

**МО «Каменский городской округ»
МКДОУ «Покровский детский сад»**

Экологический исследовательский проект «Река моя - Камышенка»



**Руководители проекта:
Иванова Ольга Александровна,
старший воспитатель,
I кв. категория
Аввакумова Ирина Михайловна,
воспитатель**

с. Покровское 2015 г.



*Послушай и услышишь,
Как поет река Камышенка
Своим негромким голосом
Про все, что унесла...*

Е.М.Кузеванова

Тип проекта

💧 *Познавательно-исследовательский*

Участники проекта

- 💧 Дети старшей группы;
- 💧 Педагоги;
- 💧 Родители

Команда «Ручеек»

Девиз: Струйка к струйке - ручеек.

Звонкий, шумный, говорливый.

Вместе с ним мы поплывем

По стране нашей любимой!



Актуальность

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются его потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Проблема

- 💧 недостаточные знания детей о реке Камышенке, о ее значении в жизни человека; несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Цель проекта

💧 *содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.*

Задачи:

- ❖ *Расширять представления детей о реке Камышенке, о ее значении в жизни человека.*
- ❖ *Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.*
- ❖ *Заложить основы экологической грамотности через воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.*

Ожидаемый результат

Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей; развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к реке; развитие исследовательской, практической деятельности; укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

*Этапы
реализации
проекта*

I
Подготовительный

II
Практический
(основной)

III
Итоговый
(заключительный)



Формы работы с детьми

Социально-коммуникативное развитие

- Экскурсия
- Образовательные ситуации
- Составление письма-обращения
- Сюжетно-ролевые игры



Познавательное развитие

- Беседы
- Презентации
- Рассматривание книг
- Опытно – экспериментальная деятельность
- Дидактические игры



Речевое развитие

- Чтение
- Разучивание пословиц и поговорок
- Разгадывание загадок
- Заучивание стихов

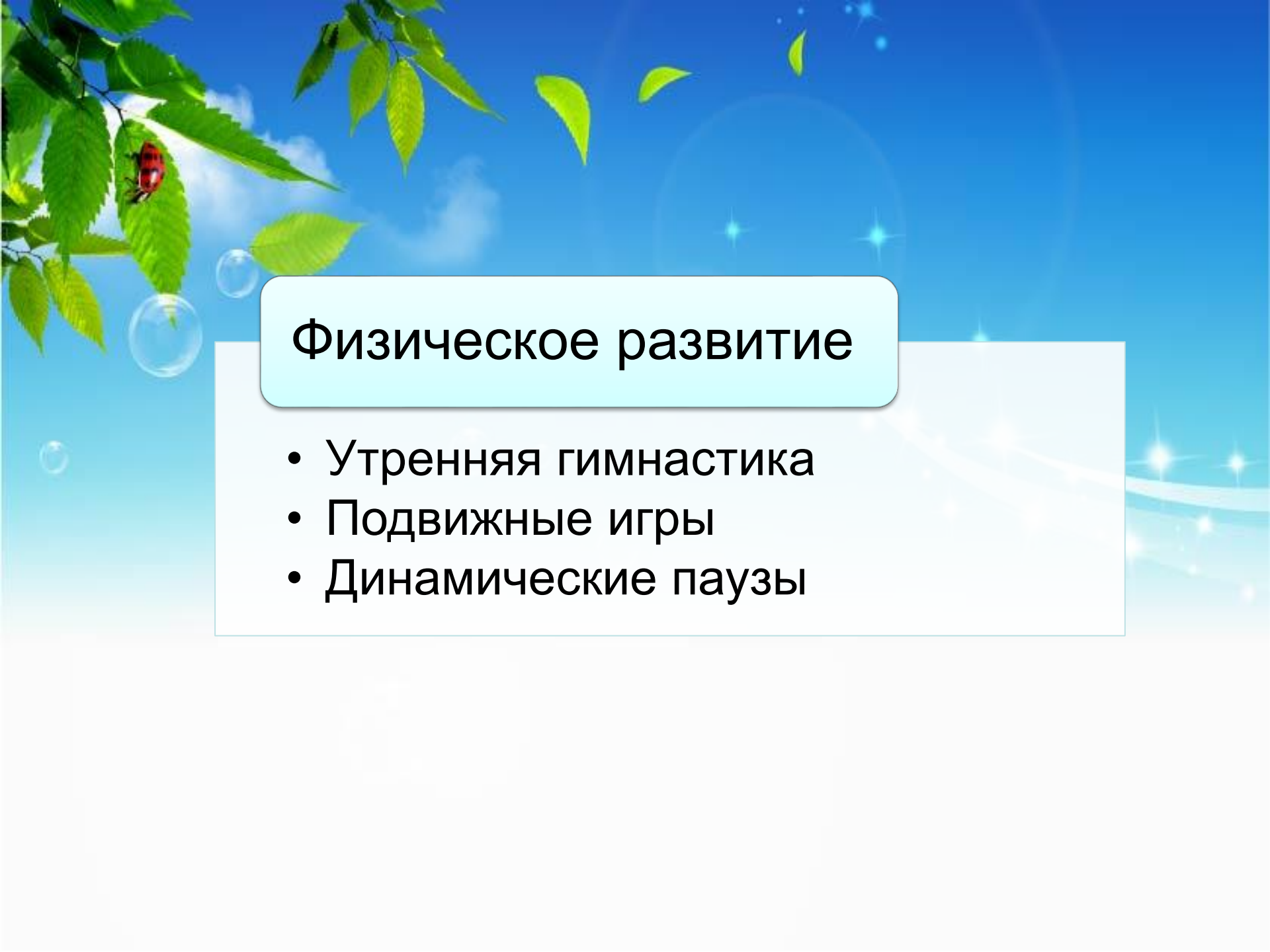
*Не губите реченьку,
Милые, не надо.
Не мутите к вечеру,
Не гоните стадо.
Вы не мойте в реченьке
Кузова с мазутом,
Через эту реченьку
Я хожу разутым.*



Художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация (коллективная)
- Лепка
- Рассматривание картин





Физическое развитие

- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры
- Динамические паузы



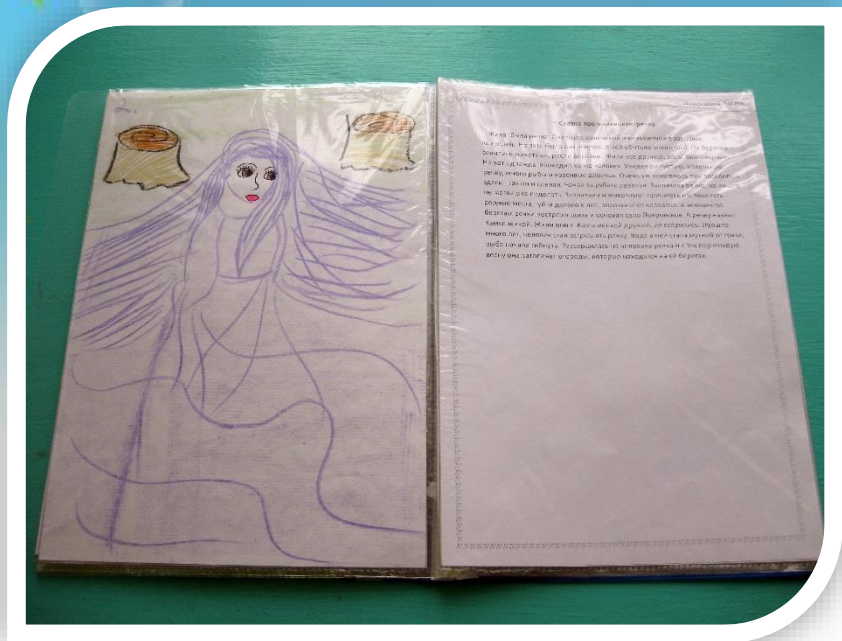
Работа с родителями

Творческий конкурс «Сказки о реке»

1 место – семья
Ведерниковых

2 место – семья
Фатеевых

3 место – семья
Першиных



Результаты проекта

Сказки о реке



Река моя - Камышенка!



Письмо – обращение к жителям села Покровского!

Разрешите представиться. Я «Река» села Покровского с красивым звонким названием – Камышенка. Мне очень много лет. Может 100, а может и больше, точно я даже не смогу сказать. Раньше, я была очень красивой, чистой, прозрачной. Я появилась, чтобы радовать людей. А сейчас жители села забыли про меня. Вода моя стала грязной, берега зарастают травой, деревьями, родники засорены. Люди перестали ходить купаться в мою воду. Дети не играют на моём берегу.

Помогите мне, люди! Я умираю от грязных отходов, что бросают в мою воду, и хочу, чтобы все, наконец-то, оглянулись на меня и поняли, что я – гордость и краса села, в котором жили деды и прадеды нынешнего поколения. Чтобы они задумались, в каком виде они передадут меня своим детям.

Убейте реченьку,
илье, не надо,
ходите к вечеру,
ойте в реченьке
с мазутам,
ту реченьку
разутым.

Письмо-обращение подготовили
воспитанники старшей группы
МКДОУ «Покровский детский сад»



***Спасибо за
внимание!***