Утверждено

приказом заведующего МКДОУ

«Покровский детский сад»

от 28.10.2020г. № 85

**Социальный проект "Здравствуй, мир книги!"**

**Данный проект является подпроектом муниципального социального проекта «Если дружно, если вместе».**

**Тип проекта**: образовательный, социально-просветительский.

**Продолжительность**: долгосрочный, 2020–2021 – 2021-2022 учебные года.

**Участники проекта:**воспитанники, педагоги ДОУ, родители воспитанников, педагоги и библиотекарь МАОУ «Покровская СОШ», сотрудники Покровской сельской библиотеки.

**Социальная значимость проекта**. В нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в жизнь ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

**Цель проекта**: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, школой, библиотекой.

**Задачи проекта:**

* Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей, педагогов школы, сотрудников библиотеки.
* Сформировать у детей интерес к книге (чтению). Приобщать к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса
* Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
* Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

**Сроки и этапы реализации проекта.** Проект рассчитан на 1 учебный год.

***1 этап – подготовительный (октябрь)***

Цель – определение целей и форм взаимодействия с объектами социума в данном направлении. Определение форм сотрудничества с определением сроков.

***2 этап – основной (ноябрь – май)***

Цель – реализация плана мероприятий.

**Формы работы с воспитанниками:**

* ежедневно: чтение, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций, включение художественного слова в режимные моменты;
* НОД;
* экскурсии;
* викторины;
* конкурсы;
* сюжетно-ролевые, дидактические игры;
* театрализованная деятельность;
* продуктивная деятельность.

**Формы работы с родителями (законными представителями):**

* анкетирование;
* консультирование;
* участие в конкурсах, акциях;
* совместные праздники.

**Формы осуществления преемственности:**

* экскурсии;
* конкурсы чтецов;
* выставки рисунков по литературным произведениям;
* совместные праздники.

***3 этап – заключительный (июнь)***

Цель – подведение итогов реализации проекта. Перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

**Предполагаемые результаты**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Налажено взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**План мероприятий в рамках социального проекта**

**(2020-2021 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия**  |
| **с детьми** | **с родителями** | **с педагогами** | **с социальными партнерами** |
| ноябрь | - экскурсия в сельскую библиотеку;- конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОв | - консультация «Книга в жизни ребенка»;- анкетирование «Приобщение детей к чтению» | - консультация «Методика ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой»;- оформление Книжного центра в групповой комнате. Анализ книжного фонда;- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов;- педагогическая диагностика (первичная) | - экскурсия в библиотеку;- участие в конкурсе чтецов в качестве членов жюри;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| декабрь | - конкурс рисунков «Моя любимая сказка»;- викторина по сказкам | - консультация «Что читать ребенку дома? Рекомендуемые списки литературы для домашнего чтения»; - акция «Книга в подарок» | - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Книжный магазин», «Библиотека»;- создание мобильной библиотеки;- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - акция «Книга в подарок»;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| январь | - выставка творческих работ «Книжки-малышки» | - памятка «Традиции семейного чтения»;- участие в создании мини-музея детской книги | - создание мини-музея детской книги;- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - участие в создании мини-музея детской книги;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| февраль | - викторина по произведениям А.Л.Барто;- конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Л.Барто | - консультация «Гигиенические требования к книгам для дошкольников»;- творческий конкурс «Лучшая закладка для книг» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов;- педагогическая диагностика (промежуточная) | - мероприятие к юбилею А.Л.Барто (115 лет со д.р.);- участие в конкурсе чтецов в качестве чтецов (учащиеся начальной школы), в качестве членов жюри;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| март | - театральный фестиваль «Маленькие звездочки» (по произведениям известных детских писателей и поэтов) | - фото-акция «Читающая семья» | - оформление фото-стенда «Читающая семья»- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - участие в театральном фестивале;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| апрель  | - конкурс «Дошкольник 2021». Тема конкурса «Волшебный мир книги» | - консультация «Детское словотворчество»;- конкурс семейных авторских сказок | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - мероприятие в рамках Международного дня детской книги (2 апреля);- участие в конкурсе «Дошкольник 2021» в качестве членов жюри- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| май | - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;- экскурсия в школьную библиотеку | - конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - участие в конкурсе чтецов;- экскурсия в школьную библиотеку;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| июнь | - квест-игра по сказкам А.С.Пушкина;- итоговое мероприятие «Здравствуй мир книг» | - консультация «Воспитание будущего читателя»;- итоговое мероприятие «Здравствуй мир книг»;- анкетирование | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов- педагогическая диагностика (итоговая) | - итоговое мероприятие «Здравствуй мир книг» |

**План мероприятий в рамках социального проекта**

**(2021-2022 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия**  |
| **с детьми** | **с родителями** | **с педагогами** | **с социальными партнерами** |
| сентябрь | - экскурсия в сельскую библиотеку;- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | - консультация «Как превратить чтение в удовольствие. Советы для родителей» | - педагогическая диагностика;- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - экскурсия в библиотеку;- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (уч-ся школы);- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| октябрь  | - конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | - консультация «Роль книжной иллюстрации в формировании художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста»;- акция «Осенний книгопад». Выставка подаренных книг | - консультация «Основные требования к оформлению и содержанию книжных уголков в ДОУ»;- оформление выставки подаренных книг;- оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - участие в конкурсе чтецов в качестве членов жюри;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| ноябрь | Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского детского писателя, художника иллюстратора (11 ноября):- тематическое мероприятие «Волшебный мир зверей и птиц Евгения Чарушина»,- викторина «Ребятам о зверятах» (по произведениям Е.И.Чарушина) | - информационная папка-передвижка для родителей «Творчество Е.И.Чарушина»;- фотовыставка «Ребята и зверята» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству Е.И.Чарушина;- оформление фотовыставки  |  - экскурсия в ДШИ. Тематическое мероприятие «Е.И.Чарушин – художник иллюстратор»;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| декабрь | - акция «Книжкина больница» | - консультация «Роль детской книги в речевом развитии ребенка» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| январь | - конкурс чтецов «Зимушка-зима» | - консультация «Познавательное семейное чтение. О пользе детских энциклопедий»- фотовыставка «Моя домашняя библиотека» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов;- оформление фотовыставки | - участие в конкурсе чтецов в качестве членов жюри;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах  |
| февраль | - конкурс творческих работ «Книжки самоделки»  | - консультация «Какие сказки читать ребенку на ночь»;- конкурс творческих работ «Книжки самоделки» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов;- оформление выставки творческих работ | - конкурс творческих работ «Книжки самоделки» (уч-ся школы, ДШИ);- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| март | - театральный фестиваль «Маленькие звездочки», посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (31 марта) | - информационная папка-передвижка для родителей «Творчество К.И.Чуковского»;- творческий конкурс «Семейные авторские сказки» |  - оформление тематической выставки, посвященной творчеству К.И.Чуковского | - экскурсия в библиотеку;- экскурсия в ДШИ. Тематическое мероприятие «Музыка и произведения К.И.Чуковского»- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| апрель  | - интеллектуальный марафон «Лучший знаток детских книг» | - консультация «Как научить ребенка читать» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - мероприятие в рамках Международного дня детской книги (2 апреля);- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| май | - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;- экскурсия в школьную библиотеку | - конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов | - участие в конкурсе чтецов;- экскурсия в школьную библиотеку;- помощь в оформлении тематических книжных выставок в групповых комнатах |
| июнь | - квест-игра «По сказкам А.С.Пушкина»;- итоговое мероприятие «Здравствуй, мир книг!» | - итоговое мероприятие «Здравствуй, мир книг!»;- анкетирование | - оформление тематической выставки, посвященной творчеству детских писателей и художников-иллюстраторов- педагогическая диагностика (итоговая) | - итоговое мероприятие «Здравствуй, мир книг!» |