

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад»  
(МКДОУ «Покровский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Покровский детский сад»  
(протокол от 15.04.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Покровский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Аввакумова  
Приказ № 28 от 18.04.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Покровский детский сад» за 2021 год**

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Покровский детский сад».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i>               | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» (МКДОУ «Покровский детский сад») |
| <i>Дата создания</i>  | 01.07.1969г.   |
| <i>Руководитель</i>   | Аввакумова Надежда Павловна  |
| <i>Юридический адрес</i>                                      | Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6   |
| <i>Фактический адрес</i>                                      | Свердловская обл., Каменский р-н, с. Покровское, ул. Рабочая, д. 6, телефон 37-13-72, ул. Ленина, д. 126а              |
| <i>Телефон, факс</i>  | 8(3439)37-13-72, 8(3439)37-17-27   |
| <i>Адрес электронной почты</i>                                | <a href="mailto:mkdoupokrovckoe@mail.ru">mkdoupokrovckoe@mail.ru</a>   |
| <i>Официальный сайт ДОУ</i>                                   | <a href="http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/">http://mkdoypokrovckoe.ucoz.com/</a>  |
| <i>Учредитель</i>   | Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника С.В.Котышевой                    |
| <i>Собственник имущества</i>                                  | Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»  |
| <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> | № 15330 от 17.02.2012г.  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад» расположено в центре жилого района села. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные. Проектная мощность – 110 и 90 мест.

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение образовательной организации: МАОУ «Покровская СОШ», Покровская сельская библиотека, Покровский дом культуры, МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов; режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель учреждения - заведующий Надежда Павловна Аввакумова, стаж педагогической работы 44 года, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Старший воспитатель – Ольга Александровна Иванова, стаж педагогической работы – 24 года, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Завхоз – Алена Александровна Шуганова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ» — Татьяна Александровна Кожаккина.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

| <b>Структурное подразделение</b>    | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Члены структурного подразделения</b>                                 | <b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>                            |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.<br>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО.<br>Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.  | Все работники   | Педагогический совет<br>Комиссия по охране труда<br>Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет                | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.<br>Определение направлений деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.<br>Принятие образовательной программы ДОО.<br>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты               | Общее собрание трудового коллектива<br>Родительский комитет             |
| Комиссия по охране труда            | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.<br>Контроль за соблюдением нормативных актов.<br>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.   | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива<br>Профсоюзный комитет              |
| Профсоюзный комитет                 | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.<br>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.<br>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.   | Члены профсоюза   | Общее собрание трудового коллектива<br>Комиссия по охране труда         |
| Родительский                        | Содействие обеспечению оптимальных   | Избранные   | Общее   |

|                          |  |   |                      |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| комитет                  | условий для организации воспитательно-образовательного процесса.<br>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.<br>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | представители родительской общественности | собрание родителей   |
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.<br>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.   | Родители (законные представители)         | Родительский комитет |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный и коррекционный процесс в ДООУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Покровский детский сад» и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из 9 населенных пунктов: с. Покровское, п. Первомайский, д. Часовая, д. М–Белоносова, п. Горный, д. Бекленищево, д. Перебор, с. Исетское, г. Каменск-Уральский.

Списочный состав детей на 31 декабря 2021 года составил – 129 человек.

Наполняемость групп:

| Группа                            | Количество детей |
|-----------------------------------|------------------|
| Группа раннего возраста (1,5 – 2) | 11               |
| Группа раннего возраста (2 – 3)   | 12               |
| Младшая группа                    | 16               |
| Средняя группа                    | 16               |
| Средняя группа А                  | 13               |
| Старшая группа                    | 18               |
| Подготовительная группа           | 17               |
| Подготовительная группа А         | 26               |

### Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания его развития, в ДОУ в мае 2021 года проводилась диагностика педагогического процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ проблемная ситуация,
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная,
- ✓ подгрупповая,
- ✓ групповая.

### Диагностика педагогического процесса

(мониторинг освоения образовательных областей Программы)

| Группы детского сада      | Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям |                         |                  |                                     |                     | Итоговый результат        |
|---------------------------|--|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|                           | Социально-коммуникативное развитие   | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |                           |
| Младшая группа            | 2,5<br>72%   | 2,4<br>68%              | 2,2<br>68%       | 2,1<br>56%                          | 2,8<br>96%          | <b>2,4</b><br><b>72%</b>  |
| Средняя группа            | 2,8<br>72%   | 2,9<br>78%              | 2,7<br>72%       | 2,7<br>72%                          | 3,1<br>83%          | <b>2,8</b><br><b>75%</b>  |
| Средняя группа А          | 4,1<br>100%  | 4,1<br>100%             | 3,4<br>100%      | 3,8<br>100%                         | 4,2<br>100%         | <b>3,9</b><br><b>100%</b> |
| Старшая группа            | 4,2<br>100%  | 4,1<br>100%             | 3,6<br>100%      | 3,9<br>100%                         | 3,9<br>100%         | <b>3,9</b><br><b>100%</b> |
| Подготовительная группа   | 3,1<br>100%  | 2,9<br>100%             | 2,9<br>88%       | 3,9<br>82%                          | 3,8<br>100%         | <b>3,3</b><br><b>94%</b>  |
| Подготовительная группа А | 3,9<br>100%  | 3,8<br>100%             | 3,8<br>100%      | 4<br>100%                           | 4<br>100%           | <b>3,9</b><br><b>100%</b> |
| <b>Средний балл</b>       | <b>3,4</b>   | <b>3,4</b>              | <b>3,1</b>       | <b>3,4</b>                          | <b>3,6</b>          | <b>3,4</b>                |

|  |            |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | <b>91%</b> | <b>91%</b> | <b>88%</b> | <b>85%</b> | <b>96%</b> | <b>90%</b> |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 90%.

### **Коррекционная работа**

Детский сад, наряду со здоровыми детьми, посещают дети с ОВЗ. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДООУ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с ОВЗ ребенка, преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

#### *Результаты итоговой диагностики (май 2021г.)*

|   |         |
|---|---------|
| Выбывшие в течение учебного года                                      | нет     |
| Выпущено с чистой речью   | 8 (38%) |
| Выпущено со значительными улучшениями                                 | 9 (43%) |
| Выпущено с незначительными улучшениями                                | 1 (5%)  |
| Оставленные для продолжения коррекционной работы в 2021-2022 уч. году | 3 (14%) |

В сентябре 2021 году на логопункт было зачислено 23 ребенка (8 - воспитанники подготовительной группы, 15 – воспитанники старших групп):

- ФФНР – 21 ребенок (91%);
- ОНР 2 ур. – 2 ребенок (6%)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками по результатам психологического обследования. Данное обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

### **Готовность воспитанников к школьному обучению**

В МКДОУ «Покровский детский сад» в 2021 году выпущено в школу 32 воспитанника.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

#### *Результаты итоговой диагностики готовности выпускников к обучению в школе*

|                 |                       |                 |                       |                |
|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| Высокий уровень | Уровень выше среднего | Средний уровень | Уровень ниже среднего | Низкий уровень |
| 2(6%)           | 4(18%)                | 18(56%)         | 7(22%)                | 1(3%)          |

31 выпускник детского сада обучаются в МАОУ «Покровская СОШ», 1 воспитанник – МКОУ «Кисловская СОШ».

### Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

В течение года велась работа по сопровождению одаренных и талантливых детей. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях различной направленности.

| <i>Уровень<br/>(РФ, область,<br/>район, ДОУ)</i> | <i>Мероприятие</i>   | <i>Участники<br/>(воспитанники и<br/>педагогические<br/>работники,<br/>подготовившие к<br/>участию в<br/>мероприятии)</i>   | <i>Результат</i>  |
|--|--|---|---|
| ДОУ  | Конкурс чтецов,<br>посвященный творчеству<br>А.Л.Барто (115 лет со д.р.) | 39 участников   | 1 место – Бажина В.<br>(средняя группа),<br>Гнетова Я.<br>(подготовительная<br>группа), Воробьев С.<br>(подготовительная<br>группа А);<br>2 место – Дерябина В.<br>(средняя группа), Ордина<br>М. (подготовительная<br>группа), Беклемышев Д.<br>(средняя группа А),<br>Тараданова В.<br>(подготовительная<br>группа А), Сычугов В.<br>(подготовительная<br>группа А);<br>3 место – Слободчикова<br>И. (младшая группа),<br>Смоленцева К. (старшая<br>группа), Игнатьева В.<br>(средняя группа А),<br>Медведева П.<br>(подготовительная<br>группа А). |
| ДОУ  | Турнир по шашкам   | 12 участников   | 1 место – Сазонов Ж.,<br>Фрицлер А.;<br>2 место – Медведева К.,<br>Медведева П.;<br>3 место – Слободчиков<br>П., Надрокон А.,<br>Хандамов Д.  |
| ДОУ  | Театральный фестиваль<br>«Маленькие звездочки»                           | Средняя группа<br>(рук-ль Киселева Т.М.);<br>средняя группа А<br>(рук-ль Леничкина О.Н.);<br>старшая группа<br>(рук-ль Ярославцева<br>Н.М.);<br>подготовительная группа<br>(рук-ль Белова Э.А.);<br>подготовительная группа<br>А (рук-ль Черкашина<br>О.В.) | участники   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ДОУ   | Конкурс «ДОШКОЛЬНИК 2021»   | Гнетова Я.,<br>Воробьев С.,<br>Медведева П.   | 1 место – Гнетова Я.<br>(подготовительная группа)  |
| ДОУ   | Конкурс чтецов<br>«Разукрасим мир стихами»  | 32 воспитанника   | 1 место – Филиппова У.,<br>Рябова А.<br>2 место – Мартыненко К.,<br>Лесникова К.<br>3 место – Игнатьева В.,<br>Кокорина П.,<br>Никофорова М. |
| Район | Акция «Птицы наши друзья»   | Мешалкин К.,<br>Смоленцева К.,<br>Аршинова Т.,<br>Костромина У.<br>(рук-ль Ярославцева Н.М.)  | 1 место  |
| Район | Фотоконкурс «Сохраним это чудо с Эколятами»                                       | Дерябина В., Петухов Д.,<br>Бажина В. (рук-ль Поварницына М.Н.);<br>Аршинова Т., Степанова А.,<br>Кокорина П. (рук-ль Ярославцева Н.М.)   | 1 место – Дерябина В.  |
| Район | Научно-практическая конференция. Секция «Мы познаем мир»                          | Гнетова Я.<br>(рук-ль Чадова А.О.)  | 1 место  |
| Район | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Тимофеева В., Кокорина П. (рук-ль Ярославцева Н.М.);<br>Сычугов В, Кошмачкова С. (рук-ль Черкашина О.В.);<br>Ахатов В. (рук-ль Белова Э.А.)   | 2 место – Тимофеева В.<br>3 место – Кокорина П.  |
| Район | Конкурс поделок из бросового материала «Фантазия Эколят»                          | Гобец К., Гобец Н. (рук-ль Аввакумова И.М.);<br>Бабинова В. (рук-ль Кошмачкова Е.А.);<br>Чикобава Н. (рук-ль Киселева Т.М.);<br>Мартыненко К. (рук-ль Поварницына М.Н.);<br>Смоленцев Т. (рук-ль Леничкина О.Н.);<br>Кокорина П., Тимофеева В., Самсонов С. (рук-ль Ярославцева Н.М.);<br>Сычугов В., Кошмачкова С. (рук-ль Черкашина О.В.);<br>Гнетова Я. (рук-ль Белова Э.А.) | 1 место – Чикобава Н.<br>2 место – Гобец К.  |
| Район | Конкурс поделок из природного материала «Вот мы какие!»                           | Кокорина П.,<br>Цветкова Н.,<br>Аршинова Т.<br>(рук-ль Ярославцева Н.М.)  | участие  |
| Район | Тематическое мероприятие «Осенний праздник»                                       | Подготовительная гр. (рук-ли: Ярославцева   | 2 мест   |



|               |  |  |                       |
|---------------|--|--|-----------------------|
|               | Эколят!»   | Н.М., Грачева В.В.)  |                       |
| Район         | Творческий конкурс «Игрушки для елки Эколят»   | Кокорина П.,<br>Мартыненко Т.,<br>Цветкова Н.<br>(рук-ль Ярославцева Н.М.) | 1 место – Цветкова Н. |
| РФ            | Всероссийская викторина Время Знаний «Выделение звуков в слове»  | Слободчиков П.<br>(рук-ль Ченская О.В.)                                    | 1 место               |
| РФ            | Всероссийская викторина Время Знаний «Звуки и буквы»   | Тычинин А.<br>(рук-ль Ченская О.В.)  | 2 место               |
| РФ            | Всероссийская викторина Время Знаний «Подготовка к школе. Русский язык»  | Мокрецов А.<br>(рук-ль Ченская О.В.)                                       |                       |
| РФ            | Олимпиада РОБОБОРИКУМ  | Белоногов Г.,<br>Мартыненко К. (рук-ль Леничкина О.Н.)                     | участие               |
| Международный | Конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков – 2021»   | Средняя группа А<br>(рук-ль Леничкина О.Н.)                                | участие               |
| Международный | Детский творческий конкурс «Космическое путешествие»   | Средняя группа А<br>(рук-ль Леничкина О.Н.)                                | 1 место               |
| Международный | Детский творческий конкурс «Космическое путешествие»   | Подготовительная группа<br>(рук-ль Лебедева Т.В.)                          | 2 место               |
| Международный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос | Моськов А. (рук-ль Поварницына М.Н.)                                       | 1 место               |
| Международный | Творческий конкурс «Ракета-2021 к взлету готова!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос             | Чикобава Н. (рук-ль Поварницына М.Н.)                                      | 1 место               |
| Международный | Конкурс «Поделки из природного материала»  | Ахатов Вадим<br>(рук-ль Чадова А.О.)                                       | 1 место               |
| Международный | Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»   | Суворов М.<br>(рук-ль Чадова А.О.)   | участие               |
| Международный | Конкурс для детей и молодежи «Пластинография»  | Медведева К.<br>(рук-ль Чадова А.О.)                                       | участие               |
| Международный | Конкурс для детей и молодежи «Права человека глазами ребенка»  | Сазонов Ж.<br>(рук-ль Чадова А.О.)   | участие               |
| Международный | Конкурс «Конструирование»  | Фрицлер А.<br>(рук-ль Чадова А.О.)   | 1 место               |
| Международный | Конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»  | Мешалкин К.<br>(рук-ль Чадова А.О.)  | 1 место               |
| Международный | Конкурс «Что? Зачем? Почему?»  | Надрокров А. и<br>Слободчиков П.<br>(рук-ль Чадова А.О.)                   | 1 место               |
| Международный | Конкурс «Зимняя фантазия»  | Группа раннего возраста<br>(рук-ль Овчинникова Н.И.)                       | 1 место               |

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 91               | 85%  |
| Неполная с матерью | 16               | 15%  |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | -                | -  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 23               | 21%  |
| Два ребенка              | 57               | 53%  |
| Три ребенка и более      | 27               | 25%  |

## III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2021г. предусмотрено 47,26 единиц. Общее количество сотрудников (на 31.12.2021г.) – 44 человека, из них педагогических работников (на 31.12.2021г.) – 16 человек.

По состоянию на 31.12.2021г:

### Образовательный уровень педагогических работников

|                    | всего | Образование |            |           |     | из них учатся |
|--------------------|-------|-------------|------------|-----------|-----|---------------|
|                    |       | ВПО         | высшее др. | СПО       | НПО |               |
| ст. воспитатель    | 1     |             |            | 1         |     |               |
| муз. руководитель  | 1     |             |            | 1         |     |               |
| учитель-логопед    | 1     | 1           |            |           |     |               |
| педагог-психолог   | 1     | 1           |            |           |     |               |
| инструктор по ФИЗО | 1     |             |            | 1         |     |               |
| воспитатели        | 11    | 6           |            | 5         |     | 1             |
| <b>всего:</b>      | 16    | 8           |            | 8         |     |               |
| <b>%</b>           |       | <b>50</b>   |            | <b>50</b> |     | <b>6</b>      |

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы*

| Год  | Число педагогических работников | Стаж   |       |        |       |        |            |
|------|---------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|
|      |                                 | 0-5    | 5-10  | 10-15  | 15-20 | 20-30  | 30 и более |
| 2021 | 16                              | 6(37%) | 1(6%) | 2(12%) | 1(6%) | 5(31%) | 1(6%)      |

*Возрастной уровень педагогических и руководящих работников*

| Год  | Число педагогических работников | Возраст   |                 |                 |              |
|------|---------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
|      |                                 | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 2021 | 16                              | 3(19%)    | 3(19%)          | 4(25%)          | 6(37%)       |

Средний возрастной показатель педагогического коллектива 42 года.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников (56%).

| Ф.И.О.           | Должность           | Наименование программы (тема)  | Объем (кол-во часов) | Наименование образовательного учреждения              |
|------------------|---------------------|--|----------------------|---|
| Иванова О.А.     | Старший воспитатель | "Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования" | 32 часа              | ГАОУ ДПО СО "ИРО"                                     |
| Ченская О.В.     | Учитель-логопед     | "Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования" | 32 часа              | ГАОУ ДПО СО "ИРО"                                     |
| Поварницына М.Н. | Воспитатель         | "Финансовая грамотность для дошкольников"  | 72 часа              | ООО "Инфоурок"  |
| Мирзоева А.Б.    | Воспитатель         | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"  | 73 часа              | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"   |
| Лебедева Т.В.    | Воспитатель         | "Актуальность финансовой грамотности в образовательном"  | 72 часа              | Автономная некоммерческая организация дополнительного |

|                |                          |  |          |   |
|----------------|--------------------------|--|----------|---|
|                |                          | процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"   |          | профессионального образования "Институт современного образования"             |
|                |                          | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"  | 73 часа  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                           |
| Леничкина О.Н. | Воспитатель              | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"                 | 73 часа  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                           |
| Чадова А.О.    | Педагог-психолог         | "Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды" | 16 часов | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" |
|                |                          | "Обработка персональных данных в образовательных организациях"   | 36 часов | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                           |
|                |                          | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"  | 73 часа  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                           |
| Качалкова А.В. | Музыкальный руководитель | "Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО"  | 72 часа  | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"               |
| Киселева Т.М.  | Воспитатель              | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"  | 73 часа  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                           |

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения

и семинары для воспитателей и специалистов ДОУ, стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, форумов.

В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

| <b>Ф.И.О.</b>    | <b>Тема</b>   | <b>Где обобщался опыт</b>      |
|------------------|---|--------------------------------|
| Иванова О.А.     | «Создание единой системы работы между ДОУ и социальными партнерами в рамках реализации проекта «Здравствуй, мир книги!» | Районные педагогические чтения |
| Ченская О.В.     | «Игровые приемы коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звуков»  | РМО                            |
| Качалкова А.В.   | «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста»                                | Педсовет                       |
| Поварницына М.Н. | «Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников»  | Педсовет                       |
| Аввакумова И.М.  | «Роль многофункциональной ширмы в организации сюжетно-ролевой игры»   | Педсовет                       |
| Чадова А.О.      | «Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие психических процессов»  | Педсовет                       |
|                  | «Роль педагога-психолога в подготовке детей к школьному обучению»   | РМО                            |

#### *Аттестация педагогов*

| <b>2021</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Должность</b>                  | <b>Кв.кат./СЗД</b> |
|-------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|             | Грачева В.В.           | инструктор по физической культуре | СЗД                |
|             | Аввакумова И.М.        | воспитатель                       | 1КК                |
|             | Качалкова А.В.         | музыкальный руководитель          | 1КК                |

#### *Аттестация педагогических работников ДОУ на 31.12.2021г.*

| <b>Число педагогических работников</b> | <b>Категория</b> |                                   |                  |
|--|------------------|-----------------------------------|------------------|
|  | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют кв.кат. |
| 16                                     | 6(37%)           | 5(31%)                            | 5(31%)           |

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

| <b>ФИО педагога</b> | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b>                               |
|---------------------|--|----------------|--|
| Аввакумова И.М.     | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район          | 2 место  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ            | 3 место  |
|                     | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»   | ДОУ            | 2 место  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» | Район          | участие  |
| Белова Э.А.         | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ            | участие  |
|                     | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»   | ДОУ            | участие  |
| Иванова О.А.        | Аукцион педагогических идей «Педагогический совет в нетрадиционной форме»  | Район          | 3 место  |
|                     | Аукцион педагогических идей «Взаимодействия с родителями от А до Я»  | Район          | 2 место  |
| Качалкова А.В.      | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ            | 3 место  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район          | 2 место  |
|                     | Конкурс для музыкальных руководителей «Нотка»  | РФ             | 1 место  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» | Район          | Лучший лэпбук в номинации «Праздничный лэпбук» |
|                     | Смотр-конкурс «Лучшая музыкально-дидактическая игра по музыкальному развитию дошкольников»                               | Район          | 2 место  |
| Киселева Т.М.       | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район          | участие  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ            | 1 место  |
|                     | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район          | участие  |

|                 |   |               |         |
|-----------------|---|---------------|---------|
|                 | мастерства на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук»                                      |               |         |
|                 | Конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс»  | РФ            | 1 место |
| Кошмачкова Е.А. | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»  | ДОУ           | 1 место |
|                 | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»  | ДОУ           | участие |
| Леничкина О.Н.  | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»  | ДОУ           | участие |
|                 | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»  | ДОУ           | участие |
|                 | Педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»   | РФ            | 1 место |
|                 | Конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной войны»  | РФ            | лауреат |
|                 | Конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Человек-Космос-Вселенная»            | РФ            | 1 место |
|                 | Педагогический конкурс «Мой лучший социально-значимый проект»   | Международный | 1 место |
|                 | Профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «История и культура России»                                  | Международный | 1 место |
|                 | Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»   | РФ            | 2 место |
|                 | Конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»                                       | РФ            | 1 место |
|                 | Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» | Международный | 1 место |
|                 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»  | Международный | 1 место |
| Лебедева Т.В.   | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»  | ДОУ           | участие |
|                 | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр  | ДОУ           | участие |

|                  |  |               |         |
|------------------|--|---------------|---------|
|                  | экспериментирования)»  |               |         |
| Мирзоева А.Б.    | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ           | участие |
| Овчинникова Н.И. | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ           | участие |
|                  | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»   | ДОУ           | участие |
|                  | Конкурс «Педагогическая копилка»   | РФ            | 2 место |
| Поварницына М.Н. | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район         | 1 место |
|                  | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ           | 2 место |
|                  | Смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр (центр экспериментирования)»   | ДОУ           | 3 место |
|                  | Творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка»                                      | Международный | 2 место |
|                  | Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  | Международный | 1 место |
|                  |  |               |         |
| Чадова А.О.      | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»  | РФ            | участие |
|                  | Педагогический конкурс   | Международный | участие |
|                  | Конкурс «Мир во всем мире»   | РФ            | 1 место |
|                  | Творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»  | РФ            | 1 место |
|                  | Дистанционный конкурс для воспитателей и педагогов дошкольного образования   | РФ            | участие |
|                  | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                         | Район         | 1 место |
|                  | Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» | Район         | участие |
|                  | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»   | ДОУ           | 2 место |
|                  | Профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»   | РФ            | 2 место |
|                  | Профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство»                                     | РФ            | 1 место |
|                  | Профессиональный конкурс для   | Международный | 1 место |



|                  |   |               |         |
|------------------|---|---------------|---------|
|                  | воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»   |               |         |
|                  | Конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»   | Международный | 1 место |
|                  | Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»   | РФ            | 1 место |
|                  | Педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»   | РФ            | 1 место |
|                  | Педагогический конкурс «Принципы и требования ФГОС ДО к организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» | РФ            | участие |
|                  | Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»  | Международный | участие |
|                  | Педагогический конкурс «Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС»        | Международный | участие |
| Ченская О.В      | Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство учителя-логопеда»   | РФ            | 1 место |
|                  | Конкурс «Высшая квалификация 2021»  | РФ            | участие |
|                  | Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство учителя-логопеда»   | РФ            | 1 место |
|                  | Конкурс «Профессиональное мастерство учителя-логопеда»  | РФ            | 2 место |
|                  | Педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства»   | РФ            | 1 место |
|                  | Педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства»   | РФ            | 1 место |
|                  | Педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства»   | РФ            | 1 место |
|                  | Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство учителя-логопеда»   | РФ            | 1 место |
|                  | Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»   | Международный | 1 место |
| Ярославцева Н.М. | Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры (пособия)                        | Район         | участие |
|                  | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «В мире сюжетно-ролевой игры»  | ДОУ           | участие |
|                  | Смотр-конкурс «Лучший   | ДОУ           | 3 место |

|  |  |              |         |
|--|--|--------------|---------|
|  | исследовательский центр (центр экспериментирования)»                                 |              |         |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд-уголок «Эколята-Дошколята» | Региональный | участие |

Вывод. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедийный проектор -2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 3 шт.;
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

В ДОО имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://mkdoupokrovckoe.ucoz.com/>). Педагоги ДООУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии с мероприятий.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 8;
- спальные комнаты – 5;
- приемные комнаты – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- физкультурно-музыкальный зал -1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет коррекционного сопровождения – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 1.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2021 году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции) и муниципального финансирования.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

| №<br>п/п | Мероприятие |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Выполненные работы: |   |
| 1.                  | ремонт вентиляционной системы                       |
| 2.                  | ремонт летней веранды                               |
| 3.                  | установка камер внутреннего наблюдения (4 шт.)      |
| 4.                  | косметический ремонт групп и помещений              |
| Приобретено:        |   |
| 1.                  | мебель мягкая игровая (диван + 2 кресло) (2 компл.) |
| 2.                  | коврик для занятий перекресток                      |
| 3.                  | шведская стенка                                     |
| 4.                  | лестница с зацепами для шведской стенки             |
| 5.                  | мат гимнастический (6 шт.)                          |
| 6.                  | бревно гимнастическое деревянное напольное          |
| 7.                  | лыжи детские (30 шт.)                               |
| 8.                  | учебно-наглядные пособия                            |
| 9.                  | вешалки для полотенец (5 секций – 10 шт.)           |
| 10.                 | модуль «Уголок природы»                             |
| 11.                 | шкаф для документов                                 |
| 12.                 | медикаменты для аптек                               |
| 13.                 | чернила для принтера                                |
| 14.                 | стройматериалы                                      |
| 15.                 | сантехника  |
| 16.                 | канцелярия  |

С началом эпидемии коронавируса COVID–19 приобретались следующие товары:

- маски медицинские одноразовые;
- одноразовые перчатки;
- антисептические средства;
- антибактериальное мыло.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Рабочая 6: приобретение и установка счетчиков для учета тепла; приобретение и установка фильтров для очистки воды; демонтаж стенных шкафов, замена асфальта по периметру здания, ремонт крыльца. Система канализации требует проведения капитального ремонта.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Ленина 126а: ремонт кровельного ограждения, ремонт цоколя здания.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

### **Учебно-материальное обеспечение**

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:

- группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем;
- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни;
- постоянно обновляются игровые зоны в группах пособиями для развивающих и

сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

### **Организация питания в ДОУ**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **Медицинское обслуживание в ДОУ**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Кожачиной Т.А.

## **Обеспечение безопасности**

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОУ (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

В 2021 году случаи травматизма воспитанников и сотрудников детского сада не зафиксированы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

|   | «Да» | «Нет» | «Затрудняюсь ответить» |
|---|------|-------|------------------------|
| Удовлетворенность качеством образования (обучения и воспитания)   | 82%  | 6%    | 12%                    |
| Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса  | 88%  | 4%    | 7%                     |
| Удовлетворенность степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДОУ, родительские группы и др.) | 81%  | 3%    | 16%                    |
| Удовлетворенность состоянием материально-технической базы учреждения  | 62%  | 15%   | 23%                    |
| Удовлетворенность профессионализмом педагогов детского сада   | 85%  | 9%    | 6%                     |
| Удовлетворенность организацией питания в учреждении   | 63%  | 12%   | 25%                    |
| Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями  | 84%  | 4%    | 12%                    |
| Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания в детском саду   | 74%  | 13%   | 13%                    |
| Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с воспитанниками  | 82%  | 4%    | 13%                    |
| Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)  | 90%  | 1%    | 9%                     |

#### **Общие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов по раннему и своевременному выявлению проблем в воспитании и развитии детей с целью дальнейшей коррекции.
4. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
6. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 129 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 129 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 23 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 106 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 129 человека/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 129 человека/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/1%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человека/1%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2 человека/1%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 2 человека/1%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2,3 дня            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек/50%      |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек/50%       |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человека/50%      |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человека/44%      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 5 человек/31%       |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/0%        |
| 1.8.2  | Первая  | 6 человек/37%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%          |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 6 человека/37%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/6%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека/19%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 человека/0%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/94%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 15 человек/94%      |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 1 человек/8 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                  |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15.4 | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да        |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,1 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |