

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание
трудоого коллектива
(протокол от 17.04.2019, № 2)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
Мацул Н.П.Аввакумова
17.04.2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ «ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2018 ГОД

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад»).

Дата создания образовательной организации 01.07.1969г.

Юридический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72.

Фактический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72, ул. Ленина, д. 126а, телефон 37-17-27.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Учредителем является Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника Е.Г.Балакиной.

Собственник имущества МКДОУ «Покровский детский сад» - Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ».

Адрес электронной почты: mkdoupokrovckoe@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/>

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день (с 7.00ч. до 17.30ч.)

Ближайшее окружение детского учреждения: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский дом культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15330 от 17.02.2012г.

II. Система управления

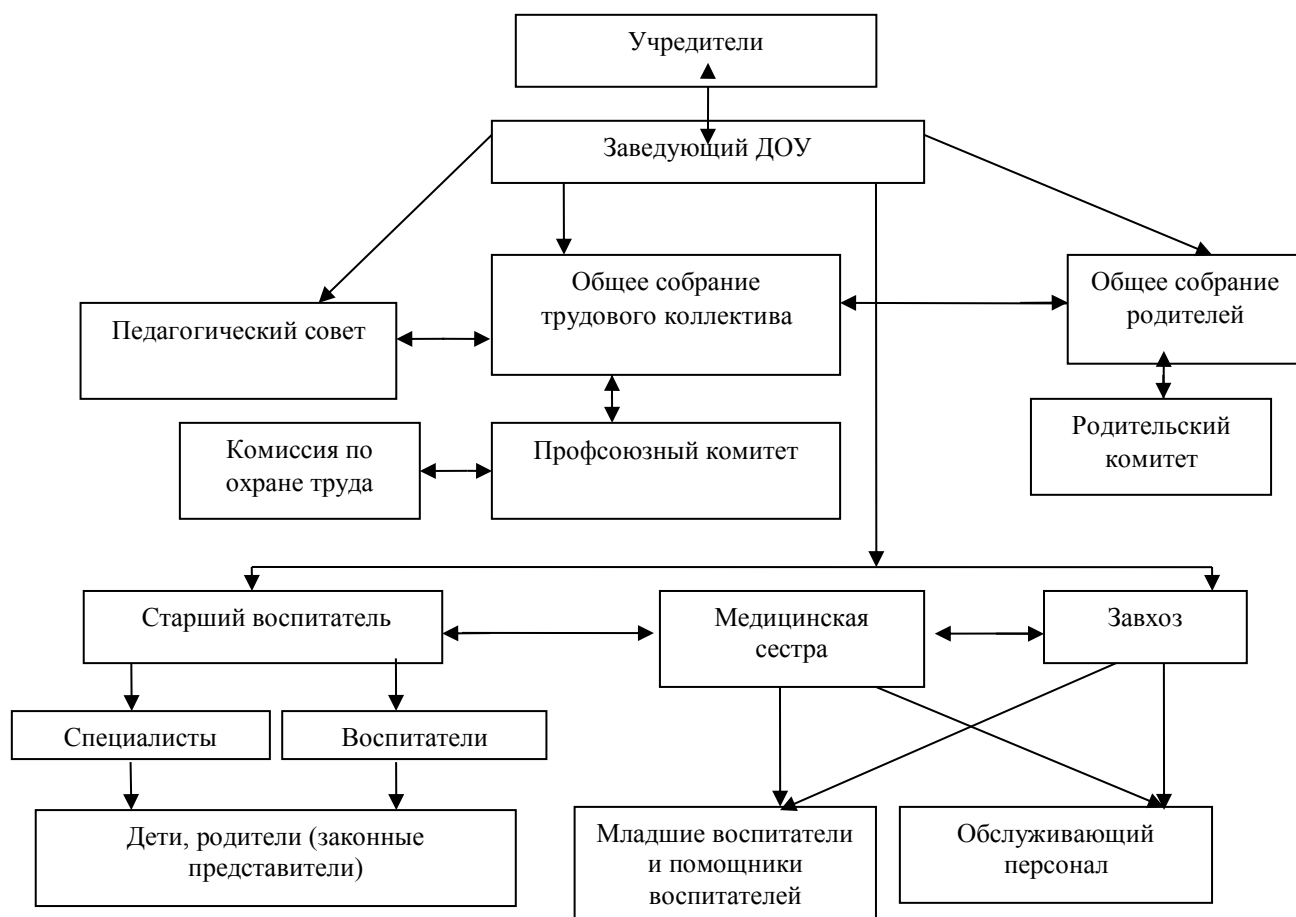
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 41 год, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 21 год, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Алена Александровна Шуганова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожаккина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет
--------------------------	---	-----------------------------------	----------------------

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Численность и состав воспитанников

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с.Покровское, п.Первомайский, д.Часовая, д.М–Белоносова, п.Горный, д.Бекленищево, д.Перебор, с.Исетское, г.К.-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2018 года составил – 166 человек.

Наполняемость групп:

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2)	19
Группа раннего возраста (2 – 3)	20
Вторая младшая группа	26
Средняя группа	24
Старшая группа А	21
Старшая группа	24
Подготовительная группа А	16
Подготовительная группа	16

Вывод. Все нуждающиеся дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

В течение 2018 года были приняты в детский сад 22 ребенка.

Легкая степень адаптации – 19 детей (86%),

средняя степень адаптации – 3 детей (14%),

тяжелая степень адаптации – 0 детей (0%).

Проблемы:

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

Образовательная деятельность

МКДОУ «Покровский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на основании лицензии.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Покровский детский сад». Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, О.В.Совельева);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- «Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Педагоги ДОУ в работе с детьми используют современные педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- педагогические технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование);
- технология ЭЧП (эмоционально-чувственное погружение.);
- ТРИЗ.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДОУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих *задач*:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в ДОУ, в мае 2018г. проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,

- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

Диагностика проводилась по пятибалльной системе (таблица).

**Диагностика педагогического процесса
(мониторинг освоения образовательных областей Программы)**

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Вторая младшая группа	2,3 54%	2,9 92%	2,6 75%	2,6 83%	2,7 92%	2,6 79%
Средняя группа	3,1 100%	3,1 100%	2,9 100%	2,8 100%	2,8 100%	2,9 100%
Средняя группа А	4,1 100%	4,3 100%	4 100%	4,2 100%	4,6 100%	4,2 100%
Старшая группа	3,5 100%	2,9 100%	3 94%	3 94%	3,1 100%	3,1 98%
Старшая группа А	4 100%	4,2 100%	3,8 100%	4,2 100%	4,6 100%	4,2 100%
Подготовительная группа	4,3 100%	3,9 100%	3,9 100%	3,9 100%	4,1 100%	4 100%
Средний балл	3,5 92%	3,5 99%	3,4 95%	3,4 96%	3,6 99%	3,5 96%

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 96%.

Коррекционная работа

На логопункт было зачислено 20 детей (18 – воспитанников подготовительной группы, 2 – воспитанника старшей группы).

К концу 2017-2018 учебного года выпущено с чистой речью 3 детей, со значительными улучшениями – 12 детей, нуждаются в дальнейшей логопедической помощи – 3 ребенка, оставлены для дальнейшей коррекционной работы – 2 ребенка.

Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2018 уч. году выпущено в школу 39 детей.

36 выпускников детского сада будут обучаться в МАОУ «Покровская СОШ», 3 детей - в школах г. Каменск-Уральского).

Готовность выпускников к обучению в школе

Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
0(0%)	6(18%)	23(67%)	4(12%)	1(3%)

Чаще всего встречающиеся проблемы:

- у детей недостаточно сформированы причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
- недостаточно развита монологическая речь

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

<i>Уровень (РФ, область, район, ДОУ)</i>	<i>Мероприятия / форма предъявления, участия</i>	<i>Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Конкурс «Дошкольник 2018»	Бастрикова Тая, Гусева Маша, Новикова Полина, Черкашина Вероника	Гусева Маша – 1 место
Район	Районный этап экологической кейс-игры GreenTeam	12 детей подготовительной группы (руководитель Ярославцева Н.М.); 10 детей старшей группы (руководитель Поварницына М.Н.)	участники участники
Район	Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей»	16 детей	Дождиков Платон – 3 место
Район	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ловцов Ваня (старшая группа), Степнова Лера (подготовительная группа)	участники
Район	Видеоконкурс агитбригад волонтеров дошкольных образовательных организаций «Мы за ЗОЖ»	10 детей подготовительной группы	участники
Район	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я выбираю Президента!»	7 детей подготовительной группы (руководитель Ярославцева Н.М.)	участники
Район	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Подготовительная группа (руководители: Ярославцева Н.М., Аввакумова И.М.)	1 место
Район	Творческий конкурс, посвященный Дню народов Среднего Урала	Ловцов Ваня (старшая группа), Аввакумов Саша (старшая группа)	1 место 1 место
Район	Выставка-конкурс зимних и новогодних композиций «Новогодний серпантин»	8 детей	Аввакумов Саша (подготовительная группа), Ловцов Ваня (подготовительная группа)

IV. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2018 г. предусмотрено 46,26 единиц. Общее количество сотрудников на 31.12.2018г. – 44 человека, из них педагогических работников на 31.12.2018г. – 15 человек.

По состоянию на 31.12.2018г:

Образовательный уровень педагогических работников

	всего	Образование				
		ВПО	высшее др.	СПО	НПО	из них учатся
ст. воспитатель	1			1		
муз. руководитель	1			1		
учитель-логопед	1	1				
инструктор по ФИЗО	1	1				
воспитатели	11	6		5		
всего:	15	8		7		
%	100	53		47		

Распределение педагогических работников по стажу работы в ДОУ

Год	Число Педагогических работников	Стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 и более
2018	15	5(33%)	2(13%)	1(7%)	3(20%)	4(27%)	

Возрастной уровень педагогических и руководящих работников

Год	Число педагогических работников в	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2018	15	3(20%)	2(13%)	7(47%)	3(20%)

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 43 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

В течение 2018 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (33%), обучающие семинары – 2 педагога (13%), посещали РМО – 5 педагога (33%).

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)	Наименование образовательного учреждения
Иванова О.А.	Старший воспитатель	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в	72	ФГБОУ ВО «УрГПУ»

		условиях реализации ФГОС ДО»		
		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Аввакумова И.М.	воспитатель	«Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	16	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Мирзоева А.Б.	воспитатель	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	72	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»
Качалкова А.В.	Музыкальный руководитель	«Психолого-педагогическая основа музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»
Ченская О.В.	учитель-логопед	«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ФГБОУ ВО «УрГПУ»

4 педагогов (27%) (Поварницына М.Н., Ярославцева Н.М., Мирзоева А.Б., Белова Э.А.) прошли курсы по программе «Оказание первой помощи» ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», в объеме 16 часов.

Аттестация педагогов

2018	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв.кат./СЗД
	Леничкина О.Н.	воспитатель	СЗД
	Черкашина О.В.	воспитатель	СЗД
	Овчинникова Н.И.	воспитатель	СЗД

Аттестация педагогических работников ДОУ на 31.12.2018г.

Число педагогических работников	Категория		
	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.кат.
15	5(33%)	6(240%)	4(27%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Методические мероприятия: открытые просмотры, консультации, семинары проводились в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Ф.И.О.	Тема	Где обобщался опыт
Иванова О.А.	«Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду общеразвивающего вида»	РМО
	«Система оценки деятельности педагогов ДОУ»	РМО
Ченская О.В.	«Логопедическое сопровождение дошкольников с ЗПР в условиях логопедического пункта общеобразовательного дошкольного учреждения»	РМО
Качалкова А.В.	«Роль ИКТ в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности»	РМО
Поварницына М.Н.	«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	Педсовет
Ярославцева Н.М.	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с помощью техники оригами»	Педсовет

Аввакумова И.М.	«Лэпбук – средство развития познавательных способностей дошкольников»	Педсовет
Леничкина О.Н.	«Бизиборд как средство развития детей раннего возраста»	Педсовет

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО участника или авторского коллектива</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие, направленное на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Все педагоги ДОУ	1 место – Аввакумова И.М.
			2 место – Леничкина О.Н.
			3 место – Овчинникова Н.И.
ДОУ	Смотр-конкурс «Лучший центр краеведения в групповой комнате»	Все педагоги ДОУ	1 место – Поварницына М.Н.
			2 место – Леничкина О.Н.
			3 место – Аввакумова И.М.
Район	Районный этап экологической кейс-игры GreenTeam	Ярославцева Н.М.	участник
		Поварницына М.Н.	участник
Район	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Ярославцева Н.М. Аввакумова И.М. Иванова О.А.	1 место
РФ	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог XXI века»	Иванова О.А.	1 место
РФ	Конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический успех»	Ченская О.В.	участник
РФ	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду по ФГОС»	Белоногова С.С.	1 место
РФ	Конкурс «Театрализация в педагогической деятельности»	Ченская О.В. Качалкова А.В.	1 место
РФ	Конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС»	Ченская О.В.	1 место

Вывод. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

V. Материально-техническое обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2018 уч. году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции) и муниципального финансирования.

За счет данных вливаний приобретено:

- спортивный инвентарь;
- детские игровые центры;
- технические средства обучения (2 ноутбука, музыкальный центр);
- 5 водонагревателей;
- детская мебель для детей раннего возраста (столы и стульчики);
- 3 шкафа для хранения белья в гладильной комнате;
- металлические стеллажи для хранения продуктов в складском помещении;
- полки, подтоварники для буфетных.

В течение 2018 года были выполнены следующие ремонтные работы в здании детского сада по адресу: ул. Рабочая 6:

- произведена замена системы отопления;
- в четырех буфетных комнатах заменена настенная и напольная плитка;
- установлено 3 новых двери в группе раннего возраста;
- в первой младшей группе заменили линолеум;
- установлено новое ограждение территории детского сада;
- проведено частичное кронирование деревьев;
- частично заменено освещение территории.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: приобретение и установка счетчиков для учета тепла, ремонт вентиляционной системы. Система водоснабжения, канализации требует проведения капитального ремонта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Учебно-материальное обеспечение

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие ТСО в ДОУ:

- мультимедийный проектор -2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1шт.,
- принтер – 3 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 3 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Медико-социальные условия

Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и

обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Медицинское обслуживание в ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожакиной Т.А.

Основные направления организации медицинского обслуживания в ДОО:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Устава дошкольного образовательного учреждения.

Персонал ДОУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и др.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы и др.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Коррекционная работа: корригирующая гимнастика и упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

5. Спортивно-досуговая работа, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (праздники, соревнования, развлечения и т.д.).

В ДОУ готовятся фруктовые кислородные коктейли. Проводит данную процедуру медицинская сестра ДОУ. В 2018 году прошли курс ОКСИГЕНАТЕРАПИИ более 80% воспитанников.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Общая заболеваемость

Годы	2015	2016	2017	2018
Вид заболевания				
Инфекционные и паразитарные заболевания	8	-	5	15
Болезни уха	6	15	12	17
Болезни крови	2	-	-	-
Болезни эндокринной системы	4	8	5	8
Болезни глаз	3	7	6	4
Болезни органов дыхания	205	319	338	361
Болезни пищеварения	3	6	10	3
Болезни кожи	3	5	6	5
Болезни мочеполовой системы	1	5	2	3

Травмы, отравления	3	3	3	2
Число заболеваний всего	233	366	374	405

Одним ребенком пропущено д/дней по болезни –2,1

В 2018 году профилактический осмотр проводила Областная детская клиническая больница №1.

Результаты медосмотра

Год	Всего детей	Отношение к группе здоровья			
		I	II	III	IV
2018	171	75	72	22	2
	97%	44%	42%	13%	1%

1% воспитанников ДООУ имеют статус ребенок-инвалид.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В 2018 году с детьми проведены следующие мероприятия:

- туристический поход (сентябрь);
- спортивный праздник «Будь здоров!» (с элементами ПДД и пожарной безопасности);
- Неделя здоровья (январь);
- реализация проектов;
- логопедические досуги и др.

Проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход при проведении оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Пути решения:

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДООУ.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Активизация форм работы с сотрудниками и родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

Информационно-методические условия

В ДООУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,

– осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДООУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии мероприятий. Старший воспитатель Иванова О.А. является ответственным лицом за размещение и пополнение информации на официальном сайте ДООУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной **целью** взаимодействия с родителями считается: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуется 28 семей (родители, которые имеют 3 и более несовершеннолетних детей, опекуны и родители детей-инвалидов), все родители получают Федеральную выплату части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

В ДООУ в течение года проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, и др. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- конкурс «Дошкольник 2018» (4 семьи);
- выставка «Чудеса природы»;
- конкурс на лучшую эмблему (логотип) детского сада (33 семьи);
- конкурс «Символ 2019 года»;
- участие в проектах;
- участие в социальных акциях;
- участие в конкурсах муниципального уровня.

Родители воспитанников приняли активное участие в рейдовых мероприятиях в рамках акции «Родительский патруль».

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования были получены следующие результаты:

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	100%	-	-
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	98%	-	2%

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	63%	-	37%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	63%	11%	26%
5. Профессионализмом педагогов.	96%	-	4%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	89%	2%	9%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	96%	-	4%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	98%	-	2%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	100%	-	-
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	53%	17%	30%

Проблемы:

- многие родители воспитанников не владеют информацией о функционировании официального сайта ДООУ;
- 11% родителей не удовлетворены состоянием материально-технической базы;
- для родителей и воспитанников не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

VII. Социальное партнерство

Детский сад в 2018 году активно сотрудничал со школой. Главной задачей работы МО периода детства – сохранение преемственности дошкольного и начального образования.

В начале учебного года разработана и утверждена Программа преемственности ДООУ и МАОУ «Покровская СОШ». В рамках данной программы прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября воспитанники детского сада приняли участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»;
- в течение учебного года было организовано взаимопосещение педагогами ДООУ уроков в 1-ых классах;
- в апреле был проведен день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- в мае, старшим воспитателем ДООУ Ивановой О.А., была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

МКДООУ «Покровский детский сад» взаимодействовал и с другими социальными партнерами:

1. Покровская сельская библиотека
 - экскурсии;
 - привлечение сотрудников библиотеки к участию в мероприятиях ДООУ в качестве жюри.
2. Покровский центр культуры
 - посещение театрализованных представлений;
 - проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Покровская детская школа искусств

- посещение концертных программ;
- обучение воспитанников детского сада в ДШИ.

4. Пожарная часть

- экскурсии;
- тематические беседы с воспитанниками.

5. ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ»

- медицинское сопровождение;
- проведение медицинских осмотров сотрудников детского сада и воспитанников ДОО.

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В дальнейшем следует разработать программу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДОО остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. Необходимо пересмотреть систему деятельности методической службы, направленную на активизацию профессионального потенциала педагогов. Стимулировать педагогов на активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.
5. Проведенная работа с родителями способствовала установлению взаимопонимания с семьями воспитанников, повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития детей, определению дальнейшего пути сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да