель             | «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                | 72                                 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»    |
| Грачева В.В.         | воспитатель             | «Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников»                                                            | 24                                 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»    |

|                  |             |                                                                                                          |    |                                                     |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
| Овчинникова Н.И. | воспитатель | «Технологии развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 24 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» |
| Ярославцева Н.М. | воспитатель | «Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников»                                          | 24 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» |
| Черкашина О.В.   | воспитатель | «Технологии развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 24 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» |

6 педагогов (46%) (Иванова О.А., Аввакумова И.М., Ченская О.В., Грачева В.В., Леничкина О.Н., Черкашина О.В.) прошли курсы по программе «Оказание первой помощи» ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», в объеме 16 часов.

#### *Аттестация педагогов*

| 2017 | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Должность</i> | <i>Кв.кат./СЗД</i> |
|------|------------------------|------------------|--------------------|
|      | Ченская О.В.           | Учитель-логопед  | 1 кв.кат.          |

#### *Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ на 31.12.2017г.*

| Год  | Число педагогических работников в | Категория        |                                   |                  |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
|      |                                   | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют кв.кат. |
| 2017 | 15                                | 5(33%)           | 4(27%)                            | 6(40%)           |

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Методические мероприятия: открытые просмотры, консультации, семинары проводились в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

#### *Обобщение и распространение опыта работы педагогов*

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

| <i>Ф.И.О.</i> | <i>Тема</i> | <i>Где обобщался опыт</i> |
|---------------|-------------|---------------------------|
|---------------|-------------|---------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                      |                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Иванова О.А.     | «Интеллектуальные игры – одно из средств всестороннего развития дошкольников»; «Научить учиться». Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ» | Педсовет                       |
| Шимолина А.Ю.    | «Квест-игра как форма организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»                                                               | Педсовет                       |
| Поварницына М.Н. | «Моделирование в экологическом образовании»                                                                                                                          | Педсовет                       |
| Аввакумова И.М.  | «Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста в играх с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера»                                                          | Районные педагогические чтения |
|                  | «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»                                                                                                                        | Педсовет                       |
| Леничкина О.Н.   | «Развитие интеллектуальной активности детей раннего возраста»                                                                                                        | Педсовет                       |
| Ярославцева Н.М. | «Прогулка – одна из основных форм экологического образования»                                                                                                        | Педсовет                       |

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

#### *Участие педагогов в конкурсах*

| <b>Уровень</b> | <b>Название конкурса</b>                                                     | <b>ФИО участника или авторского коллектива</b> | <b>Результат</b>                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ДОУ            | Конкурс «Игрушки-помощники»                                                  | Все педагоги ДОУ                               | 1 место – Аввакумова И.М.                |
|                |                                                                              |                                                | 2 место – Поварницына М.Н.               |
|                |                                                                              |                                                | 2 место - Ярославцева Н.М.               |
|                |                                                                              |                                                | 3 место - Черкашина О.В.                 |
|                |                                                                              |                                                | 3 место - Леничкина О.В.                 |
| Район          | Районный этап экологической кейс-игры GreenTeam                              | Ярославцева Н.М.                               | 2 место                                  |
|                |                                                                              | Шимолина А.Ю.                                  | 3 место                                  |
| РФ             | Конкурс методических материалов и творческих работ «Лесные богатства России» | Ярославцева Н.М.                               | участник                                 |
| ДОУ            | Смотр-конкурс «Лучшая организация экологического центра в групповой комнате» | Все педагоги ДОУ                               | 1 место – Поварницына М.Н.               |
|                |                                                                              |                                                | 2 место - Ярославцева Н.М., Грачева В.В. |
|                |                                                                              |                                                | 3 место – Аввакумова И.М.                |

Вывод. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **V. Материально-техническое обеспечение**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2017 уч. году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции). За счет данных вливаний приобретено:

- спортивный инвентарь;
- мягкие игровые модули;
- учебно-наглядные пособия;
- многофункциональное устройство (МФУ).

За счет муниципального финансирования приобретено:

- 2 водонагревателя;
- холодильник;
- 20 детских стульчиков;
- 6 детских столов.

**Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6:** работы по замене ограждения детского сада, приобретение и установка счетчиков для учета тепла, ремонт вентиляционной системы. Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

**Вывод:** Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

### **Учебно-материальное обеспечение**

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;

- постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие ТСО в ДОУ:

- мультимедийный проектор -1 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска с проектором – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 2 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## **Медико-социальные условия**

### **Организация питания в ДОУ**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОУ (с отметкой в журнале).

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

### **Медицинское обслуживание в ДОУ**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожакиной Т.А..

*Основные направления организации медицинского обслуживания в ДОУ:*

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Устава дошкольного образовательного учреждения.

Персонал ДООУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и др.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы и др.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Коррекционная работа: корригирующая гимнастика и упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

5. Спортивно-досуговая работа, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (праздники, соревнования, развлечения и т.д.).

В ДООУ готовятся фруктовые кислородные коктейли. Проводит данную процедуру медицинская сестра ДООУ. В 2017 уч.г. прошли курс ОКСИГЕНАТЕРАПИИ более 80% воспитанников.

## **Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

### **Общая заболеваемость**

| Годы                                    | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|
| Вид заболевания                         |      |      |      |      |
| Инфекционные и паразитарные заболевания | 28   | 8    | -    | 5    |
| Болезни уха                             | 7    | 6    | 15   | 12   |
| Болезни крови                           | -    | 2    | -    | -    |
| Болезни эндокринной системы             | -    | 4    | 8    | 5    |
| Болезни глаз                            | 5    | 3    | 7    | 6    |
| Болезни органов дыхания                 | 163  | 205  | 319  | 338  |
| Болезни пищеварения                     | 7    | 3    | 6    | 10   |
| Болезни кожи                            | 3    | 3    | 5    | 6    |
| Болезни мочеполовой системы             | 3    | 1    | 5    | 2    |
| Травмы, отравления                      | 1    | 3    | 3    | 3    |
| Число заболеваний всего                 | 219  | 233  | 366  | 374  |

Одним ребенком пропущено д/дней по болезни –2

В 2017 уч. году профилактический осмотр проводила Областная детская клиническая больница №1.

### **Результаты медосмотра**

| Год | Всего детей | Отношение к группе здоровья |
|-----|-------------|-----------------------------|
|-----|-------------|-----------------------------|

|      |     | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|------|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| 2017 | 171 | 75       | 72        | 22         | 2         |
|      | 97% | 44%      | 42%       | 13%        | 1%        |

1% воспитанников ДООУ имеют статус ребенок-инвалид.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В 2017 уч. году с детьми проведены следующие мероприятия:

- туристический поход (сентябрь);
- спортивный праздник «Будь здоров!» (с элементами ПДД и пожарной безопасности);
- Неделя здоровья (январь);
- реализация проектов;
- логопедические досуги и др.

### ***Проблемы:***

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

### ***Пути решения:***

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДООУ.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Активизация форм работы с сотрудниками и родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

### **Информационно-методические условия**

В ДООУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДООУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии мероприятий. Старший воспитатель Иванова О.А. является ответственным лицом за размещение и пополнение информации на официальном сайте ДООУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VI. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Основной целью взаимодействия с родителями считается: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуется 31 семья (родители, которые имеют 3 и более несовершеннолетних детей, опекуны и родители детей-инвалидов), все родители получают Федеральную выплату части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

В ДОУ в течение года проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, и др. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах.

В 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- выставка «А у наших мамочек золотые руки» (27 родителей, 40 работ);
- участие в проектах («Заповедники Свердловской области» (подготовительная группа), «Лес – наш друг» (старшая группа) и др.);
- конкурс «Дошкольник 2017» (4 семьи);
- выставка «Осенняя фантазия» (23 семьи);
- выставка-конкурс «Чудо-рукавичка» (70 семей);
- акция «Сохраним елочку-красавицу наших лесов»;
- участие в конкурсах Всероссийского уровня.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования были получены следующие результаты:

| <b>Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:</b>                                                                                                    | <b>Да</b> | <b>Нет</b> | <b>Затрудняюсь ответить</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.                                                                    | 85%       | -          | 15%                         |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса.                                                                                                   | 95%       | -          | 5%                          |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения). | 57,5%     | -          | 42,5%                       |
| 4. Состоянием материально-технической базы учреждения.                                                                                             | 62,5%     | 25%        | 12,5%                       |
| 5. Профессионализмом педагогов.                                                                                                                    | 92,5%     | -          | 7,5%                        |
| 6. Организацией питания в учебном учреждении.                                                                                                      | 85%       | 2,5%       | 12,5%                       |
| 7. Санитарно-гигиеническими условиями.                                                                                                             | 90%       | 5%         | 5%                          |

|                                                                             |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).             | 87,5% | -     | 12,5% |
| 9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.                                | 95%   | -     | 5%    |
| 10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.) | 35%   | 17,5% | 47,5% |

### **Проблемы:**

- многие родители воспитанников не владеют информацией о функционировании официального сайта ДООУ;
- 25% родителей не удовлетворены состоянием материально-технической базы;
- для родителей и воспитанников не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

## **VII. Социальное партнерство**

Детский сад в 2017 уч. году активно сотрудничал со школой. Главной задачей работы МО периода детства – сохранение преемственности дошкольного и начального образования.

В начале учебного года разработана и утверждена Программа преемственности ДООУ и МАОУ «Покровская СОШ». В рамках данной программы прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября воспитанники детского сада приняли участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»;
- в течение учебного года было организовано взаимопосещение педагогами ДООУ уроков в 1-ых классах;
- в апреле был проведен день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Всем присутствующим была предложена программа, подготовленная педагогами и воспитанниками детского сада;
- в мае, старшим воспитателем ДООУ Ивановой О.А., была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

МКДООУ «Покровский детский сад» взаимодействовал и с другими социальными партнерами:

1. Покровская сельская библиотека
  - экскурсии;
  - привлечение сотрудников библиотеки к участию в мероприятиях ДООУ в качестве жюри.
2. Покровский центр культуры
  - посещение театрализованных представлений;
  - проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Покровская детская школа искусств
  - посещение концертных программ;
  - обучение воспитанников детского сада в ДШИ.
4. Пожарная часть
  - экскурсии;
  - тематические беседы с воспитанниками.
5. ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ»
  - медицинское сопровождение;
  - проведение медицинских осмотров сотрудников детского сада и воспитанников ДООУ.

### **Общие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В дальнейшем следует разработать программу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. Необходимо пересмотреть систему деятельности методической службы, направленную на активизацию профессионального потенциала педагогов. Стимулировать педагогов на активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.
5. Проведенная работа с родителями способствовала установлению взаимопонимания с семьями воспитанников, повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития детей, определению дальнейшего пути сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

## Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 176 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 176 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 35 человека       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 141 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 176 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 176 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/1%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 2 человека/1%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 2 человека/1%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 2 человека/1%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 14 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 8 человек/57%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 8 человек/57%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 человека/43%       |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | 6 человека/43%       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 5 человек/36%        |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 человек/0%         |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 человек/36%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/0%           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 человека/36%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 человек/0%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 2 человека/14%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человека/7%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/87%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 13 человек/81%       |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 человек/12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0         |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |