ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2021г.

С учетом мотивированного мнения
родительского комитета
протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
_____/Аввакумова/
Приказ № 46 от 31.08.2021г.

Аввакумова Надежда Павловна

Подписан: Аввакумова Надежда Павловна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=покровское, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", СНИЛС=01035595315, ИНН=664300803748, E=kpo62120@yandex.ru, G=Надежда Павловна, SN=Аввакумова, CN=Аввакумова Надежда Павловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.06 12:32:59+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Положение
о сетевых формах реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевых формах реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» (далее Детский сад) регулирует организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад».

1.3. Настоящее Положение распространяется на педагогов и специалистов Детского сада, реализующих образовательную программу дошкольного образования и организации, ресурсы, которых используются для освоения воспитанниками вышеуказанной программы.

2.Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.

2.2. Задачи Сетевого взаимодействия:

- расширение и укрепление взаимосвязи Детского сада с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями;
- создание системы взаимодействия Детского сада с учреждениями социума для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ Детского сада, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса;
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и разностороннего развития детей дошкольного возраста
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Организация деятельности сетевого взаимодействия

3.1. Детский сад и организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

3.2. Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада основано на паритетной кооперации: использование отдельным образовательным учреждением образовательных ресурсов иных организаций. Участники такой сети независимы и равноправны.

3.3. В сетевой форме реализации образовательной программы используются ресурсы разных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, так и ресурсы иных организаций – научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации. Все они должны иметь ресурсы, необходимые для осуществления обучения, предусмотренного образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

3.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Детский сад.

3.5. Основными механизмами, обеспечивающими реализацию и использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада:

3.5.1. Договор между организациями – участниками сетевой формы. Договор заключается в письменной форме, путем составления документа, подписанного сторонами. Договор о сетевой форме взаимодействия может быть заключен только на безвозмездной основе. В договоре указываются:

- Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- Распределение обязанностей между сторонами договора, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательную программу посредством сетевой формы;
- Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- Иные условия, определяемые по усмотрению сторон. В качестве организационных механизмов модели могут быть:
- разработка и осуществление совместных образовательных программ, программ дополнительного образования;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

3.5.2. Совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, планов образовательной деятельности на учебный год.

3.6. На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы образовательная деятельность может проводиться как на базе Детского сада, так и на базе иной организации.

3.7. Ответственным за деятельность по сетевым формам реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада является старший воспитатель Детского сада:

3.7.1. Функции ответственного:

- Создает информационный банк организаций, ресурсы которых могут быть использованы для освоения воспитанниками образовательной программы;
- Обеспечивает информационный обмен между субъектами сетевого взаимодействия;
- Обеспечивает методическое сопровождения и оказывает помощь организациям в проведении образовательной деятельности.

3.8. Документация, сопровождающая сетевое взаимодействие:

3.8.1. приказ по Детскому саду о сетевых формах реализации образовательной программы ДОУ;
3.8.2. настоящее Положение о сетевых формах реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
3.8.3. договора с организациями о сетевом взаимодействии;
3.8.4. совместные планы образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
3.9. Договора о сетевом взаимодействии заключаются на учебный год.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим Детским садом, рассматриваются на педагогическом совете.
4.2. Изменения в Положение вносятся в связи вступлением в силу либо изменением закона или другого нормативного правового акта, регламентирующего образовательную деятельность.
4.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.
4.4. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.