

**ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМАТИВОВ ВРЕМЕНИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ (в минутах)**

Виды работ педагога-психолога	Дети с условно нормативным развитием			Дети с различными вариантами несформированности познавательной деятельности **		
	3 - 5	5 - 6	6 - 7	3 - 5	5 - 6	6 - 7
Индивидуальное обследование						
Выяснение истории развития	15 - 20	15 - 20	20 - 25	30	30	35
Первичное обследование ребенка *	25 - 45	40 - 60	45 - 80	15x4	15x4	20x4
Повторное обследование ребенка	25 - 30	25 - 40	30 - 45	15x3	15x3	20x3
Консультирование родителей	15 - 25	15 - 25	30 - 35	35 - 45	35 - 45	45 - 60
Анализ результатов и написание психологического заключения	30 – 60 минут			40 – 80 минут		
Групповое диагностическое обследование						
Групповое обследование детей	---	До 30	До 45	---	---	---
Анализ результатов и написание заключения на одного ребенка	---	До 30	До 30	До 30	До 30	До 30
Групповой анализ и заключение	3-5 часов на группу из 12-15 человек			3-5 часов на группу из 12-15 человек		
Консультационная работа						
Индивидуальная консультация с родителями	40 – 60 минут			40 – 60 минут		
Индивидуальная консультация со специалистами	15 - 20	До 30	До 30	20 - 30	до 45	до 45
Совместная консультация специалистов	20 – 35 минут			25 – 40 минут		
Групповая консультация родителей (родительское собрание)	45 – 90 минут			45 – 90 минут		
Методические семинары со специалистами	60	До 90 минут		60	До 90 минут	
Развивающая или коррекционная работа						
Индивидуальная работа с ребенком	15 - 20	20 - 25	25 - 30	15 - 20	20 - 25	25 - 30
Индивидуальная работа с родителями	45 – 90 минут			45 – 90 минут		
Индивидуальная работа со специалистами	45 – 60 минут			45 – 60 минут		
Оформление документации	До 10 минут на одно занятие, до 40 минут на один цикл			До 10 минут на одно занятие, до 40 минут на один цикл		
Групповые формы работы с детьми	20 - 25	25 - 30	30 - 40	---	25 - 30	30 - 40
Групповая работа с родителями, специалистами	До 120 минут			До 120 минут		
Подготовка к тренингу со взрослыми	До 90 минут на одно занятие			До 90 минут на одно занятие		
Написание аналитического отчета о проведенных занятиях	До 120 минут на один цикл			До 120 минут на один цикл		
Экспертная деятельность						
Обсуждение ребенка на Консилиуме	---	---	---	До 30	До 30	До 40
Участие (проведение) ПМПК	---	---	---	60 – 90 минут		

* В зависимости от особенностей работоспособности, истощаемости и темпа деятельности углубленная оценка психического развития может проводиться в несколько этапов.

** К этой категории следует относить детей с различными вариантами группы **недостаточного развития** (тотальное недоразвитие, задержанное развитие, парциальная несформированность познавательной деятельности).

Примерный расчёт времени по основным направлениям деятельности педагога – психолога
(из расчёта на 1 ставку = 18ч, без методических 18 часов).

Направление деятельности	категория	форма	I нед	II нед	III нед	IV нед	В месяц	за учебный год
<i>Диагностическое</i>	Дети	Наблюдение	3	1	3	1	8	72
		Тестирование	2	4	2	4	12	108
		Углубленное обследование	2	2	2	2	8	72
<i>Консультативное</i>	Педагоги		2	2	2	2	8	72
	Родители		2	2	2	2	8	72
<i>Развивающее и коррекционное</i>	Дети	Инд. занятия	3	3	3	3	12	108
		групповые	2	2	2	2	8	72
<i>Просветительское</i> (здесь могут быть занятия с пед. и род.)	Педагоги		1	1	1	1	4	36
	Родители		0,30	0,30	0,30	0,30	2	18
	Дети		0,30	0,30	0,30	0,30	2	18
			18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	72 часа	648 часов

Источник: ММ Семаго, НЯ Семаго «Организация и содержание деятельности психолога специального образования»
Методическое пособие