

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

623480, Свердловская область, Каменский район, с. Покровское, ул. Рабочая, д.6  
телефон: (3439)37-13-72, E-mail: mkdoypokrovskoe@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 28.08.2020г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МКДОУ  
«Покровский детский сад»  
Н.П.Аввакумова  
Приказ № 72 от 31.08.2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**  
на 2020-2021 учебный год

с. Покровское, 2020г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» разработан в соответствии следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;

Учебный план МКДОУ «Покровский детский сад» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

**Целью образовательного процесса** в детском саду является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Для достижения цели определены **задачи**:

- учить в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)
- Группа раннего возраста (2 -3 года)
- Младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет)
- Средняя группа А (4 – 5 лет)

- Старшая группа (5 – 6 лет)
- Подготовительная группа (6 – 7 лет)
- Подготовительная группа А (6 – 7 лет)

Учебный план МКДОУ «Покровский детский сад» соответствует Уставу ДОУ, Основной образовательной программе дошкольного образования, Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г.)), обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной (модульной) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Парциальные программы являются дополнением к Примерной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Обязательная часть образовательной программы строится на основе комплексной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В части, формируемыми участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

- реализация задач образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется на основе парциальной программы «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;
- реализация задач образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** осуществляется на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»;
- реализация задач образовательной области **«Речевое развитие»** осуществляется на основе парциальной программы «Обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Вариативная часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение образовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) (см. таблицу).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### Продолжительность НОД в соответствии с возрастом детей

1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
8 – 10мин.	8 – 10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	до 30мин.

\*НОД – непосредственно образовательная деятельность

### Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастом

1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
100мин. 1ч.40мин.	100мин. 1ч.40мин.	150мин. 2ч.30мин.	200мин. 3ч.20мин.	350мин. 5ч.50мин.	575мин. 9ч.35мин.
д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД - нет

\*д/ОД – дополнительная образовательная деятельность

**План непрерывной образовательной деятельности  
с детьми 2-го и 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности  
на 2020 – 2021 учебный год**

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	2-ой год жизни	3-ий год жизни
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)	20 мин (2)
Двигательная деятельность	20 мин (2)	20 мин (2)
<b>Итого:</b>	<b>100 мин (10)</b>	<b>100 мин (10)</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>	<b>100 мин (10) 1 час 40 мин</b>	<b>100 мин (10) 1 час 40 мин</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**План непрерывной образовательной деятельности  
с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Основные направления развития (образовательные области)	Виды деятельности детей	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки (минуты/кол-во периодов)			
			Младшая (4-ый год жизни)	Средняя (5-ый год жизни)	Старшая (6-ой год жизни)	Подготовительная (7-ой год жизни)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Освоение безопасного поведения	-	-	25 (1)	30 (1)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	7,5 (0,5)	10 (0,5)	25 (1)	30 (1)
		Познание предметного и социального мира	7,5 (0,5)	10 (0,5)	25 (1)	30 (1)
		Математическое и сенсорное развитие	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	30 (1)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальное	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
	Изобразительная деятельность	Рисование	7,5 (0,5)	10 (0,5)	25 (1)	30 (1)
		Лепка	7,5 (0,5)	10 (0,5)	12,5 (0,5)	30 (1)
		Аппликация	7,5 (0,5)	10 (0,5)	12,5 (0,5)	30 (1)
Конструирование	Конструирование	7,5 (0,5)	10 (0,5)	25 (1)	30 (1)	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	45 (3)	60 (3)	50 (2)	60 (2)

		Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	-	-	25 (1)	30 (1)
<b>Итого:</b>			<b>10 150 мин 2ч. 30мин.</b>	<b>10 200 мин 3ч. 20мин.</b>	<b>13 325 мин. 5ч. 25мин.</b>	<b>15 450 мин. 7ч. 30мин.</b>
<b>Примечание.</b> Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (на основе парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной)	Интегрируется в занятия – познание предметного и социального мира и освоение безопасного поведения	+	+	+	+
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (на основе парциальной программы «Обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)	Логопункт (групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия)	-	-	-	+
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»)	Интегрируется в занятия - рисование, лепка, аппликация	+	+	+	+
	Музыкальная деятельность (на основе парциальной программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»)	Интегрируется в занятие - музыкальное	+	+	+	+
<b>Итого</b> в части, формируемой участниками образовательных отношений						



**План совместной образовательной деятельности  
и культурных практик в режимных моментах  
на 2020 – 2021 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно			

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах  
на 2020 – 2021 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**Примечание.** На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4-х часов.

**Модель физического воспитания детей дошкольного возраста  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

