# Страничка логопеда

# *Возрастные нормы речевого развития детей*

К **шести годам** дети способны правильно произносить все звуки родного языка и слова различной слоговой структуры. Ребенок может выделить слоги или слова с заданным звуком из группы других слов, различать близкие по звучанию звуки и слова.

Наиболее яркой характеристикой этого возраста является активное освоение им построения разных типов текстов. Произносительная сторона речи ребенка **седьмого года жизни** максимально приближается к речи взрослых, с учетом норм литературного произношения.

Как правило, ребенок определяет количество и последовательность звуков в слове, что является предпосылкой к овладению грамотой.

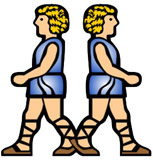
# *Развиваем речь, играя*

**"Похожие слова"**

**Цель**: расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.

Называем ребёнку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему. Объясняем ребёнку, что похожие слова - это слова-приятели. А называют их так, потому что они похожи по смыслу.

Приятель - друг - враг;

Грусть - радость - печаль;

Еда - очистки - пища;

Труд - завод - работа;

Танец - пляска - песня;

Бежать - мчаться - идти;

Думать - хотеть - размышлять;

Шагать - сидеть - ступать;

Слушать - глядеть - смотреть;

Трусливый - тихий - пугливый;

Старый - мудрый - умный;

Смешной - большой – огромный.

**"Семейная олимпиада"**

**Цель**: уточнение синтагматических связей прилагательного и существительного, развитие словаря признаков.

В эту игру интереснее играть всей семьёй, а соревновательный азарт будет способствовать интересу у ребёнка к таким играм.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?". *Например:* трава (какая она?) –зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная …

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

Учитель-логопед Ченская О.В.