

Как воспитать у ребенка бережное отношение к вещам?

Что делать, если ребенок ломает игрушки, а в подростковом возрасте теряет вещи без сожаления? Психологи рассказали, как привить ребенку ценность к материальным вещам, ответственность и бережливость.

Почему ребенок ломает игрушки?

Родителям важно обращать внимание на это поведение и помогать ребенку развивать более адаптивные способы обращения с игрушками и эмоциями. Важно понять, почему ребенок ломает игрушки. Это может быть способом выражения своих эмоций, проявлением фрустрации, желанием привлечь внимание или даже просто исследованием мира вокруг себя. Попробуйте побеседовать с ребенком, чтобы выяснить, что за этим стоит.

Потеря вещей без сожаления может быть довольно распространенным явлением в подростковом возрасте, и это может вызвать беспокойство у родителей. Это часто связано с особенностями подросткового развития, а также с их уровнем организации и ответственности. Не забывайте, что подростки находятся в процессе формирования своей личности и навыков, и могут совершать ошибки. Ваша поддержка и понимание помогут им развиваться и учиться более ответственному обращению с вещами.

Как научить ребенка беречь вещи: 9 советов

Что может сделать родитель, чтобы научить ребенка ценить вещи:

Покажите собственный пример. Это самое основное. Дети учатся не на том, что они слышат от родителей, а на том, что видят. Было бы несправедливо требовать от ребенка того, чего не смог у себя сформировать сам взрослый. Поэтому прежде, чем приступить к воспитанию, стоит проверить себя. Цените ли вы вещи? Насколько вы сами аккуратны и бережливы. Только при условии, что взрослый следует тем правилам, которые устанавливает, можно рассчитывать на отклик у ребенка. Демонстрируйте своим поведением – как это, быть ответственным владельцем.

Объясняйте доходчиво и спокойно. Возможно, вы уже много раз пробовали разговоры – но скорее всего, проводили их не эффективно. Для начала отбросьте критику! Обвинения – это нападение, и совершенно естественно в ответ на него обороняться, защищаться. Старайтесь не предъявлять претензии – «Ты вечно все портишь! Ты безответственный!». Говорит о своих чувствах и мыслях – «Жаль, что вещь потерялась, ведь только недавно взяли. Хотелось бы понять, почему так и вышло и не допустить далее».

Вводите санкции. Особенно это актуально для детей постарше – хотя может быть полезно и для малышей. Если сломалась или потерялась вещь не острой необходимости – не бегите за новой. Дайте ребенку почувствовать ответственность, раз игрушка сломалась – все, больше нет. Это должно быть не наказанием, а просто житейским фактом.

Чините и ремонтируйте. Если вещь является предметом необходимости, то при возможности ее стоит постараться восстановить. Бывает такое, что подросток ломает телефон, чтобы ему быстрее купили новую версию. В таком случае несите в ремонт или, если это невозможно, замените моделью попроще. Порванная куртка – в ателье, а не на мусорку. Приучайте ребенка к тому, что если вещь сохранила свой функционал – мы ее не утилизируем, а ремонтируем и используем дальше. Тогда прекратятся манипуляции их серии «испорчу, чтобы мне купили новое».

Рассказывайте, как грамотно распоряжаться вещами. Если уж ребенок решил какую-то свою ценность, например, отдать другу в пользование – он несет за это решение ответственность. И если друг сломал/потерял/не отдает – то это последствие решения ребенка. Вы можете его пожалеть, сочувствовать – это будет даже полезно. Но если вы на волне жалости тут же возместите утрату, то урок так и не будет усвоен.

Продемонстрируйте ценность денег. Дети часто не берегут вещи, так как искренне понятия не имеют, сколько они стоят. И это не вина детей. Они еще не успели обрести опыт зарабатывания денег и планирования бюджета. Но взрослые могут способствовать тому, чтобы примерное понимание ценности денег появилось. Самый лучший способ – карманные деньги. Если систематически выделять ребенку одинаковую сумму в строго определенный период времени, то вскоре он научится копить, планировать, откладывать, распределять и т.д. Да, поначалу он будет ошибаться и экспериментировать – но в этом и суть! Пусть это будут его деньги, хоть и не большие, но без условий и контроля трат.

Сталкивайте ребенка с последствиями. Тут важно придерживаться той же тактики – не осуждать, не наказывать, а просто объяснять. «Да, мы хотели пойти в аквапарк, но теперь тебе нужен новый телефон, поэтому свободных средств нет, и поездку придется отложить», «Нет, на этих выходных мы не закажем пиццу, ведь тебе нужны новые штаны взамен порванных – так что приготовим сами». Это способ нормально продемонстрировать, что деньги не делаются из воздуха.

Позволяйте ребенку выбирать. Ценность любой вещи повышается, если ее покупка – твой собственный выбор, если эта вещь тебе нравится. Иногда действительно проще взять и купить ребенку одежду или канцелярию без него. Но старайтесь все-таки привлекать его к покупкам. Если он сам выбирал, то он уже эмоционально вложил в предмет, а значит с большей вероятностью впоследствии будет его ценить.