

Консультация для родителей «Игры с крупами и песком»

Игры с крупами

Чтобы ребенок развивался каждый день, узнавал что-то новое и приобретал различные навыки, вовсе не нужно покупать множество дорогостоящих пособий. Любая мама может использовать имеющиеся всегда в наличии и доступные материалы для развития ребенка. Поговорим об использовании крупы в обучении ребенка. Этот материал универсален, не требует никаких затрат, все что нужно - немного вашей фантазии.

Идея первая: Сортировка круп

Потребуются: щепотка риса, гороха, гречневой (или другой крупы). В плоское блюдо насыпьте немного (штук по двадцать) крупинок каждого вида. Предложите малышу рассортировать крупу по пустым стаканчикам. Девочке, сортируя крупу, понравится быть Золушкой. Это занятие очень полезно для развития мелкой моторики у малышей.

Идея вторая: Картина из крупы

Потребуется: пластилин или солёное тесто, кусочек картона, семена тыквы и подсолнечника, сухой горох, мелкая вермишель, гречка, рис. Если у вас не все крупы в наличии, - не проблема, - используйте имеющиеся. На картон наносим тонким слоем пластилин. Если ребенок хочет, - он может помочь вам в этом занятии. Когда весь картон покрыт пластилином или тестом, покатайте его скалкой, чтобы выровнять поверхность и приступайте к оформлению картины. Покажите малышу, как выкладывать из семечек красивые цветочки (слегка вдавливая пальцем семечки в пластилин). Из гречки можно делать смайлик или рамочку для картины и так далее. Помогайте ребенку осуществить его задумку. Готовую картину можно вставить в подходящую рамочку и поставить на полку.

Таким же способом можно декорировать вместе с ребенком различные баночки и бутылки.

Идея третья: Что это звучит?

Потребуется: несколько пустых непрозрачных банок или бутылок с крышками, несколько видов круп. В банки или бутылки насыпьте по несколько столовых ложек круп: в одну банку - сухой горох или фасоль, в другую - гречку, в третью - манку. Предложите ребенку потрясти по очереди банки и на слух определить, где что находится. Для малышей можно начинать с двух банок, детям постарше можно давать четыре банки и более.

Идея четвертая: Найди пуговицу

Потребуется: стакан крупы, мелкая игрушка, большая пуговица, миска. В глубокую миску насыпьте крупу и спрячьте в ней игрушку. Предложите малышу сначала правой, а потом левой ручкой находить игрушку в крупе.

Идея пятая: Рисование в крупе

Потребуется: поднос, стакан манной крупы. На поднос равномерно насыпьте крупу. Покажите ребенку, как рисовать в крупе пальчиком или не подточенным карандашом. Ребенок может повторять рисунок за вами или придумывать что-то свое. Чтобы «очистить» поверхность от рисунка, - слегка потрясите на столе поднос, и манка снова распределится по поверхности ровным слоем.

Игра с песком

Это необычная техника, благодаря которой ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок. При этом ребенок выражает на песке то, что спонтанно возникает у нее в сознании.

Создавая сама свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником, она не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. В работе с песком все проще: если сделал что-то не так, проведи ладонью по песку и начни сначала.

Песочные игры не только интересные но и полезны.

Игра с песком эффективна в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, для детей с нарушением речи. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает более воспитательный и образовательный эффект, чем стандартные формы обучения.

Во-первых, развивается мелкая моторика пальцев рук при манипуляциях с мелкими предметами, фигурами, песком.

Во-вторых, развивается творчество, фантазия, когда ребенок придумывает целый мир на песке.

В-третьих, развивается речь, потому что часто игра сопровождается комментариями, историями, диалогами.

В-четвертых, развиваются коммуникативные и социальные навыки, когда ребенок играет не одна, она взаимодействует с партнерами по игре.

В-пятых, развивается эмоциональная сфера, потому что в игре находят воплощение ситуации, волнующие ребенка, развиваются психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

Именно поэтому мы предлагаем Вам, уважаемые родители, сделать мини-песочницу дома, или играть с ребенком в песочнице на улице в теплое время года.

Как сделать песочницу дома?

Для домашнего использования можно взять небольшой деревянный или пластмассовый ящик (коробку, поднос). Песком заполняется 1/3 ящика. Перед использованием песок нужно просеять, промыть и прокалить в духовке.

Материалы и предметы, используемые для игры:

- вода, сито для песка, формочки, фигурки людей и животных; сказочные герои: добрые и злые.

- природные объекты: камни, куски дерева, сухие растения, желуди, семена, перья и т.п.;
- игрушечные предметы быта, мебель, посуда, транспорт;
- объекты окружающего мира: дома, заборы, мосты, ворота и т.п.;
- пластмассовые и деревянные буквы и цифры, геометрические фигуры;

Несколько игр с песком для детей старшего дошкольного возраста:

- Во-первых, рассмотрим **игры, направленные на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.**

Давай сначала смочим песок

Игра «Следы»:

- Упражнение «Идут медвежата» - сначала кулачками будем нажимать на песок, теперь ладонками, нажимаем с силой;
- Упражнение «Прыгают зайцы» - будем ударять по поверхности песка двумя пальчиками, движемся в разных направлениях; теперь тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками)
- «Ползут змейки» - сначала расслабленными пальчиками (показать) сделаем поверхность песка волнистой; а теперь пальчики напряжем (в разных направлениях). А теперь выполним упражнение ребром ладони.
- «Бегут жучки» - двигаем всеми пальчиками, как бегают насекомые; можно погружать ручки полностью в песок, они касаются друг друга, как бы «жучки здороваются»;
- «Ожерелье для мамы» - из чего делают бусы? (из бусинок). А на что нанизывают бусинки? (На ниточку). Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

(Уважаемые родители, таким образом можно предложить ребенку выложить любую фигуру, букву или предмет по желанию ребенка, используя любой подручный материал).

А теперь предлагаем **математические игры с песком:**

- «Сколько?» - я спрятала в песке предметы, найди считай их и отметь соответствующей цифрой (7 каштанов, 8 желудей)
- «Соседи» - соседи - это те, кто живет по соседству, рядом. Помоги цифре 4 найти своих соседей. Проведи дорожки пальчиком.
- «Геометрическая мозаика» - выложи из мозаики фигуры: квадрат, прямоугольник, ромб. Как эти фигуры можно назвать? (Четырехугольниками)

Почему? Сколько сторон у любого четырехугольника? У какой фигуры есть 3 угла и 3 стороны? Нарисуй ее. Нарисуй фигуры, которые не имеют углов.

(Уважаемые родители, геометрические фигуры, цифры можно преподавать, рисовать по образцу, по памяти, или словесными указаниями взрослого)

Сейчас предлагаем игры по обучению грамоте и речевого развития:

- «Кто спрятался?» - необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/последний звук в слове; (Тянуть звук)

- «Веселые превращения» - нарисуй букву Р, а теперь попробуй ее превратить в букву В, а ее в Ь - Б - Д - Т;

- «Угадай» - я закрою глаза, а ты спрячешь в песке какое-то животное. Подскажи мне, что ты спрятал. Загадай загадку. Не забудь назвать части тела животного, что умеет делать, где живет, какую пользу приносит людям.

(Психолог. Уважаемые родители, при выполнении этого упражнения сначала вместе с ребенком рассмотрите животное, составьте о нем предложения, дайте образец ответа и загадайте животное сами, а потом предложите ребенку составить сначала предложения, а потом рассказ - загадку)

Уважаемые родители!

Придерживайтесь следующих правил при организации игр на песке:

- Подбирайте задачи, соответствующие возможностям ребенка;

- Выключайте негативную оценку действий ребенка и его идей;

- Поощряйте фантазию и творческий подход.

Успехов Вам!