

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

623480, Свердловская область, Каменский район, с. Покровское, ул. Рабочая, д.6
телефон: (3439)37-13-72, E-mail: mkdoypokrovckoe@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
_____ Н.П.Аввакумова
Приказ № 74 от 26.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МКДОУ.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МКДОУ «Покровский детский сад» на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Минобрнауки РФ;
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение образовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (см. таблицы).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)
- Младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет)
- Средняя группа А (4 – 5 лет)
- Старшая группа (5 – 6 лет)
- Подготовительная группа (6 – 7 лет)

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастом**

1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
100мин. 1ч.40мин.	100мин. 1ч.40мин.	150мин. 2ч.30мин.	200мин. 3ч.20мин.	250мин (или 375мин.) 4ч.10мин. (или 6ч.25мин.)	450мин. 7ч.30мин.
д/ОД - нет	д/ОД - нет	д/ОД – нет	д/ОД – нет	д/ОД – нет	д/ОД – нет

*д/ОД – дополнительная образовательная деятельность

**Формы организации образовательной деятельности
с детьми 2-го и 3-го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	2-ой год жизни	3-ий год жизни
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)	20 мин (2)
Двигательная деятельность	20 мин (2)	20 мин (2)
Итого:	100 мин (10)	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10) 1 час 40 мин	100 мин (10) 1 час 40 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Формы организации образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

Обязательная часть образовательной программы						
Основные направления развития (образовательные области)	Виды деятельности детей	Формы организации образовательного процесса (занятие, образовательная ситуация и др.)	Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во периодов)			
			Младшая (4-ый год жизни)	Средняя (5-ый год жизни)	Старшая (6-ой год жизни)	Подготовительная (7-ой год жизни)
Обязательная часть образовательной программы						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и сверстниками	Освоение безопасного поведения	-	-	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познание предметного и социального мира	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальное	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1

Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении и на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	1	1	1
Итого в обязательной части:			7 105 мин.	7 140 мин.	9,5 237,5 мин.	10,5 315 мин.
Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст»			3	3	3	4
Познавательное развитие: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»			-	-	0,5	0,5
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			3 45 мин.	3 60 мин.	3,5 87,5 мин.	4,5 135 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки			10 150 мин.	10 200 мин.	13 325 мин.	15 450 мин.

**План совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах
на 2024 – 2025 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю			2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно				

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театрализованная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
на 2024 – 2025 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по	40 минут	30 минут		

интересам во 2-ой половине дня		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Примечание. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4-х часов.

**Модель физического воспитания детей дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год**

Формы организации	Группа раннего возраста (1,5–3 года)	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	-	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	-				
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные	2 раза в неделю по 10	2 раза в неделю по 15	2 раза в неделю по	2 раза в неделю	2 раза в неделю

занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	минут	минут	20 минут	по 25 минут	по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	-	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

Развлечения и досуги проводятся во время, отведенное на образовательную деятельность. Планируется на время занятий (образовательных ситуаций) соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (ранний возраст) – до 15 мин.

Группа от 3 до 4 лет (младшая) – до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) – до 25 мин.

Группа от 5 до 6 лет (старшая) – до 35 мин.

Группа от 6 до 7 лет (подготовительная) – до 40 мин.

Праздники проводятся за счет времени, отведенного на образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (ранний возраст) – до 15 мин.

Группа от 3 до 4 лет (младшая) – до 25 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) – до 30 мин.

Группа от 5 до 6 лет (старшая) – до 40 мин.

Группа от 6 до 7 лет (подготовительная) – до 45 мин.