

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Покровский детский сад»
Протокол № 3 от «26» мая 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Покровский детский сад»
Н.П. Аввакумова
Приказ № 37а от «31» мая 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

с. Покровское
2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) МКДОУ «Покровский детский сад» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии со ст.41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад».

1.2. Положение разработано в целях организации деятельности сотрудников образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

1.4. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания, правил поведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников образовательной организации.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей;
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательной организации, воспитанников и их родителей;
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников вовремя непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- 3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХ (ВОСПИТАННИКОВ)

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.
- 4.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.).
- 4.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитанниками) (медицинский работник, учитель-логопед, педагоги).

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Текущая деятельность образовательной организации определяется годовым планом и планом профилактических и оздоровительных мероприятий. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим образовательной организации.

5.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативным: правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

5.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

5.7. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями образовательной организации).

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности;

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (воспитанниками):

- система закаливающих процедур;

- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.13. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.14. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

5.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение (учитель-логопед, медицинский работник, старший воспитатель, воспитатели и др.).

6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательной организации в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы образовательной организации, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательной организации, как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

7. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательной организации, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы образовательной организацией по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.