

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»  
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Покровский детский сад»  
(протокол от 17.04.2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Покровский детский сад»  
*И.П.Аввакумова*  
Приказ № 41 от 17.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Покровский детский сад» за 2023 год**

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад»)																
<i>Дата создания</i>	01.07.1969г.																
<i>Руководитель</i>	Аввакумова Надежда Павловна																
<i>Юридический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6																
<i>Фактический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, ул. Ленина, д. 126а																
<i>Телефон, факс</i>	8(3439)37-13-72, 8(3439)37-17-27																
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:mkdoupokrovckoe@mail.ru">mkdoupokrovckoe@mail.ru</a>																
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	<a href="http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/">http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/</a>																
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника А.С.Парадеевой																
<i>Собственник имущества</i>	Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»																
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ ЛО35-01277-66/00196184 от 17.02.2012г. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Общее образование</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Дошкольное образование</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Дополнительное образование</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Подвиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>	Общее образование		№ п/п	Уровень образования	1	2	1	Дошкольное образование	Дополнительное образование		№ п/п	Подвиды	1	2	1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																	
№ п/п	Уровень образования																
1	2																
1	Дошкольное образование																
Дополнительное образование																	
№ п/п	Подвиды																
1	2																
1	Дополнительное образование детей и взрослых																

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» расположено в центре жилого района села. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Ближайшее окружение образовательной организации: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский дом культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов; режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **Информация о контингенте воспитанников**

МКДОУ «Покровский детский сад» посещают дети от 1 года до 8 лет.

В 2023 году в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с. Покровское, п. Первомайский, д. Часовая, д. М–Белоносова, п. Горный, д. Бекленищево, д. Перебор, с. Исетское, г.Каменск-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2023 года составил – 119 человек.

*Наполняемость групп:*

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (1,5 – 3)	21
Младшая группа	22
Средняя группа	20
Старшая группа	22
Подготовительная группа	19
Подготовительная группа А	15

### **Информация о семьях воспитанников**

*Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	96	83%
Неполная с матерью	19	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

*Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>

Один ребенок	14	12%
Два ребенка	69	60%
Три ребенка и более	32	28%

## Аналитическая часть

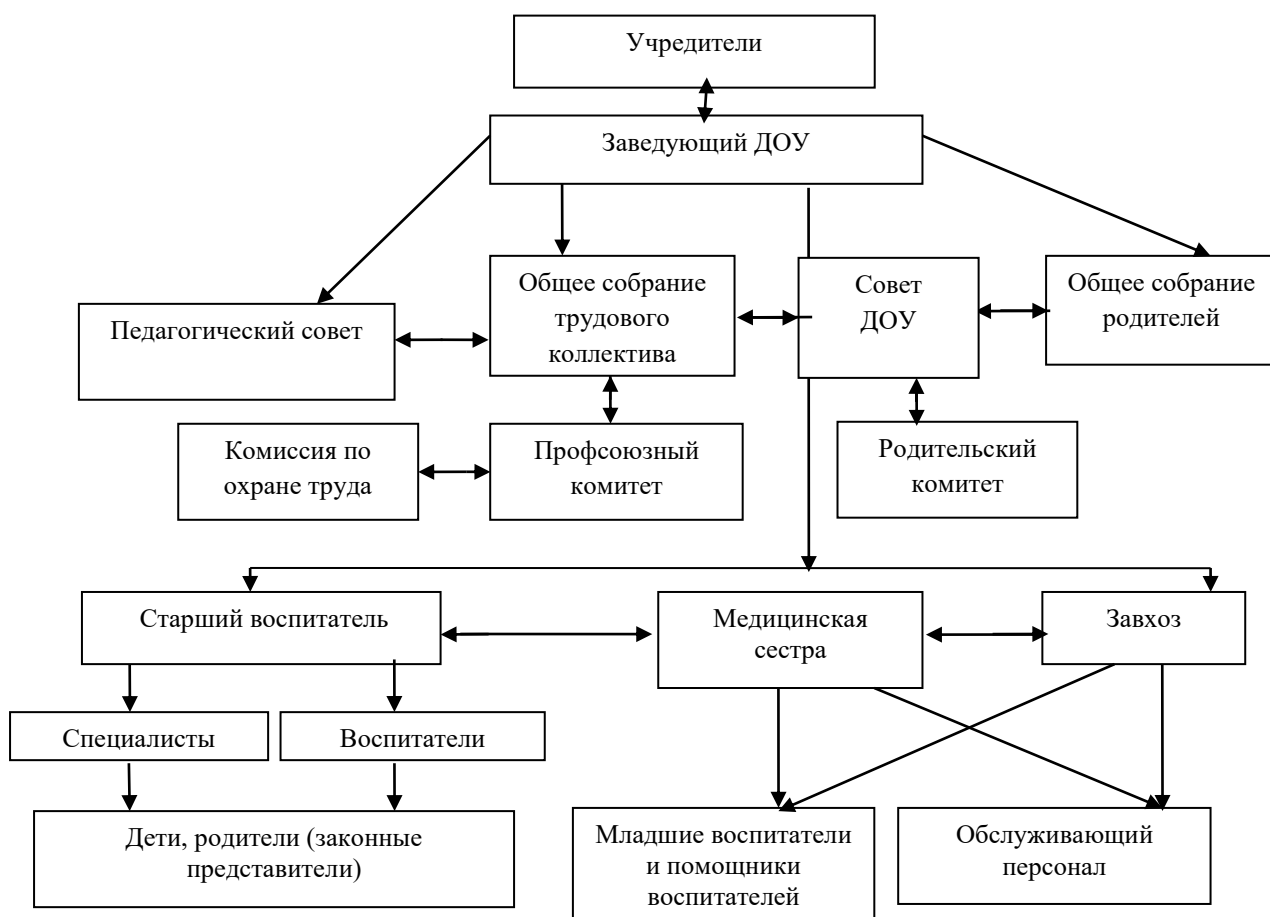
### I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 45 лет, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 25 лет, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Алена Александровна Шуганова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожакина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

	консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Совет ДОУ	Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад». Программа разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

### **Дополнительное образование детей**

С сентября 2023 года в МКДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в физическом развитии.

Данная Программа модифицирована. За основу взяты авторские программы «Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет» Сулим Е.В и программа «Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников» Сулим Е.В.

Программа предназначена для воспитанников 5-7 лет.

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество воспитанников 5-6 лет</b>	<b>Количество воспитанников 6-7 лет</b>
«Детский фитнес»	11	13
Итого:	24	

### **Организация образования детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МКДОУ реализуются следующие вариативные формы дошкольного образования:

- Дистанционный консультационный центр;
- Служба ранней помощи.

Основными формами деятельности *Дистанционного консультационного центра* является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

В 2023 году за консультацией к специалистам МКДОУ обратилось 49 семей.

С целью организации психолого-педагогической и социальной поддержке семьям, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) с сентября 2023 года в МКДОУ функционирует *Служба ранней помощи*. В Службу ранней помощи обращаются семьи, имеющие детей от 1 года до 3 лет, не посещающие образовательную организацию.

Основные направления работы Службы:

- специальные занятия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей).

Можно отметить рост спроса родителей на данную форму. С 1 сентября 2023 года Службу ранней помощи посещают 5 семей с детьми с различной нозологией, а также в течение данного времени осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) без составления индивидуальной программы.

### Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания его развития, в ДООУ в мае 2023 года проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

### Диагностика педагогического процесса (мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	3 100%	2,9 100%	2,8 100%	2,9 100%	3 100%	<b>2,9</b> <b>100%</b>
Средняя группа	3,6 100%	3,8 100%	3,5 95%	3,7 100%	4 100%	<b>3,7</b> <b>99%</b>
Старшая группа	4,4 100%	4,3 100%	3,7 100%	2,8 92%	4,2 100%	<b>3,4</b> <b>97%</b>
Старшая группа А	4,3 100%	4 87%	2,8 67%	3,7 100%	4,2 100%	<b>3,8</b> <b>91%</b>
Подготовительная группа	3,5 100%	3,3 100%	3,3 89%	3,2 100%	3,2 100%	<b>3,3</b> <b>98%</b>
Подготовительная группа А	4,1 92%	3,3 100%	3,6 92%	3,4 92%	3,7 85%	<b>3,6</b> <b>92%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b> <b>99%</b>	<b>3,6</b> <b>98%</b>	<b>3,3</b> <b>90%</b>	<b>3,5</b> <b>99%</b>	<b>3,6</b> <b>97%</b>	<b>3,6</b> <b>97%</b>

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 97%.

### Коррекционная работа

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДОУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

*Результаты итоговой диагностики логопедической группы (май 2023г.)*

Выбывшие в течение учебного года	нет
Выпущено с чистой речью	2 (9%)
Выпущено со значительными улучшениями	9 (43%)
Выпущено с незначительными улучшениями	6 (29%)
Оставленные для продолжения коррекционной работы в 2023-2024 уч. году	4 (19%)

В сентябре 2023 году на логопункт было зачислено 25 ребенок (17 - воспитанники подготовительных групп, 8 – воспитанники старших групп):

ФФНР – 25 детей (100%).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками по результатам психологического обследования. Данное обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

### **Готовность воспитанников к школьному обучению**

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2023 году выпущено в школу 31 воспитанник.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

*Результаты итоговой диагностики готовности выпускников к обучению в школе*

Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
0(0%)	3(10%)	19(65%)	4(14%)	3(10%)

27 выпускников детского сада обучаются в МАОУ «Покровская СОШ», 4 – в других общеобразовательных организациях.

### **Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)**

В течение года велась работа по сопровождению одаренных и талантливых детей. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях различной направленности.



<i>Уровень (РФ, область, район, ДОУ)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Турнир по шашкам	8 участников	1 место – Пузанова А.
ДОУ	Конкурс чтецов «Русская зима»	20 участников	1 место – Рябова А., 2 место – Гобец К., Широкова Д., 3 место – Аввакумова К., Еремина К.
ДОУ	Театральный фестиваль «Маленькие звездочки»	младшая группа (рук-ль Ярославцева Н.М.); средняя группа (рук-ль Бухрякова А.Ю.); старшая группа (рук-ль Аввакумова И.М.); старшая группа А (рук-ль Кошмачкова Е.А.); подготовительная группа (рук-ль Поварницына М.Н.); подготовительная группа А (рук-ль Леничкина О.Н.)	участники
ДОУ	Конкурс «Дошкольник 2023»	Мартыненко К., Михайлева М., Трофимов К.	1 место – Михайлева М.
ДОУ	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	14 участников	1 место – Першина С. (рук-ль Ченская О.В.), Трофимов К. (рук-ль Качалкова А.В.), Гобец К. (рук-ль Киселева Т.М.); 2 место – Слободчикова И (рук-ль Аввакумова И.М.), Горст С. (рук-ль Иванова О.А.); 3 место – Михайлева М. (рук-ль Поварницына М.Н.)
ДОУ	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	19 участников	1 место – Слободчикова И., Бухрякова Д., 2 место – Гобец К., Рябова А., 3 место – Пятин Ю., Филиппова М.
Район	Конкурс кормушек «Птицы – наши друзья!» в рамках районного проекта «Эколята – молодые защитники природы!»	3 участника	3 место – Гобец К. и Гобец Н.
Район	Выставка «А поле боя держится на танках» к 80-летию Уральского добровольческого корпуса»	Чадов П., Уткина А., Бабинова В.	участники

Район	Научно-практическая конференция для воспитанников образовательных организаций Каменского ГО	Слободчикова И. – проект «Кто такой Чебурашка?» (рук-ль Аввакумова И.М.) Ситосан К. – проект «Мой папа военный» (рук-ль Кошмачкова Е.А.)	2 место  3 место
Район	Интеллектуальная игра для воспитанников подготовительных групп «Эрудит»	1 тур - 24 воспитанника подготовительных групп; 2 тур – Широкова Д., Лесникова К., Гусев С., Трофимов К., Мартыненко К.	1 место- Широкова Д.
Район	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	6 участников	1 место – Белоногов Г., 1 место – Бабинова В.
Область	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Белоногов Г., Бабинова В.	участники
Район	Муниципальный конкурс «Шаг в профессию»	Михайлева М. (рук-ль Поварницына М.Н.)	3 место
Район	Конкурс творческих проектов «Чудо-кухня»	Средняя группа (рук-ль Ярославцева Н.М.)	1 место
Район	Конкурс творческих проектов «Объемные фигуры главных героев новогодних праздников»	5 участников	1 место – Бабинова В., 2 место – Узких С., 3 место – Чадов П.
Район	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Все краски мира для тебя»	Чадова А., Аввакумова К. (рук-ль Аввакумова И.М.)	3 место – Чадова А.
Область	Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Команда старшей группы «Зеленые спасатели» (рук-ль Аввакумова И.М.)	участники
Межрегиональный	Конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	12 участников	1 место – Соломеина О.; 2 место – Чадов П.; 3 место – Бухрякова Д.
Межрегиональный	Конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела!»	7 участников	участники
Региональный	Творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	Бабинова В. (рук-ль Бухрякова А.Ю.), Бабинова А. (рук-ль Поварницына М.Н.)	участники
РФ	I Всероссийский конкурс чтецов «Победный май – весна Победы!»	Слободчикова И. (рук-ль Аввакумова И.М.)	3 место
РФ	Олимпиада «Умка»	48 участников (средняя гр. – 11 чел., старшая гр. – 13 чел., старшая гр. А – 12 чел. подгото гр. А – 12 чел.)	Дипломы победителей и лауреатов
РФ	Конкурс «Старт»	6 участников (рук-ль Чадова А.О.)	1 место – Бухрякова Д., 2 место – Булатова А.,

			Слободчикова И., 3 место – Фатеев М., Попов С.
РФ	Викторина «Добрая дорога»	Чадов П. (рук-ль Чадова А.О.)	1 место
РФ	Викторина «Мир профессий»	Гобец К. (рук-ль Чадова А.О.)	1 место
РФ	Викторина «Мир вокруг нас»	Дроздецкая Н. (рук-ль Чадова А.О.)	1 место
Международный	Олимпиада «Классный час»	Пузанова А. (рук-ль Ченская О.В.)	3 место
Международный	Онлайн викторина для дошкольников «Что такое школа?»	Рябова А. (рук-ль Чадова А.О.)	1 место

### III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2023г. предусмотрено 43,66 единиц. Общее количество сотрудников (на 31.12.2023г.) – 38 человек, из них педагогических работников (на 31.12.2023г.) – 15 человек.

По состоянию на 31.12.2023г:

#### Образовательный уровень педагогических работников

	всего	Образование				из них учатся
		ВПО	высшее др.	СПО	НПО	
ст. воспитатель	1			1		
муз. руководитель	1			1		1
учитель-логопед	1	1				
педагог-психолог	1	1				
инструктор по ФИЗО	1			1		
воспитатели	10	6		4		1
<b>всего:</b>	15	8		7		2
<b>%</b>		<b>53</b>		<b>47</b>		<b>13</b>

#### Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год	Число педагогических работников	Стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 и более
2023	15	3(20%)	4(27%)	2(13%)	-	4(27%)	2(13%)

#### Возрастной уровень педагогических и руководящих работников

Год	Число педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2023	15	1(7%)	5(33%)	4(27%)	5(33%)

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем

профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников (33%).

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование программы (тема)</i>	<i>Объем (кол-во часов)</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>
Иванова Ольга Александровна	Старший воспитатель	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
		«Сопровождение аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области»	16	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Поварницына Марина Николаевна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании»	72	ООО "Образовариум"
Ярославцева Надежда Михайловна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании»	72	ООО "Образовариум"
Тверитина Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании»	72	ООО "Образовариум"
Аввакумова Ирина Михайловна	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании»	72	ООО "Образовариум"

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения и семинары для воспитателей и специалистов ДОУ, стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, форумов.

В декабре 2023 года на базе ДОУ было организовано районное методическое объединение музыкальных руководителей МО «Каменский городской округ». На данном РМО музыкальные руководители представляли и обсуждали опыт работы по теме

«Игровые технологии на музыкальных занятиях в ДОУ».

В 2023 году процедуру аттестации прошли следующие педагоги

2023	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Кв.кат./СЗД</b>
	Леничкина О.Н.	воспитатель	СЗД
	Овчинникова Н.И.	воспитатель	СЗД

*Аттестация педагогических работников ДОУ на 31.12.2023г.*

Число педагогических работников	Категория		
	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.кат.
15	7(47%)	5(33%)	3(20%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

*Участие педагогов в конкурсах*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Аввакумова И.М.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	3 место
	Конкурс «Портфолио педагога»	ДОУ	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году»	Муниципальный	участник
	Конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Бухрякова А.Ю.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	1 место
	Конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	участник
Качалкова А.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник

	разработок «Растим патриотов»		
	Конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Кошмачкова Е.А.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
Леничкина О.Н.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	участник
Тверитина Т.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	1 место
	Конкурс «Лучший сайт педагога»	Муниципальный	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую дидактическую игру(пособие), направленное на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни	Муниципальный	2 место
	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный	участник
	Конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Мирзоева А.Б.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	3 место
Овчинникова Н.И.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	участник
Поварницына М.Н.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	2 место
Чадова А.О.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс «Лучший сайт педагога»	Муниципальный	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую	Муниципальный	3 место

	дидактическую игру(пособие), направленное на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни		
	Конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	2 место
	Конкурс педагогического мастерства на лучший дидактический материал в работе с детьми с ОВЗ	РФ	участник
	Конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского	РФ	1 место
	Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Индивидуальный маршрут развития ребенка	РФ	участник
Ченская О.В	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Смотр-конкурс логопедических кабинетов	Муниципальный	1 место
	Конкурс «Лучший сайт педагога»	Муниципальный	участник
Ярославцева Н.М.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов»	ДОУ	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее авторское игровое пособие (игру) по формированию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	2 место
	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	РФ	1 место

**Вывод.** Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году ДОУ обновил учебно-методический комплект в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 3 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДОУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии с мероприятий. Информация о деятельности детского сада также размещается на госпабликах – официальной странице в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club216939351>).

## **V. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 6;
- спальные комнаты – 5;
- приемные комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- зал для занятий музыкой и физкультурой -1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;



- кабинет коррекционного сопровождения – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 1.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2023 году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции) и муниципального финансирования.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
Выполненные работы:	
1.	ремонт холодильника
2.	специальная оценка условий труда (23 рабочих места)
3.	испытание пожарных водоемов
4.	обработка деревянных перекрытий
5.	замеры вентиляции
6.	переосвидетельствование огнетушителей
7.	косметический ремонт групп и помещений
Приобретено:	
1.	кровати детские 3-х уровневые с тумбой (5 шт.)
2.	карта памяти для видеонаблюдения
3.	баннер
4.	методическая литература
5.	учебно-дидактические и учебно-наглядные пособия
6.	инвентарь для пищеблока
7.	уличные малые игровые формы
8.	хозяйственные товары
9.	медикаменты для аптек
10.	чернила для принтера
11.	стройматериалы
12.	комплектующие к сантехнике
13.	канцелярия

Также приобретались следующие товары, направленные на соблюдения санитарных правил и норм для недопущения распространения инфекционных заболеваний:

- маски медицинские одноразовые;
- одноразовые перчатки;
- антисептические средства;
- антибактериальное мыло.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: приобретение и установка счетчиков для учета тепла; приобретение и установка фильтров для очистки воды; демонтаж стенных шкафов; замена асфальта по периметру здания; ремонт крыльца; переоборудование групповой комнаты в спортивный зал.

Система канализации требует проведения капитального ремонта.

Нарушения, выявленные при проведении плановой проверки Роспотребнадзора № 33/2022-62 от 28.02.2022 выполнены в 2023 году в полном объеме.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Ленина 126а: ремонт цоколя здания.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

### **Учебно-материальное обеспечение**

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах пособиями для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

**Вывод:** Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

### **Организация питания в ДОО**

В ДОО организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Медицинское обслуживание в ДОО**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожакиной Т.А.

### **Обеспечение безопасности**

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда

содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

*Статистическая информация о травматизме воспитанников в 2023г. в сравнении с 2022г.*

<b>Критерии</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-2	0	2
Количество микротравм в ДОУ	2	0
<b>Всего травм на территории ДОУ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения ДОУ	0	0
Количество бытовых микротравм	2	1
<b>Всего бытовых травм</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### **Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МКДОУ**

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по профилактике детского травматизма в ДОУ проводится на протяжении всего учебного года. С целью профилактики детского травматизма на территории ДОУ и в быту, на постоянной основе, ведется работа со всеми участниками образовательных отношений.

Большое внимание уделяется обновлению игрового оборудования на прогулочных участках, спиливанию высокорослых деревьев, уборке корней.

*Работа с сотрудниками:*

- проведение инструктажей с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;
- ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма;
- осмотр прогулочных участков и территории ДОУ на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в не исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость, прочность);
- контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДОУ и выхода за его пределы.

*Работа с детьми:*

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях);
- проведение массовых (развлекательных) мероприятий.

*Работа с родителями:*

- информирование через разные формы работы: стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
- родительские собрания;

- индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на улице с целью предупреждения травматизма;
- участие в акциях.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обеззараживания воздуха в групповых и спальнях комнатах, в залах, в кабинетах специалистов бактерицидными установками;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023г. проводилось анкетирование родителей. В мониторинге приняли участие 96 родителей (законных представителей). Были получены следующие результаты:

	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
Удовлетворенность качеством образования (обучения и воспитания)	88,5%	6,3%	5,2%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88,5%	4,2%	7,3%
Удовлетворенность степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДОУ, госпаблик в ВК, родительские группы и др.)	92,7%	1%	6,3%
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы учреждения	82,3%	3,1%	14,6%
Удовлетворенность профессионализмом педагогов детского сада	85,4%	4,2%	10,4%

Удовлетворенность организацией питания в учреждении	89,6%	1%	9,4%
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями	94,8%	1%	4,2%
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания в детском саду	92,7%	1%	6,3%
Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	87,5%	5,2%	7,3%
Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)	89,6%	3,1%	7,3%

В 2023 году МКДОУ «Покровский детский сад» принял участие в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

#### **Результаты независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (2023-2024 учебном году).**

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 58 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 48.33%).

*Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО*

*Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества*

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.89	100.00	4.81	97.30
Образовательная программа	4.83	97.87	4.66	92.11
Содержание образовательной деятельности	4.78	97.83	4.73	94.59
Образовательный процесс	4.87	100.00	4.83	97.22
Образовательные условия	4.85	100.00	4.80	97.14
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.98	85.37	4.25	90.63
Взаимодействие с родителями	4.79	97.87	4.80	97.14

Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.85	100.00	4.81	97.22
Управление и развитие	4.79	100.00	4.77	97.14

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? (90%)  
 Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? (90%)

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации? (88%)

#### Результаты внешней оценки качества документирования ДОО

Область качества	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Образовательные ориентиры	3	6
Образовательные условия	3	36
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	6
Взаимодействие с родителями	3,5	7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	18
Управление и развитие	3	18
	<b>3,1</b>	<b>91</b>

#### Результаты внешней оценки качества среды ДОО

Область качества	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Образовательные ориентиры	3	6
Образовательные условия	3,1	37
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	6
Взаимодействие с родителями	3	6
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	18
Управление и развитие	3	18
	<b>3</b>	<b>91</b>

#### Результаты внешней оценки качества деятельности ДОО

Область качества	Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Образовательные ориентиры	3	6
Образовательные условия	3,2	38
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми	3	6

образовательными потребностями		
Взаимодействие с родителями	3,5	7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	18
Управление и развитие	3,2	19
	<b>3,2</b>	<b>94</b>

### Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ОП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным.
4. Получена лицензия на дополнительное образование детей.
5. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
6. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
7. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
8. По результатам внутренней и внешней оценки МКДО-2023 текущий уровень качества образовательной деятельности образовательной организации БАЗОВЫЙ, что свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований нормативно-правовых актов и соответствует требованиям ФГОС ДО.



## Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да