

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Покровский детский сад»
(протокол от 14.04.2023г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
И.П.Аввакумова
Приказ № 29 от 17.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» за 2022 год

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад»)
<i>Дата создания</i>	01.07.1969г.
<i>Руководитель</i>	Аввакумова Надежда Павловна
<i>Юридический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6
<i>Фактический адрес</i>	Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72, ул. Ленина, д. 126а
<i>Телефон, факс</i>	8(3439)37-13-72, 8(3439)37-17-27
<i>Адрес электронной почты</i>	mkdoupokrovckoe@mail.ru
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника С.В.Котышевой
<i>Собственник имущества</i>	Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 15330 от 17.02.2012г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» расположено в центре жилого района, села. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные

площадки, на которых размещены игровые постройки, тентовые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение образовательной организации: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский дом культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов; режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

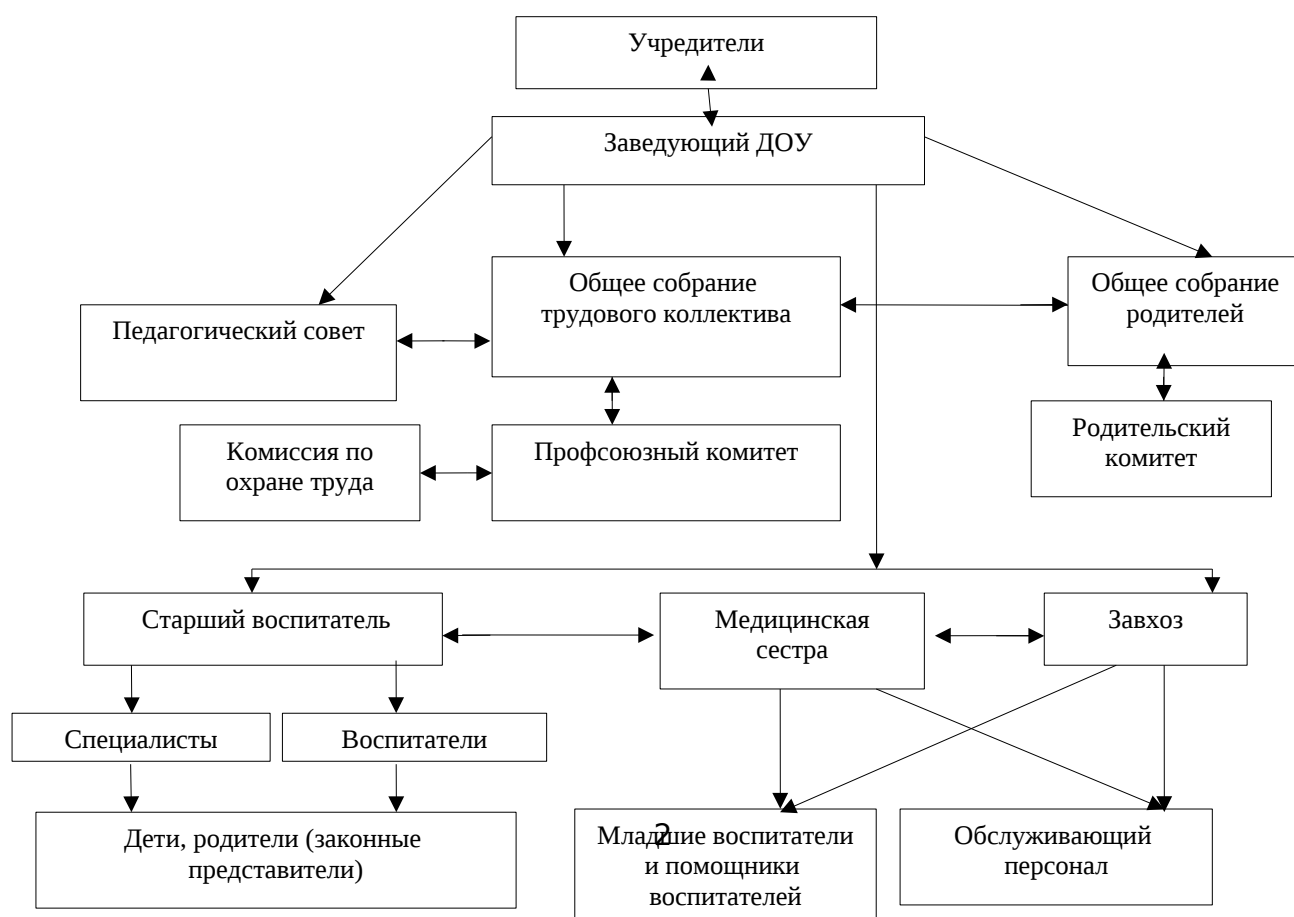
I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 44 года, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 24 года, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Алена Александровна Шуганова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожаккина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-	Избранные представители	Общее собрание

	образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	родительской общественности	родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный и коррекционный процесс в ДООУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Покровский детский сад» и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с. Покровское, п. Первомайский, д. Часовая, д. М–Белоносова, п. Горный, д. Бекленищево, д. Перебор, с. Исетское, г. Каменск-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2022 года составил – 126 человек.

Наполняемость групп:

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2)	12
Группа раннего возраста (2 – 3)	15
Младшая группа	16
Средняя группа	20
Старшая группа	16
Старшая группа А	15
Подготовительная группа	17
Подготовительная группа А	15

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания его развития, в ДОУ в мае 2022 года проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

Диагностика педагогического процесса (мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	3,3 86%	3,1 93%	2,6 86%	3 93%	3 93%	3 90%
Средняя группа	3,9 100%	4 100%	3,6 87%	3,8 100%	3,5 100%	3,8 97%
Средняя группа А	2,9 100%	4,3 100%	2,6 92%	2,8 92%	4,2 100%	3,4 97%
Старшая группа	3,7 100%	3,5 100%	3,5 94%	3,4 89%	3,6 100%	3,5 97%
Старшая группа А	4 100%	3,7 100%	3,5 100%	4,1 100%	3,3 100%	3,7 100%
Подготовительная группа	3,6 100%	3,6 100%	3,5 100%	3,5 100%	3,8 100%	3,6 100%
Средний балл	3,6 98%	3,7 99%	3,2 93%	3,4 96%	3,6 99%	3,5 97%

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 97%.

Коррекционная работа

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДООУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

Результаты итоговой диагностики логопедической группы (май 2022г.)

Выбывшие в течение учебного года	нет
Выпущено с чистой речью	2 (9%)
Выпущено со значительными улучшениями	7 (30%)
Выпущено с незначительными улучшениями	1 (4%)
Оставленные для продолжения коррекционной работы в 2022-2023 уч. году	13 (56%)

В сентябре 2022 году на логопункт было зачислено 21 ребенок (17 - воспитанники подготовительных групп, 4 – воспитанники старших групп):

ФФНР – 19 детей (90%);

ОНР 2 ур. – 2 ребенок (10%)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками по результатам психологического обследования. Данное обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2022 году выпущено в школу 32 воспитанника.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников к обучению в школе

Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
3(9%)	2(6%)	16(50%)	10(31%)	1(3%)

32 выпускника детского сада обучаются в МАОУ «Покровская СОШ».

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

В течение года велась работа по сопровождению одаренных и талантливых детей. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях различной направленности.

<i>Уровень (РФ, область, район, ДОУ)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)</i>	<i>Результат</i>
ДОУ	Фотовыставка «Ребята и зверята»	61 участник	-
ДОУ	Турнир по шашкам	6 участников	1 место – Тимофеева В., Цветкова Н.
ДОУ	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	17 участников	1 место – Кокорина П., Тимофеева В.; 2 место – Карагяур С., Обухова Л.; 3 место – Рябова А., Самсонов С.
ДОУ	Театральный фестиваль «Маленькие звездочки»	Младшая группа (рук-ль Бухрякова А.Ю.); средняя группа (рук-ль Аввакумова И.М.); средняя группа А (рук-ль Кошмачкова Е.А.); старшая группа (рук-ль Поварницына М.Н.); старшая группа А (рук-ль Леничкина О.Н.); подготовительная группа (рук-ль Ченская О.В.)	участники
ДОУ	Конкурс «ДОШКОЛЬНИК 2022»	Булатова В., Кокорина П., Самсонов С., Аршинова Т.	1 место – Кокорина П.
ДОУ	Фотовыставка «Чудеса с обычной грядки»	49 участников	
ДОУ	Конкурс чтецов «Про все на свете» (к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак)	15 воспитанников	2 место – Рябова А.; 3 место – Широкова Д., Десникова К.
Район	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства и презентаций, посвященный Дню защитника Отечества	6 воспитанников	1 место – Кокорина П., Мартыненко Я., Эсенкулова С.; 2 место – Зыбин В.; 3 место – Моськов А.: диплом участника – Цветкова Н.
Район	Конкурс «Снежный городок Эколят!», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта	Воспитанники подготовительной группы (рук-ль Ярославцева Н.М.)	участники

	«Эколята-дошколята!»		
Район	Конкурс рисунков «Природа-это сказка, сохраним ее с Эколятами!», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята!»	3 воспитанника	1 место – Цветкова Н.
Район	Интеллектуальная игра для воспитанников подготовительных групп «Эрудит»	1 тур - 19 воспитанников подготовительной группы; 2 тур – Самсонов С., Тимофеева В., Никифорова М., Булатова В., Аршинова Т.	1 место- Аршинова Т.
Район	Научно-практическая конференция для воспитанников образовательных организаций Каменского ГО	Самсонов С. (рук-ль Чадова А.О.)	3 место
Район	Муниципальный конкурс «Шаг в профессию»	Тимофеева В., Кокорина П. (рук-ль Ярославцева Н.М.); старшая группа (рук-ль Поварницына М.Н.)	3 место – Тимофеева В.
Район	Муниципальный тур Епархиального конкурса по Православной культуре «Красота Православия»	Самсонов С., Кокорина П. (рук-ль Булатова Т.А.)	Благодарность Грамота
Район	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Подготовительная Группа (рук-ль Ярославцева Н.М.)	Диплом
Район	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	3 воспитанника	участники
Район	Конкурс видеороликов «Эколята – за правильное поведение на природе!»	старшая группа (рук-ль Аввакумова И.М.)	3 место
Район	Конкурс детского рисунка «Моей любимой маме»	13 воспитанников	1 место – Уткина А., Бабинова В.; 2 место – Юнусова М., Смоленцева В.; 3 место – Лесникова К., Фирюлин А., Чухонцева А., Рябова А., Лекомцев Д.
Район	Конкурс рисунков «Я ребенок, я имею право на...»	18 воспитанников	участники
Район	Конкурс «Игрушки для Елки Эколят»	3 воспитанника	участники
Район	Конкурс танцевальных флешмобов «Новый год уже в пути»	5 воспитанников	лауреаты
Область	Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Подготовительная группа (рук-ль Ярославцева Н.М.)	Свидетельство

РФ	Всероссийский творческий конкурс Мой пластилиновый герой»	Мартыненко К. (рук-ль Леничкина О.Н.); Смоленцева В., Чадов П. (рук-ль Кошмачкова Е.А.)	Сертификат участника Сертификат участников
РФ	Всероссийский конкурс «Открытка для мамы»	Игнатъева В. (рук-ль Леничкина О.Н.); Чадов П. (рук-ль Чадова А.О.)	Сертификат участника Сертификат участника
РФ	Всероссийский конкурс «Синий трактор для папы»	Чадов П. (рук-ль Чадова А.О.)	Сертификат участника
РФ	Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую открытку «Подарок маме»	Игнатъева В. (рук-ль Леничкина О.Н.) Чадов П. (рук-ль Чадова А.О.)	Сертификат участника Сертификат участника
РФ	Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую поделку ко Дню защитника Отечества	Чадов П. (рук-ль Чадова А.О.)	Сертификат участника
РФ	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Воспитанники старшей группы А (рук-ль Качалкова А.В.)	Лауреаты 1 степени
РФ	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Тимофеева В. (рук-ль Качалкова А.В.)	Диплом 1 степени
Международный	Музыкальный конкурс «Компас»	Танцевальный коллектив средней группы (рук-ль Качалкова А.В.)	Диплом 2 степени

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	87%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	14	12%
Два ребенка	55	48%
Три ребенка и более	45	39%

III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2022г. предусмотрено 47 единиц. Общее количество сотрудников (на 31.12.2022г.) – 42 человека, из них педагогических работников (на 31.12.2022г.) – 16 человек.

По состоянию на 31.12.2022г:

Образовательный уровень педагогических работников

	всего	Образование				из них учатся
		ВПО	высшее др.	СПО	НПО	
ст. воспитатель	1			1		
муз. руководитель	1			1		1
учитель-логопед	1	1				
педагог-психолог	1	1				
инструктор по ФИЗО	1			1		
воспитатели	11	6		5		2
всего:	16	8		8		3
%		50		50		19

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год	Число педагогических работников	Стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 и более
2022	16	4(25%)	4(25%)	2(12%)	1(6%)	3(19%)	2(12%)

Возрастной уровень педагогических и руководящих работников

Год	Число педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2022	16	2(12%)	4(25%)	4(25%)	6(37%)

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работников (69%).

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)	Наименование образовательного учреждения
Ченская О.В.	Учитель-логопед	"Организация коммуникации всех участников"	20ч.	Россия: Педагоги инновации образования" В

		образовательных отношений в онлайн"		
Поварницына М.Н.	Воспитатель	"Основы обеспечения информационной безопасности"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Лебедева Т.В.	Воспитатель	"Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр по ФГОС ДО"	24ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
		"Основы обеспечения информационной безопасности"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Аввакумова И.М.	Воспитатель	"Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	144ч.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ"
Леничкина О.Н.	Воспитатель	"Финансовая грамотность для дошкольников"	72ч	ООО "Инфоурок"
		"Основы обеспечения информационной безопасности"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Чадова А.О.	Педагог-психолог	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
		"Методология и	49ч.	ООО "Центр

		технологии цифровых образовательных технологий образовательной организации" в		инновационного образования и воспитания"
		"Организация коммуникации всех участников образовательных отношений онлайн" в	20ч.	"Педагоги России: инновации в образовании"
		"Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования" как	40ч.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Киселева Т.М.	Воспитатель	"Основы обеспечения информационной безопасности",	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Кошмачкова Е.А.	Воспитатель	"Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	144ч.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ"
		"Основы обеспечения информационной безопасности"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
		"Финансовая грамотность для дошкольников"	72ч.	ООО "Инфоурок"
Овчинникова Н.И.	Воспитатель	курс вебинаров	36ч.	ВОО "Воспитатели России"
		"Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования"	144ч.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ"

		2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"		
Ярославцева Н.М.	Воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	36ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Бухрякова А.Ю.	Воспитатель	"Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	144ч.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ"

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения и семинары для воспитателей и специалистов ДОУ, стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, форумов.

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

Ф.И.О.	Тема	Где обобщался опыт
Иванова О.А.	Взаимодействие с родителями от А до Я. Google-формы - эффективный способ анкетирования, опроса и тестирования родителей в ДОУ	РМО
	Деятельность педагогов-психологов в ДОУ	РМО
Ченская О.В.	Организация взаимодействия учителя- логопеда и педагога-психолога в рамках проектной деятельности	РМО
	Мастер-класс «Использование балансировочной доски в коррекционно- развивающей работе»	Педсовет
Качалкова А.В.	Интерактивные музыкально-дидактические игры	РМО
	Мастер-класс «Музыкотерапия»	Педсовет

Кошмачкова Е.А.	Сказка как средство формирования экономических представлений у дошкольников	Педсовет
Леничкина О.Н.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Педсовет
Поварницына М.Н.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Педсовет
Аввакумова И.М.	Вариативное использование дидактического материала «Логические блоки Дьенеша» в формировании финансовой грамотности	Педсовет
Грачева В.В.	Мастер-класс «Гимнастика с элементами Цигун»	Педсовет
Чадова А.О.	Использование сенсорной игрушки Pop it в развитии индивидуальных способностей детей с ОВЗ	РМО
	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога-психолога ДОУ	Районные педагогические чтения
	Организация взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в рамках проектной деятельности	РМО
	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками»	Педсовет

Аттестация педагогов

2022	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв.кат./СЗД
	Белова Э.А.	воспитатель	СЗД
	Чадова А.О.	педагог-психолог	1КК
	Ченская О.В.	учитель-логопед	1КК
	Лебедева Т.В.	воспитатель	СЗД

Аттестация педагогических работников ДОУ на 31.12.2022г.

Число педагогических работников	Категория		
	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.кат.
16	7(44%)	8(50%)	1(6%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Аввакумова И.М.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	2 место
	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	3 место
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	Диплом участника
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Свет Педагога», номинация «Видео музыкального праздника/досуга»	РФ	1 место
	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Белова Э.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	1 место
Иванова О.А.	Смотр-конкурс методических кабинетов дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	участник
Бухрякова А.Ю.	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	2 место
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	1 место
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника

	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	Диплом участника
Качалкова А.В.	Районный конкурс танцевальных флешмобов «Новый год – это сказка»	Муниципальный	Лауреат
	Районный конкурс «Да, здравствует театр!»	Муниципальный	Диплом участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Народное искусство в воспитании детей» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	РФ	1 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Свет Педагога», номинация «Видео музыкального праздника/досуга»	РФ	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «9 мая – День Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в ВОВ	РФ	1 место
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Киселева Т.М.	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	Диплом участника
	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Кошмачкова Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	1 место
	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс на лучшее	ДОУ	1 место

	многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)		
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
Леничкина О.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	Победитель в номинации «Выбор педагогов»
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя»	РФ	1 место
Лебедева Т.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	1 место
	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	1 место
Мирзоева А.Б.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного	ДОУ	Диплом участника

	движения)		
Овчинникова Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	Диплом участника
	Всероссийский конкурс с авторской разработкой, номинация «Лучший конспект занятия»	РФ	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс с авторской разработкой, номинация «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	РФ	Благодарственное письмо
Поварницына М.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	3 место
	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	1 место
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	3 место
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
Чадова А.О.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Обучение и воспитание с применением ИКТ-технологий в образовательном процессе»	РФ	Сертификат участника

	Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов	РФ	2 место
Ченская О.В	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Логопедический калейдоскоп»	Муниципальный	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	РФ	1 место
Ярославцева Н.М.	Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Сертификат участника
	Конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий»	ДОУ	Диплом участника
	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности (безопасности дорожного движения)	ДОУ	2 место
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	РФ	Диплом участника
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный	1 место

Вывод. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедийный проектор -2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 3 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДОУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии с мероприятий. Информация о деятельности детского сада также размещается на госпабликах – официальной странице в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club216939351>).

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 8;
- спальные комнаты – 5;
- приемные комнаты – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- физкультурно-музыкальный зал -1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет коррекционного сопровождения – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 1.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2022 году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции) и муниципального финансирования.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
Выполненные работы:	
1.	замена прибора Тандем-2М (передача пожарных извещений)
2.	ремонт ограждения на крыше здания
3.	замена пожарных люков
4.	монтаж снегозадержателей
5.	ремонт заземления
6.	ремонт домофона
7.	установка туалетных кабинок
8.	косметический ремонт групп и помещений
Приобретено:	
1.	игровой мягкий модуль (диван – 4 шт.)
2.	наглядно-дидактические пособия (стенды)
3.	спортивное оборудование (мячи, гантели, степ-платформы, мешочки для метания, скакалки, массажные коврики)
4.	холодильник
5.	утюг
6.	медикаменты для аптек
7.	чернила для принтера
8.	стройматериалы
9.	комплектующие к сантехнике
10.	канцелярия

Также приобретались следующие товары, направленные на соблюдения санитарных правил и норм для недопущения распространения коронавирусной инфекции:

- маски медицинские одноразовые;
- одноразовые перчатки;
- антисептические средства;
- антибактериальное мыло.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: приобретение и установка счетчиков для учета тепла; приобретение и установка фильтров для очистки воды; демонтаж стенных шкафов; замена асфальта по периметру здания; ремонт крыльца; переоборудование групповой комнаты в спортивный зал.

Система канализации требует проведения капитального ремонта.

До 01.07.2023 года необходимо устранить нарушения, выявленные при проведении плановой проверки Роспотребнадзора № 33/2022-62 от 28.02.2022 (п.2 – Привести в соответствии с санитарными требованиями покрытие мебели в группе раннего возраста в приемной (шкаф встроенный), в приемной группы раннего возраста А (шкафчики для детей), в спальнях групп раннего возраста А и средней группы (кровати); п.3 – Содержать стены в игровой группы раннего возраста без дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражения грибком, выполненными из материалов позволяющих проводить ежедневную влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами).

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Ленина 126а: ремонт цоколя здания.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

Учебно-материальное обеспечение

В ДОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОО способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах пособиями для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медицинское обслуживание в ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожякиной Т.А.

Обеспечение безопасности

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В 2022 году случаи травматизма воспитанников и сотрудников детского сада не зафиксированы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
--	------	-------	------------------------

Удовлетворенность качеством образования (обучения и воспитания)	82%	6%	12%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88%	4%	7%
Удовлетворенность степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДООУ, родительские группы и др.)	81%	3%	16%
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы учреждения	62%	15%	23%
Удовлетворенность профессионализмом педагогов детского сада	85%	9%	6%
Удовлетворенность организацией питания в учреждении	63%	12%	25%
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями	84%	4%	12%
Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания в детском саду	74%	13%	13%
Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	82%	4%	13%
Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)	90%	1%	9%

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/44%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да