

## Как оформить кейс дидактических материалов

Задача педагога ДООУ – разнообразить предметно-пространственную среду в группе, чтобы она стимулировала разностороннее развитие детей. Сделать это поможет разнообразный дидактический материал, который дети смогут использовать в своих играх, а педагог – в ходе образовательной деятельности. Для этого данный материал должен быть не только интересным, но интерактивным.

*Понятие «интерактивность» в переводе с английского interaction означает взаимодействие (inter – взаимный, act – действие). Поэтому интерактивная образовательная среда в дошкольной организации – это не только развивающая предметно-пространственная среда. Это среда, которая основывается на взаимодействии ребенка с предметным окружением, взрослыми и другими детьми. Кроме того, интерактивная образовательная среда предусматривает взаимодействие всех участников образовательных отношений в разных моделях: дети – дети; дети – родители; дети – педагоги; дети – педагоги – родители.*

Кейс (чемоданчик) – интерактивный дидактический материал. С его помощью вы создадите условия для полноценной социализации детей. Во-первых, вы научите их безопасно взаимодействовать с окружающим миром. Во-вторых, разовьете коммуникативные навыки дошкольников: научите их общаться, доказывать свои суждения, рассуждать, замечать причинно-следственные связи в ходе тематических игр.

Дидактический кейс может быть разной направленности. Это зависит от того, какие задачи вы поставите перед собой. Кейс можно сделать патриотическим и наполнить его иллюстрациями с символикой, играми на патриотическую тематику. Также кейс можно наполнить материалами по физическому и оздоровительному направлению воспитания. В этом случае вы можете назвать его «чемоданчиком здоровья».

**Как изготовить кейс.** Лучше всего взять старый легкий чемодан с рабочей и простой застежкой, или коробку с легко закрывающейся крышечкой. Так вы дадите вещам вторую жизнь. Простой замок нужен, чтобы дети могли сами открывать и закрывать чемодан. Чемодан или коробка должны быть вместительными и прочными. Оформите их так, чтобы они привлекали детское внимание. В оформлении придерживайтесь тематики.

**Что положить в кейс.** В кейсе располагаются игры определенной направленности для детей вашей возрастной группы. Игры можно сделать своими руками или купить.

В кейс можно положить: серии сюжетных картинок, иллюстрации, книги, картотеку загадок, пословиц и поговорок, детские кроссворды, раскраски и многое другое.

**Игры для кейса.** Со временем вы можете пополнять игры для чемоданчика. Когда их станет много, не вкладывайте в чемоданчик все сразу. Тогда, во-первых, в чемоданчике всегда будет порядок, а во-вторых, детям будет интересно каждый раз изучать содержимое чемоданчика.

Учтите тот факт, что в каждой группе есть дети разного уровня развития. Сложность игр должна быть такой, чтобы каждый смог выбрать игру по себе.

После того как вы познакомите дошкольников с содержанием чемоданчика, дети смогут самостоятельно играть в парах и мини-группах. Это поможет им лучше усвоить новый материал по теме кейса и научиться взаимодействовать друг с другом.

**Как познакомить детей с кейсом.** После того как внесете чемоданчик в группу, предложите детям внимательно осмотреть его. Побеседуйте с детьми о том, что может находиться внутри него, как он выглядит, что на нем изображено. Побуждайте воспитанников размышлять, задавайте больше вопросов. Когда дети выскажутся, откройте чемоданчик и познакомьте их с играми. Объясните детям, что они могут самостоятельно пользоваться чемоданчиком и брать игры, какие захотят.

**Куда поставить кейс в группе.** Кейс целесообразно размещать в свободном доступе, в уголке настольных игр. Оставляйте чемодан открытым или закрытым – как удобно. Но пусть у детей будет возможность в любое время брать игры по желанию. Имейте в виду: закрытый чемодан, скорее всего, привлечет больше внимания, потому что его будет интересно открывать. Место, где дети будут играть в игры из чемоданчика, должно быть просторным, удобным.

Если в группе нет возможности ставить чемоданчик в одном из уголков детской активности в открытом виде, не переживайте. Ставьте закрытый чемодан в любом другом месте, откуда дети смогут достать его, чтобы поиграть, и куда смогут вернуть после игры. Двигательная активность детям никогда не повредит и не будет лишней. Спрятанный чемоданчик только поможет выполнить требование ФГОС, согласно которому РППС в группе должна быть трансформируемой и вариативной (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

**Когда использовать кейс.** Вы можете использовать чемоданчик только в определенные тематические недели, а затем убирать его из поля зрения детей. Так вы сможете поддерживать познавательный интерес у дошкольников к играм в течение учебного года.

Предлагайте детям свободную игру с чемоданчиком до завтрака, пока принимаете остальных воспитанников, и во второй половине дня – после полдника. Игры подойдут для самостоятельной и совместной деятельности, для организованной образовательной деятельности, для индивидуальной работы педагога с детьми. Использовать игры можно по-разному, все зависит от профессиональных умений и творческих способностей педагога.

**Работа с родителями.** Познакомьте родителей с дидактическим кейсом на собрании. Предложите сделать новые игры для него. Игры из чемоданчика можно давать детям на дом для совместных игр с родителями в выходные дни, с условием возврата их в том же состоянии.

**Желаю вам творческих успехов!**