

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016/2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» функционирует с 1969 года.

Юридический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72.

Фактический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72., ул. Ленина, д. 126а, телефон 37-17-27.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Учредителем является Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника Е.Г. Балакиной.

Собственник имущества МКДОУ «Покровский детский сад» - Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ».

Адрес электронной почты: mkdoupokrovckoe@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/>

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день (с 7.30ч. до 17.30ч.)

Ближайшее окружение детского учреждения: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский центр культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15330 от 17.02.2012г.

II. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 40 лет, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 19 лет, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Людмила Алексеевна Бурунова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра — Татьяна Александровна Кожакينا.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.	Заведующий, старший воспитатель,	Общее собрание

	<p>Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДООУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	воспитатели, специалисты	<p>трудового коллектива</p> <p>Родительский комитет</p>
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Численность и состав воспитанников

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с.Покровское, п.Первомайский, д.Часовая, д.М–Белоносова, п.Горный, д.Бекленищево, д.Перебор, с.Исетское, г.К.-Уральский.

Списочный состав детей на 1 февраля 2017 года составил – 181 человек.

Наполняемость групп:

Группа	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	21
Первая младшая группа	21
Вторая младшая группа	22
Вторая младшая группа А	19
Средняя группа	20
Средняя группа А	24
Старшая группа	26
Подготовительная группа	28

Вывод. Все нуждающиеся дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами.

IV. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1. Кадровые условия

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2016/2017 гг. предусмотрено 45,01 единиц. Общее количество сотрудников на 01.09.2016г. – 40 человек, из них педагогических работников на 01.09.2016г. – 14 человек.

По состоянию на 01.06.2017г:

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников

	всего	Образование				из них учатся
		ВПО	высшее др.	СПО	НПО	
заведующий	1			1		
ст. воспитатель	1			1		
муз. руководитель	-					
учитель-логопед	1	1				
воспитатели	10	5		3	2	2
всего:	13	6	-	5	2	2
%	100	46		39	15	15

Один педагог заочно обучаются в УрГПУ. Один педагог повышает свой образовательный уровень, обучаясь в Каменск-Уральском педагогическом колледже.

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы в ДОУ

Год	Число педагогических работников	Стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 и более
2016	13	3	2	1	4	2	1
2017							

Возрастной уровень педагогических и руководящих работников

Год	Число педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2016	13	2(15%)	2(15%)	7(55%)	2 (15%)
2017					

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

В течение 2016/2017 учебного года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (46%), обучающие семинары – 1 педагога (8%), посещали РМО – 5 педагога (38%).

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)	Наименование образовательного учреждения
Иванова О.А.	Старший воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Поварницына М.Н.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Аввакумова И.М.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Шимолина А.Ю	воспитатель	«Создание развивающей речевой среды в условиях	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя»		
Леничкина О.Н.	воспитатель	«Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ченская О.В.	Учитель-логопед	«Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»	48	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

6 педагогов (46%) (Иванова О.А., Аввакумова И.М., Ченская О.В., Грачева В.В., Леничкина О.Н., Черкашина О.В.) прошли курсы по программе «Оказание первой помощи» ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов свердловской области», в объеме 16 часов.

Аттестация педагогов

В 2016-2017 учебном году процедура аттестации не проходила. Заявленные педагоги (Кунщикова В.А., Таланова Н.Н.) не были аттестованы в виду прекращения трудовой педагогической деятельности.

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Кв.кат./СЗД</i>
2016-2017уч.год	Кунщикова В.А.	Воспитатель	-
	Таланова Н.Н.	Воспитатель	-

Аттестация педагогических работников ДОУ на 01.06.2017г.

Год	Число педагогических работников	Категория		
		Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.кат.
2016 2017	13	5(38%)	5(38%)	3(23%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Методические мероприятия: открытые просмотры, консультации, семинары проводились в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Где обобщался опыт</i>
Иванова О.А.	«Организация педагогического процесса по формированию дорожной безопасности дошкольников»;	Педсовет
	«Психофизиологические особенности дошкольников и их учет в педагогическом процессе» «Интеллектуальные игры – одно из средств всестороннего развития дошкольников»;	Педсовет
Ченская О.В.	«Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе с»	Районный семинар (МКДОУ «Кисловский детский сад»)
Шимолина А.Ю.	«Световозвращатели в обеспечении безопасности дорожного движения»	Педсовет
	«Квест-игра как форма организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Педсовет
Поварницына М.Н.	Презентация дидактического пособия Лэпбук «Светофор»	Педсовет
Аввакумова И.М.	«Целевая прогулка как форма профилактики детского детского дорожно-транспортного травматизма»	Педсовет
	«Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста в играх с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера»	Районные педагогические чтения
Леничкина О.Н.	«Развитие интеллектуальной активности детей раннего возраста»	Педсовет

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО участника или авторского коллектива</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды групповой комнаты, направленная на обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»	Поварницына М.Н	1 место
		Ярославцева Н.М.	2 место
		Аввакумова И.М.	3 место
ДОУ	Конкурс «Игрушки-помощники»	Аввакумова И.М.	1 место
		Поварницына М.Н.	2 место
		Ярославцева Н.М.	2 место

		Черкашина О.В.	3 место
		Леничкина О.В.	3 место
Район	ЭкоКолобок	Ярославцева Н.М.	2 место
		Шимолина А.Ю.	3 место
РФ	Международный конкурс конспектов «Поговорим о ПДД»	Иванова О.А.	3 место
РФ	Профессионально педагогический конкурс «Лучший современный урок»	Ченская О.В.	3 место
		Макарова Т.М.	3 место
РФ	Конкурс методических материалов и творческих работ «Лесные богатства России»	Ярославцева	участник

Вывод. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

2. Материально-технические условия

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2016/2017 уч. году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции). За счет данных вливаний приобретено:

- спортивный инвентарь;
- учебно-наглядные пособия;
- многофункциональное устройство (МФУ).

За счет муниципального финансирования приобретено:

- 2 водонагревателя;
- холодильник;
- 20 детских стульчиков;
- 6 детских столов.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: работы по замене ограждения детского сада, приобретение и установка счетчиков для учета тепла, ремонт вентиляционной системы. Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта;

в здании по ул. Ленина 126 а: Частичный ремонт фасада здания, восстановление ограждения пожарных резервуаров.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

4. Учебно-материальное обеспечение

В ДООУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДООУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие ТСО в ДООУ:

- мультимедийный проектор -1 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска с проектором – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 2 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

5. Медико-социальные условия

Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОУ (с отметкой в журнале).

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Медицинское обслуживание в ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожачиной Т.А..

Основные направления организации медицинского обслуживания в ДОУ:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Устава дошкольного образовательного учреждения.

Персонал ДОУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и др.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы и др.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Коррекционная работа: корригирующая гимнастика и упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

5. Спортивно-досуговая работа, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (праздники, соревнования, развлечения и т.д.).

В ДОУ готовятся фруктовые кислородные коктейли. Проводит данную процедуру медицинская сестра ДОУ. В 2016-2017 уч.г. прошли курс ОКСИГЕНАТЕРАПИИ более 80% воспитанников.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Общая заболеваемость

Годы	2013	2014	2015	2016
Вид заболевания				
Инфекционные и паразитарные заболевания	28	8	-	5
Болезни уха	7	6	15	12
Болезни крови	-	2	-	-
Болезни эндокринной системы	-	4	8	5
Болезни глаз	5	3	7	6
Болезни органов дыхания	163	205	319	338
Болезни пищеварения	7	3	6	10
Болезни кожи	3	3	5	6
Болезни мочеполовой системы	3	1	5	2
Травмы, отравления	1	3	3	3
Число заболеваний всего	219	233	366	374

Одним ребенком пропущено д/дней по болезни –2

В 2016/2017 уч. году профилактический осмотр проводила Областная детская клиническая больница №1.

Результаты медосмотра

Год	Всего детей	Отношение к группе здоровья			
		I	II	III	IV
2016-2017	171	75	72	22	2
	97%	44%	42%	13%	1%

1% воспитанников ДОУ имеют статус ребенок-инвалид.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В 2016-2017 уч. году с детьми проведены следующие мероприятия:

- туристический поход (сентябрь);
- спортивный праздник «Будь здоров!» (с элементами ПДД и пожарной безопасности);
- Неделя здоровья (январь);
- реализация проектов;
- логопедические досуги и др.

Проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Пути решения:

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОУ.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

- Активизация форм работы с сотрудниками и родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

6. Информационно-методические условия

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДОУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии мероприятий. Старший воспитатель Иванова О.А. является ответственным лицом за размещение и пополнение информации на официальном сайте ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Психолого-педагогические условия

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению.

В 2016/2017 учебном году внесены коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, О.В.Совельева);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- «Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Педагоги ДООУ используют современные педагогические технологии образования детей:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- педагогические технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование);
- технология ЭЧП (эмоционально-чувственное погружение.);
- ТРИЗ.

Образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

В течение 2016-2017 уч. года были приняты в детский сад 29 детей. Легкая степень адаптации – 16 детей (59%), средняя степень адаптации – 8 детей (30%), тяжелая степень адаптации – 3 ребенка (11%).

Проблемы:

- прием детей в детский сад осуществлялся в течение всего учебного года;

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДОУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих *задач*:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в ДОУ, в октябре 2016г. и мае 2017г. проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

Диагностика проводилась по пятибалльной системе (таблица).

Диагностика педагогического процесса

(мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Первая младшая группа	3,3 100%	3,2 94%	3 81%	3,5 100%	3,9 100%	3,4 95%
Вторая младшая группа	3,1 100%	3,1 95%	3,3 100%	3,1 100%	3,2 100%	3,2 99%
Вторая младшая группа А	3,8 100%	4,1 100%	4,1 100%	4,3 100%	4,6 100%	4,2 100%

Средняя группа	3,4 100%	3,4 100%	3,4 100%	3,3 100%	3,3 100%	3,4 100%
Средняя группа А	3,6 95%	3,5 100%	3,3 86%	3,5 86%	3,7 100%	3,5 93%
Старшая группа	3,7 100%	4 100%	3,5 100%	3,3 100%	3,5 100%	3,6 100%
Подготовительная группа	3,3 89%	3,1 93%	3 85%	3,2 93%	3,6 100%	3,2 92%
Средний балл	3 98%	3,5 97%	3,4 93%	3,5 97%	3,7 100%	3,5 97%

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 97%.

Наибольшие проблемы выявлены по речевому развитию детей.

Уровень развития детей по данным мониторинга находится на среднем уровне.

Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2016/2017 уч. году выпущено в школу 28 детей.

26 выпускников детского сада будут обучаться в МАОУ «Покровская СОШ» будут, 2 ребенка - в школах г. Каменск-Уральского).

Готовность выпускников к обучению в школе

	Готовы «школьно- зрелые»	Условно готовы «средне-зрелые»	Не готовы «незрелые»
2016-2017	16(59%)	9(33%)	2(7%)

Чаще всего встречающиеся проблемы:

- недостаточно сформированы причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
- недостаточно развита монологическая речь;
- у многих детей не сформировано умение выделять закономерности и использовать их.

Результаты диагностики социальной зрелости

	Высокий уровень социальной зрелости	Средний уровень социальной зрелости	Низкий уровень социальной зрелости
2016-2017	16(59%)	9(33%)	2(7%)

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

Уровень (РФ, область, район, ДОУ)	Мероприятия / форма предъявления, участия	Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)	Результат

ДОУ	Конкурсы чтецов «Зимушка – Зима»	13 детей	Чернавских Сережа, Аввакумова Юлия – 1 место; Бахарев Кирилл, Чернавских Дима – 2; Хлызова Лена, Бубнова Настя – 3 место
ДОУ	Конкурс «Дошкольник 2016»	Аввакумова Юлия, Бахарев Кирилл, Васильева Майя, Вараксин Егор	Аввакумова Юлия – 1 место
Район	Интеллектуально - творческая игра «ЭкоКолобок»	12 детей подготовительной группы (Шимолина А.Ю.); 10 детей старшей группы (Ярославцева Н.М.)	3 место 2 место
РФ	Международная викторина «Чрезвычайные ситуации»	Бахарев К. Ляпина П. Талашманова Н. Аввакумова Ю. Чиканцева М. Степанова Л. Бастрикова Т.	1 место 1 место 2 место Участник 2 место 2 место 3 место
РФ	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!»	Ловцов Ваня (средняя группа), Аввакумова Юлия (подготовит. группа)	

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями считается: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуется 31 семья (родители, которые имеют 3 и более несовершеннолетних детей, опекуны и родители детей-инвалидов), все родители получают Федеральную выплату части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

В ДОУ в течение года проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, и др. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- выставка «Осенняя фантазия»;
- выставка «А у наших бабушек золотые руки»;
- выставка «А у наших мамочек золотые руки» (27 родителей, 40 работ);
- участие в проектах («Заповедники Свердловской области» (подготовительная группа), «Лес – наш друг» (старшая группа) и др.);
- конкурс «Дошкольник 2017»;
- выставка-конкурс «Хоровод снеговиков» (44 семьи);

- участие в конкурсах Всероссийского уровня.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования были получены следующие результаты:

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	85%	-	15%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	95%	-	5%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	57,5%	-	42,5%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	62,5%	25%	12,5%
5. Профессионализмом педагогов.	92,5%	-	7,5%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	85%	2,5%	12,5%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	90%	5%	5%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	87,5%	-	12,5%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	95%	-	5%
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	35%	17,5%	47,5%

Проблемы:

- многие родители воспитанников не владеют информацией о функционировании официального сайта ДОУ;
- 25% родителей не удовлетворены состоянием материально-технической базы;
- для родителей и воспитанников не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Социальное партнерство

Детский сад в 2016 – 2017 уч. году активно сотрудничал со школой.

Главной задачей работы МО периода детства – сохранение преемственности дошкольного и начального образования.

В начале учебного года разработана и утверждена Программа преемственности ДОУ и МАОУ «Покровская СОШ». В рамках данной программы прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября воспитанники детского сада приняли участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»;
- в течение учебного года было организовано взаимопосещение педагогами ДОУ уроков в 1-ых классах;
- в апреле был проведен день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Всем присутствующим была предложена программа, подготовленная педагогами и воспитанниками детского сада;

- в мае, старшим воспитателем ДООУ Ивановой О.А., была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

МКДОУ «Покровский детский сад» взаимодействовал и с другими социальными партнерами:

1. Покровская сельская библиотека
 - экскурсии;
 - привлечение сотрудников библиотеки к участию в мероприятиях ДООУ в качестве жюри.
2. Покровский центр культуры
 - посещение театрализованных представлений;
 - проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Покровская детская школа искусств
 - посещение концертных программ;
 - обучение воспитанников детского сада в ДШИ.
4. Пожарная часть
 - экскурсии;
 - тематические беседы с воспитанниками.
5. ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ»
 - медицинское сопровождение;
 - проведение медицинских осмотров сотрудников детского сада и воспитанников ДООУ.

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В дальнейшем следует разработать программу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. Необходимо пересмотреть систему деятельности методической службы, направленную на активизацию профессионального потенциала педагогов. Стимулировать педагогов на активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.
5. Проведенная работа с родителями способствовала установлению взаимопонимания с семьями воспитанников, повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития детей, определению дальнейшего пути сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

Заведующий МКДОУ «Покровский детский сад» _____ (Н.П.Аввакумова)



Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/42%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/64%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Покровский детский сад»



(Handwritten signature)

(Н.П.Аввакумова)