Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» (далее ДОУ), ориентирована на детей от 4 до 5 лет.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере необходимости.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно–эпидимиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Структура программы предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – представлены цели, задачи, принципы и подходы; планируемые результаты освоения программы; характеристики особенностей развития детей; педагогическая диагностика планируемых результатов.

2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; виды культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; план взаимодействия с семьями воспитанников; направление и задачи коррекционно-развивающей работы; проектно-тематическое планирование организации образовательного процесса.

3. Организационный – особенности ежедневной организации жизни и деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; кадровые условия; план воспитательных мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст».