

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Покровский детский сад»
(протокол от 15.04.2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
Н.П.Аввакумова
Приказ № 24 от 16.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Покровский детский сад» за 2020 год**

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад»)
<i>Дата создания</i>	01.07.1969г.
<i>Руководитель</i>	Аввакумова Надежда Павловна
<i>Юридический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6
<i>Фактический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72, ул. Ленина, д. 126а
<i>Телефон, факс</i>	8(3439)37-13-72, 8(3439)37-17-27
<i>Адрес электронной почты</i>	mkdoupokrovckoe@mail.ru
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника С.В.Котышевой
<i>Собственник имущества</i>	Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 15330 от 17.02.2012г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» расположено в центре жилого района села. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение образовательной организации: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский дом культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов; режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

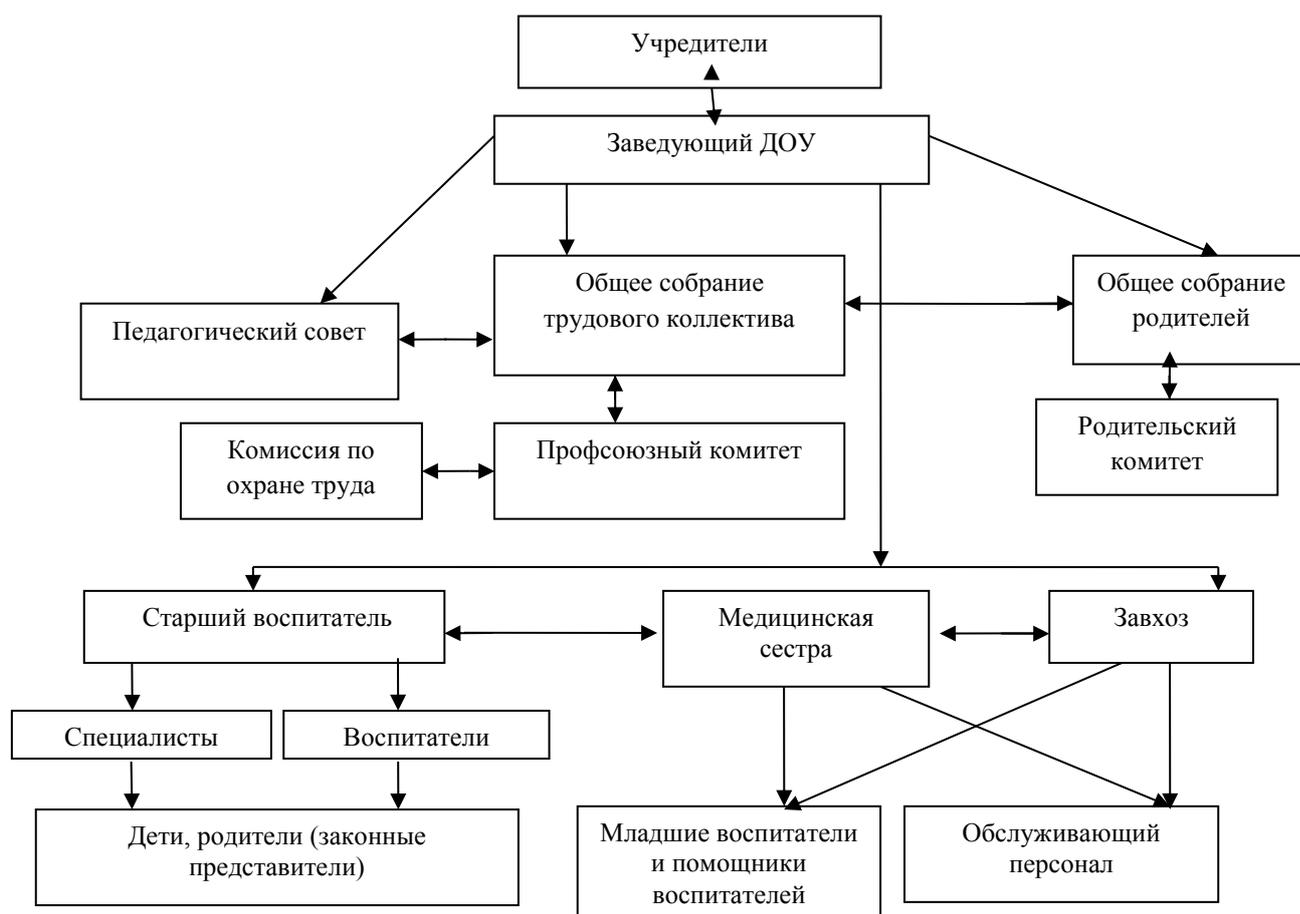
I. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 43 года, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 23 года, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Алена Александровна Шуганова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожакина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

	Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный и коррекционный процесс в ДООУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Покровский детский сад» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с ОВЗ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 10 населенных пунктов: с. Покровское, п. Первомайский, д. Часовая, д. М–Белоносова, п. Горный, д. Бекленищево, д. Перебор, с. Исетское, д. Соколово, г.Каменск-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2020 года составил – 149 человек.

Наполняемость групп:

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2)	16
Группа раннего возраста (2 – 3)	14
Младшая группа	24
Средняя группа	21
Средняя группа А	19
Старшая группа	22
Подготовительная группа	17
Подготовительная группа А	16

Результативность выполнения образовательной программы

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания его развития, в ДОУ в июне 2020 года проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

Диагностика педагогического процесса (мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	2,8 88%	3,3 100%	3 92%	3,3 100%	3,5 100%	3,2 96%

Младшая группа А	3,4 100%	3,7 100%	3,4 100%	3,5 100%	3,5 100%	3,5 100%
Средняя группа	3,5 100%	3,4 100%	3,3 100%	3,2 100%	3,5 100%	3,4 100%
Старшая группа	3 100%	3,2 100%	3,3 100%	3,4 100%	3,5 100%	3,3 100%
Подготовительная группа	3,6 100%	3 100%	3 100%	3,5 100%	3,7 100%	3,4 100%
Подготовительная группа А	3,7 100%	3,4 100%	3,5 100%	3,3 100%	3,4 100%	3,4 100%
Средний балл	3,3 98%	3,3 100%	3,2 99%	3,4 100%	3,5 100%	3,4 99%

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 99%

Коррекционная работа

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДООУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

В 2020 году на логопункт было зачислено 21 ребенок (все воспитанники подготовительной группы):

- ФФНР – 20 детей (95%);
- ТНР – нет (0%);
- ОНР – 2 ребенок (5%)

В 2020 году в период вынужденной самоизоляции индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми проводились в дистанционном формате через WhatsApp.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2020 году выпущен в школу 41 воспитанник.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняло участие 40 воспитанников.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников к обучению в школе

Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
4(10%)	7(18%)	20(50%)	6(15%)	3(7%)

Чаще всего встречающиеся проблемы:

- у детей недостаточно сформированы причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
- недостаточно развита монологическая речь;
- недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук.

38 выпускников детского сада будут обучаются в МАОУ «Покровская СОШ», 3 детей - в других школах г. Каменск-Уральского и Каменского ГО.

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

В течение года велась работа по сопровождению одаренных и талантливых детей. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях различной направленности.

<i>Уровень (РФ, область, район, ДОУ)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Конкурс чтецов «Зимушка-хрустальная»	24	Патрушева Света (подгот. группа А) – 1 место, Гусев Слава (младшая гр. А) - 2 место, Волченко Алиса (младшая гр. А) - 2 место, Катырева Аня (подгот. гр.) – 2 место, Кокорина Полина (средняя гр.) – 3 место, Долбик Василиса (подгот. гр. А) – 3 место
ДОУ	Турнир по шашкам	10	Гасников Дима (подгот. гр.) – 1 место, Балашова Наташа (подгот. гр. А) – 1 место, Трофимов Матвей (подгот. гр.) – 2 место, Ольховский Ваня (подгот. гр. А) – 2 место
ДОУ	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	47	Медведева Полина (подгот.гр.А) - 1 место,

			Гнетова Ярослава (подгот. гр.) – 1 место, Гусев Слава (средняя гр.) – 2 место, Тараданова Вероника (подгот. гр.А) – 2 место, Никифорова Маша (старшая гр.) – 2 место, Воробьев Саша (подгот. гр.А) – 3 место, Мокрецов Артем (подгот. гр.А) – 3 место, Аршинова Тая (старшая гр.) – 3 место, Тычинин Алеша (подгот. гр.) – 3 место
Район	Интеллектуальная игра для воспитанников подготовительных групп «Эрудит»	23	Гнетова Ярослава (38б.) – 1 место
Район	Районный этап экологической кейс-игры Green Team	12 детей старшей группы (Бухрякова А.Ю., Чадова А.О.)	участники
Район	Конкурс технического творчества и моделирования «Лучшая модель образца военной техники периода ВОВ»	Мокрецов Артем (подгот. группа), Рощевкин Ваня (подгот. группа) (рук-ль Аввакумова И.М.)	Мокрецов Артем – 1 место, Рощевкин Ваня – 3 место
Район	Творческий конкурс «За безопасность на дорогах сквозь века», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Кокорина Полина (средняя группа) (рук-ль Ярославцева Н.М.)	участник
Район	Конкурс профориентационных творческих и технических проектов «Шаг в профессию», номинация «Галерея профессий»	Балашова Катя (подгот гр.А), Мокрецов Артем (подгот. гр.), Рощевкин Ваня (подгот. гр.)	Рощевкин Ваня – 3 место
Район	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России	Кокорина Полина (средняя группа), Сычугов Вова (средняя группа)	участники
Район	Конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности», приуроченный к Дню знаний	Средняя группа (рук-ль Поварницына М.Н.); Суворов Максим (подгот. гр.), Аввакумова Маша (подгот. гр.) (рук-ль Чадова А.О.)	участники участник 1 место
Район	Конкурс рисунков «Природа – это сказка!»	Смоленцева Катя (старшая гр.),	участники

	Сохраним ее с эколятами!»	Никифорова Маша (старшая гр.), Аршинова Тая (старшая гр.) (рук-ль Ярославцева Н.М.)	
Район	Конкурс поделок «Права человека глазами ребенка»	Подготовительная группа (рук-ль Чадова А.О.)	3 место
Город	Детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька-2020», номинация «Лучшая сказка в стихах»	2 воспитанника подготовительной группы А	Патрушева Света – 1 место
РФ	Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная Безопасность»	Никитин Арсений (подгот. группа) (рук-ль Аввакумова И.М.)	участник
РФ	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество»	Трофимов Кирилл (вторая младшая группа А) (рук-ль Леничкина О.Н.)	3 место
РФ	Конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы», номинация: «Подарок ветерану»	Чепуштанова Саша (вторая младшая группа А) (рук-ль Леничкина О.Н.)	1 место
РФ	Дистанционное мероприятие «Солдатский треугольник» конверт	Перова Валерия (вторая младшая группа А) (рук-ль Леничкина О.Н.)	1 место
Международный	Детский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Вторая младшая группа (рук-ль Поварницына М.Н.)	2 место
Международный	Детский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Вторая младшая группа А (рук-ль Леничкина О.Н.)	1 место
Международный	Детский творческий конкурс, направление: конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая сказка»	7 воспитанников второй младшей группы А (рук-ль Леничкина О.Н.)	2 место
Международный	Детский творческий конкурс поделок	Вторая младшая группа А (рук-ль Леничкина О.Н.)	1 место

Международный	Детский творческий конкурс «Мы за мир»	Перова Валерия (вторая младшая группа А) (рук-ль Леничкина О.Н.)	1 место
Международный	Детский творческий конкурс рисунков «Салют Победы»	Мартыненко Кирилл (вторая младшая группа А) (рук-ль Леничкина О.Н.)	2 место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	81%
Неполная с матерью	25	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	17%
Два ребенка	75	51%
Три ребенка и более	46	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне 2020г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2020 г. предусмотрено 47,26 единиц. Общее количество сотрудников (на 31.12.2020г.) – 44 человека, из них педагогических работников (на 31.12.2020г.) – 16 человек.

В 2020 году в штат детского сада введена новая штатная единица – педагог-психолог.

По состоянию на 31.12.2020г:

Образовательный уровень педагогических работников

	всего	Образование				
		ВПО	высшее др.	СПО	НПО	из них учатся
ст. воспитатель	1			1		
муз. руководитель	1			1		
учитель-логопед	1	1				
педагог-психолог	1	1				
инструктор по ФИЗО	1			1		
воспитатели	11	6		5		1
всего:	16	8		8		
%		50		50		6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год	Число педагогических работников	Стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 и более
2020	16	7(44%)	1(6%)	1(6%)	1(6%)	6(38%)	

Возрастной уровень педагогических и руководящих работников

Год	Число педагогических	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет

	работники в				
2020	16	3(19%)	3(19%)	6(38%)	4(25%)

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 13 руководящих и педагогических работников (76%).

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование программы (тема)</i>	<i>Объем (кол-во часов)</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>
Аввакумова Н.П.	Заведующий	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
		«Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия»	72 часа	АНО ДПО «Институт профессионального государственного управления»
Иванова О.А.	Старший воспитатель	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
Аввакумова И.М.	Воспитатель	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
Белова Э.А.	Воспитатель	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Грачева В.В.	Инструктор по ФИЗО	«Теория и методика адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	48 часов	Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ»
Кошмачкова Е.А.	Воспитатель	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»

		«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
Леничкина О.Н.	Воспитатель	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	26 часов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
Овчинникова Н.П.	Воспитатель	"Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО"	40 часов	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Поварницына М.Н.	Воспитатель	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
Черкашина О.В.	Воспитатель	"Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в контексте ФГОС ДО"	16 часов	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
Чадова А.О.	Воспитатель	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
		«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
		«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
		«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
		«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Ярославцева Н.М.	Воспитатель	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
		"Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО"	40 часов	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Ченская О.В.	Учитель-логопед	Курс вебинаров	30 часов	ВОО «Воспитатели России»
		«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
		«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	16 часов	АНО «СПб ЦДПО»
		"Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях"	72 часа	АНО ДПО "Институт современного образования"

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения и семинары для воспитателей и специалистов ДОУ, стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, форумов (Чадова А.О., Аввакумова И.М. - участники Всероссийского онлайн-форума «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее» (апрель, сентябрь 2020г.)).

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Где обобщался опыт</i>
Ченская О.В.	«Квест-игра – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Районные педагогические чтения
Качалкова А.В.	«Квест-игра – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Районные педагогические чтения
Грачева В.В.	«Квест-игра – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Районные педагогические чтения

Аввакумова И.М.	«Квест-игра – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Районные педагогические чтения
	«Формы патриотического воспитания дошкольников»	Муниципальном этапе Рождественских чтений «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа»

Аттестация педагогов

2020	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв.кат./СЗД
	Мирзоева А.Б.	воспитатель	СЗД
	Киселева Т.М.	воспитатель	СЗД

Аттестация педагогических работников ДОУ на 31.12.2020г.

Число педагогических работников	Категория		
	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.кат.
16	5(31%)	6(38%)	5(31%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Результат
ДОУ	Конкурс проектов «Калейдоскоп профессий»	Аввакумова И.М.	3 место
		Поварницына М.Н.	2 место
		Чадова А.О.	1 место
ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая организация центров для сюжетно-ролевых игр»	Чадова А.О.	1 место
		Белова Э.А.	
		Ярославцева Н.М.	2 место
Район	Green Team	Поварницына М.Н.	3 место
		Бухрякова А.Ю.	участник
Район	Конкурс для музыкальных руководителей на лучший лэпбук «От идеи до воплощения»	Чадова А.О.	участник
		Качалкова А.В.	участник
РФ	Всероссийский конкурс	Иванова О.А.	1 место

	профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта». Номинация «Методические материалы»		
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Педагогический проект»	Поварницына М.Н.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Педагогический проект»	Поварницына М.Н.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения». Педагогический проект «Взаимодействие с воспитанниками и их родителями в период самоизоляции»	Поварницына М.Н.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения». Акция «Сию дома не скучаю»	Поварницына М.Н.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения». «Пожарная безопасность»	Леничкина О.Н.	1 место
РФ	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер- класс»	Леничкина О.Н.	2 место
РФ	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Леничкина О.Н.	2 место
РФ	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Ярославцева Н.М.	1 место
РФ	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая стенгазета»	Кошмачкова Е.А.	2 место
РФ	Всероссийский ежемесячный	Кошмачкова Е.А.	участник

	конкурс «Лучший конспект»		
РФ	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший лэпбук»	Чадова А.О.	2 место
РФ	Всероссийский конкурс на лучший авторский проект: «Моя педагогическая инициатива». Номинация: Логопедический проект»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский педагогический конкурс «Современный логопед». Номинация: «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурс профессионального мастерства учителя-логопеда. Номинация: «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурс профессионального мастерства учителя-логопеда. Номинация: «Рабочая программа»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский педагогический конкурс. «Конкурс профессионального мастерства» Номинация: «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурс профессионального мастерства учителя-логопеда. Номинация: «Методическая разработка»	Ченская О.В.	1 место
РФ	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство учителя-логопеда»	Ченская О.В.	2 место
РФ	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Качалкова А.В.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Сценарии праздников и развлечений»	Качалкова А.В.	1 место

РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс»	Качалкова А.В.	1 место
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Проекты музыкального руководителя»	Качалкова А.В.	1 место
Международный	«Мой авторский проект»	Поварницына М.Н.	1 место
Международный	Профессиональный конкурс для воспитателей ДОО «Мастера дошкольного образования»	Поварницына М.Н.	1 место
Международный	Профессиональный конкурс для воспитателей ДОО «Мастера дошкольного образования»	Поварницына М.Н.	1 место
Международный	«Предметно-развивающая среда в ДООУ»	Леничкина О.Н.	2 место
Международный	«Народные традиции»	Леничкина О.Н.	1 место
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Ярославцева Н.М.	1 место
Международный	«Педагогические проекты»	Ярославцева Н.М.	1 место
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Ярославцева Н.М.	1 место
Международный	«Педагог ДОО – это призвание»	Чадова А.О.	1 место
Международный	«Педагогические проекты»	Чадова А.О.	1 место
Международный	«Лучшая презентация»	Чадова А.О.	1 место
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Ченская О.В.	1 место
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Ченская О.В.	1 место

Вывод. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились проблемы в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедийный проектор -2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 3 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,

– осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДООУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии с мероприятий.

В 2020 году при оценке информационного обеспечения детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками были выявлены следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков или планшетов).

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2020 году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции) и муниципального финансирования.

За счет данных вливаний приобретено:

- компьютер и ПО для медицинского кабинета;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, детские тренажёры (4 шт.), доска ребристая);
- 3-х секционная мойка для пищеблока;
- малые игровые формы для прогулочных площадок и спортивной площадки (5 шт.);
- мебель мягкая игровая (диван + 2 кресло) (2 компл.);
- коврик для занятий «Перекресток»;
- шкаф медицинский ШМС;
- шкаф для одежды (4 шт.);
- шкаф для хозяйственного инвентаря;
- кровати детские (25 шт.);
- мягкий инвентарь (покрывало, спецодежда для обслуживающего персонала, постельное бельё).

С началом эпидемии коронавируса COVID–19 приобретались следующие товары:

- маски медицинские одноразовые;
- облучатели-рециркуляторы (19 шт.);
- облучатели ОБН-75 (3 шт.);
- одноразовые перчатки;
- бесконтактные термометры;
- локтевые дозаторы для антисептиков (6 шт.);
- антисептические средства;
- антибактериальное мыло.

В течение 2020 года были выполнены следующие ремонтные работы в здании детского сада по адресу: ул. Рабочая 6:

- ремонт летней веранды;
- частичная замена кафельной плитки;
- установка доводчиков на двери;
- кронирование деревьев;
- демонтаж деревянного склада.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: приобретение и установка счетчиков для учета тепла, ремонт фасада здания, ремонт летних веранд, асфальтирование дорожек вокруг здания, ремонт крыльца, демонтаж стенных шкафов, установка противопожарных люков. Система водоснабжения, канализации требует проведения капитального ремонта.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Ленина 126а: ремонт кровельного ограждения.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

Учебно-материальное обеспечение

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах пособиями для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медицинское обслуживание в ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожякиной Т.А.

Обеспечение безопасности

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В 2020 году случаи травматизма воспитанников и сотрудников детского сада не зафиксированы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДОО остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/31%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да