ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
_____/Т.П.Аввакумова/
Приказ № 39 от 31.08.2022г.

Аввакумова Надежда Павловна

Подписан: Аввакумова Надежда Павловна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Покровское, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", СНИЛС=01036595218, ИНН=664800803748, E=kgo6212@yandex.ru, G=Надежда Павловна, SN=Аввакумова, CN=Аввакумова Надежда Павловна
Основание: Я являюсь Лицом, Заготовившим Местоположение: Место подписания
Дата: 2023.12.06 12:32:17+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Положение
о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад»

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» (далее Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Покровский детский сад» (далее Детский сад) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

• приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Уставом и локальными нормативными актами Детского сада.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Детского сада и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Детский сад вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий. ЭО и ДОТ могут

использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для воспитанников, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Детского сада. Такая форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Детского сада независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, skype-общение, e-mail, облачные сервисы, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Педагоги могут применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников.

1.9. Критерием эффективности обучения с применением ЭО и ДОТ является реальное прохождение программы воспитанниками, подтвержденное результатами объективного оценивания их деятельности.

2. Цели, задачи и принципы организации обучения с применением ЭО и ДОТ

2.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении нового материала и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды образовательной организации;

- Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе официальный сайт Детского сада, электронная почта, мобильная связь, родительские группы в WhatsApp, Telegram и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками в период неблагополучного санитарно-эпидемиологического режима, карантина и пр.;
- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации основной и адаптированной образовательных программ;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту их жительства или их временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Участники образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Детского сада, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (при наличии).

3.4. Детский сад доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

3.6. Выбор предметов для обучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется родителями (законными представителями) по согласованию с заведующим Детским садом и с учетом мнения педагогического совета Детского сада

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. **Детский сад:**

1) обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с применением ЭО и ДОТ;

2) устанавливает порядок и формы доступа к используемым Детским садом информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

3) организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. **Заведующий детским садом**:

1) приказом назначает ответственных за реализацию дистанционного обучения, которые:

- организуют необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов Детского сада по вопросам обучения;

- оказывают информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам Детского сада, в том числе знакомят с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляют контроль процесса обучения с применением ЭО и ДОТ.

2) осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы детского сада во время обучения с применением ЭО и ДОТ;

3) организует контроль за проведением дистанционного обучения по образовательным программам с применением дистанционных технологий в полном объеме;

4) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения во время карантина;

5) контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса на официальном сайте Детского сада.

4.3. **Старший воспитатель Детского сада:**

1) формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ;

2) организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы образовательного учреждения в дистанционном режиме;

3) предоставляет ежедневный сводный отчет заведующему детским садом о проделанной работе по каждой возрастной группе;

4) осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

5) осуществляет мониторинг качества внедрения ЭО и ДОТ и подводит итоги внедрения ЭО и ДОТ.

4.4. Педагогические работники Детского сада:

1) должны уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет;

2) обеспечивают в полном объеме реализацию образовательных программ, организуя образовательную деятельность с применением ЭО и ДОТ в зависимости от технических условий;

3) предоставляют ежедневный отчет о проделанной работе старшему воспитателю по воспитательной и методической работе Детского сада по каждой возрастной группе;

4) проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию до родителей (законных представителей) воспитанников о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с целью выполнения программного материала.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать ФГОС ДО.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников:

1) поддерживают интерес ребенка к образованию;

2) выполняют задания, используя материалы, размещенные в сети;

3) защищают законные права ребенка;

4) обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Детского сада.

5. Организация обучения с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ

5.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ может осуществляться в соответствии с режимом дня, расписанием занятий. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного н образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.2. Педагог обязан заблаговременно сообщать через сайт детского сада, посредством сообщений родителям (законным представителям) воспитанников на телефон о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

5.3. Чтобы воспитанники и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им следует придерживаться следующего регламента:

5.3.1. Зайти на официальный сайт Детского сада где размещены режим дня воспитанников, расписание занятий на неделю, на день и расписание онлайн консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3.2. На сайте выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий с детьми дошкольного возраста, собственные материалы педагогов Детского сада, и материалы сторонних ресурсов, с которыми воспитанники работают при помощи своих родителей (законных представителей).

5.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ, используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, on-line тестирование, интернет занятия, skype-общение, облачные сервисы, консультации, практические занятия, исследовательские работы и т.п.

5.5. Самостоятельная работа воспитанников может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видеозанятий; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение печатных материалов и т.п.

5.6. Сопровождение курсов может осуществляться в следующих режимах: консультации online, предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка работ, различные виды контроля).

5.7. Педагогам для работы необходимо иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, либо использовать телефон, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания, предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать

обратную связь. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

5.8.Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в Детском саду осуществляется по следующим моделям:

1) On-line обучение - получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Дистанционное занятие в режиме on-line проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с заказчиком. Во время on-line обучения ребенок вместе с родителем (законным представителем) «общается» с педагогом в прямой трансляции, слушает его, выполняет задания, обменивается файлами, родители пишут в чате. Педагог отвечает на вопросы детей и родителей, сам задает вопросы.

2) Off-line обучение - когда местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме. Дистанционное занятие в режиме off-line выкладывается в методическую копилку Детского сада - официальный сайт образовательного учреждения - и заказчик (родитель (законный представитель)) воспитанника может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

3) Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы с использованием имеющихся в Детском саду электронных дидактических игр и материалов и с использованием интернет-ресурсов. Обучение детей выстраивается через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент: интерактивные игры, видео, текст, рисунки, ссылки и т.д. При помощи интерактивных учебных материалов воспитанник вместе с родителем (законным представителем) осваивает учебный материал самостоятельно. Для родителей (законных представителей) воспитатели и специалисты предлагают инструкции и рекомендации, организуют консультирование на чате или по электронной почте.

4) Самостоятельная работа родителей (законных представителей) с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети. На сайте размещаются игры по различным образовательным областям, познавательный материал по теме недели, произведения художественной литературы, презентации и ссылки на сайты, где родители выбирают игровой материал для занятий с ребенком в удобное время. Электронная почта используется педагогами для отправки родителям (законным представителям) индивидуальных заданий для ребенка, рекомендации, ссылки на и видеозаписи, виртуальные экскурсии, олимпиады и конкурсы и т.п.

5.9. Для проведения педагогом дистанционного занятия в любом из режимов необходимо:

1) разработать конспекты занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций и анимации;

2) организовать щадящий режим обучения, нормируя количество времени, проводимого за компьютером;

3) разработать и осуществить социальную программу работы с семьей, обязательное включение родителей (законных представителей) в процесс обучения ребенка, выработка совместной политики общения. При разработке конспектов занятий следует учитывать:

- сложность оказания эмоционально-волевого влияния на обучающегося (суггестивные способности);
- сложность в умении определить эмоциональное состояние ребенка по его внешнему виду, жестам, мимике, движениям (перцептивные способности);
- невозможность встретиться глазами с собеседником через веб-камеру;
- сложность в пояснении словами запахов, вкуса и т.д.

5.10. Педагог самостоятельно разрабатывает методические рекомендации для родителей (законных представителей) к каждому занятию. Они могут быть:

1) индивидуальные - в рекомендациях педагог прописывает в чем необходимо поупражнять или какие знания и навыки необходимо закрепить ребенку для проведения следующего занятия, и выкладывает их в личный кабинет заказчика;

2) общие – рекомендации по предварительной работе к следующему занятию. Размещаются в методической копилке Детского сада на официальном сайте вместе с дистанционным занятием в режиме off-line.

5.11. После проведения дистанционного занятия педагог проводит обязательный анализ занятия: удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), так и самого педагога.

5.12. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом, либо индивидуальным учебным планом обучающегося. В Рабочем листе определяется объем заданий, в том числе для самостоятельного изучения; сроки консультаций. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

5.13.Педагоги Детского сада ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего Детским садом.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.