

Консультация для родителей

«Значение книги

в речевом и познавательном развитии детей»

**Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.**

Дени Дидро

Детская литература — весьма широкое понятие. Оно включает в себя сказки, повести, рассказы и стихи для детей разного возраста. В понятие детской литературы входят именно те произведения, которые были специально предназначены для чтения детьми до 15-16 лет. Задача такой литературы — воспитание и образование детей с помощью языка художественных образов. В сферу детского чтения включают также произведения, которые изначально были написаны для взрослых: знаменитые сказки Пушкина, Шарля Перро, Гауфа, Андерсена, братьев Гримм и отдельные произведения — «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо, «Дон Кихот» Сервантеса, «Путешествие Гулливера» Свифта и другие книги.

Роль книги в жизни ребенка

Нельзя недооценивать роль книги в воспитании ребенка. Так, через чтение малыш **знакомится с окружающим миром**, разграничивает понятия «хорошо» и «плохо», нравственно и эмоционально развивается. С самого раннего детства родителям следует прививать крохе любовь к данному процессу. Читайте маленькой крохе разные поучительные истории и сказки, рассуждайте на тему прочитанного и вместе делайте выводы. Такое времяпрепровождение будет очень полезным для малыша.

Кроме вышеперечисленных, существует множество причин, по которым подрастающему поколению **нужно читать книги**. Назовем основные из них:

- обогащается **словарный запас**, а также формируется правильно поставленная речь, поэтому читать с ребенком нужно с раннего детства;
- развивается **память, интеллект и воображение**. Также в этих целях родители могут просить малыша пересказать прочитанное.
- кроха **развивается эмоционально** и учится сопереживанию, представляет образ того или иного героя, наделяет его описанными качествами и переживает все события истории.
- содействует **развитию письма**. Кроме того, малыш учится не только думать правильно, но и четко формулировать и выражать свои мысли.

Книга выполняет свою основную функцию в **развитии ребенка** — воспитательную. Чему учат книги детей? Через чтение маленькие сорванцы учатся правильному поведению в социуме, анализируют действия положительных и отрицательных героев сказок и делают выводы. Очень часто, разные поучительные истории не только помогают родителям, но и заполняют пробелы в воспитании ребенка. Исходя из этого, можно сделать вывод, что пренебрегать чтением нельзя, даже в раннем возрасте.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать

в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту у ребенка к чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. Совместное чтение дает такую возможность.

Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи, в таких семьях низкий уровень насилия и семейной дисгармонии.

Аспекты развития ребенка, затрагивающие в процессе совместного чтения

Удовлетворение потребности в безопасности

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Формирование ценностей

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Разрядка значимых переживаний

Книга – это и средство разрядки переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если этоозвучно его жизненной ситуации. Ребенок еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Обучение новым или необходимым моделям поведения

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

Консультацию подготовила
учитель-логопед МКДОУ
«Покровский детский сад»
Ченская О.В.